

## INFORMAÇÃO - PROVA

---

### Prova de equivalência à frequência | 2021

#### EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

#### Prova 07

1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> Fases

**2.º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de Avaliação

A prova final tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica do 2.º ciclo do ensino básico, homologadas em 2018, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente a capacidade de definir conceitos e de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam o processo tecnológico, a medição, a comunicação tecnológica, os materiais, a fabricação e construção e, ainda, as estruturas.

#### Caracterização da Prova

O aluno realiza a prova no enunciado. Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de domínios relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas nas Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, imagens e esquemas gráficos.

Trata-se de uma Prova Prática, com alguns itens de seleção, e cuja resolução implica a manipulação de materiais e de instrumentos, que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por três grupos que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta: a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação; o raciocínio e resolução de problemas; a aplicação de conceitos; a destreza manual; a capacidade da construção tridimensional; a capacidade criativa; o domínio da linguagem visual; o registo cromático e a utilização de diferentes técnicas de expressão.

A prova é cotada para 100 pontos.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- aplicação de conceitos apreendidos com rigor técnico e científico;
- clareza e definição na interpretação dos enunciados (do que é pedido);
- rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho;
- cumprimento das orientações das tarefas;
- rigor na execução e apresentação gráfica (projetos, medições, traçados, etc.);
- domínio das técnicas (traçados, cortes, recortes, dobragens, colagem, etc.);
- criatividade e eficácia na resposta ao enunciado;
- cuidado (regras de segurança) e higiene na execução do trabalho;
- organização do plano e espaço de trabalho.

A valorização relativa dos **Domínios e Conteúdos** apresenta-se no Quadro 1.

<b>Trabalho/Projeto</b>		<b>Cotações em pontos</b>
<b>GRUPO I</b>	1.1 Domínio da linguagem visual; Capacidade criativa; Registo cromático e técnicas de expressão; Técnicas de expressão.	<b>10 pontos</b>
	1.2 Aplicação de conceitos; Raciocínio e resolução de problemas; Traçados geométricos; Capacidade de construção tridimensional; Destreza manual; Construção e montagem.	<b>20 pontos</b>
	1.3 Traçados geométricos; Raciocínio e resolução de problemas; Capacidade de construção tridimensional; Destreza manual; Construção e montagem.	<b>30 pontos</b>
<b>GRUPO II</b>	1.1 Domínio da linguagem visual; Capacidade criativa; Domínio da linguagem visual.	<b>15 pontos</b>
	1.2 Registo cromático e técnicas de expressão; Domínio da linguagem visual; Técnicas de expressão.	<b>10 pontos</b>
	1.3 Raciocínio e resolução de problemas; Capacidade de construção tridimensional; Destreza manual; Construção e montagem.	<b>15 pontos</b>
<b>Total:</b>		<b>100 pontos</b>

QUADRO 1

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes **Domínios, Conhecimentos e Capacidades**, apresenta-se no QUADRO 2:

<i>DOMÍNIOS- Conhecimentos, capacidades e atitudes</i>	Variação em pontos da Cotação das tarefas
<p><b><u>GRUPO I</u></b></p> <p><b><i>PROCESSOS TECNOLÓGICOS-</i></b></p> <p>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;</p> <p>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</p> <p>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos;</p> <p>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções;</p> <p>Utilizar diferentes materiais e suportes para realização dos seus trabalhos;</p> <p>Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos;</p> <p>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p> <p><b><i>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS-</i></b></p> <p>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</p> <p>Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas dos materiais;</p> <p>Construir operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;</p> <p>Criar soluções tecnológicas;</p> <p>Utilizar as principais técnicas dos materiais utilizados (união, separação-corte, vincagem; dobragem e colagem), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;</p> <p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos</p> <p><b><i>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</i></b></p> <p>Construir objetos como defensor do ambiente.</p>	<p>10,0 a 30,0 pontos</p>

(Continuação)

<p><b>GRUPO II</b></p> <p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS-</b></p> <p>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;</p> <p>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</p> <p>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos;</p> <p>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções;</p> <p>Utilizar diferentes materiais e suportes para realização dos seus trabalhos;</p> <p>Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos;</p> <p>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p> <p><b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS-</b></p> <p>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</p> <p>Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas dos materiais;</p> <p>Construir operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;</p> <p>Criar soluções tecnológicas;</p> <p>Utilizar as principais técnicas dos materiais utilizados (união, separação-corte, vincagem; dobragem e colagem), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;</p> <p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos</p> <p><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b></p> <p>Construir objetos como defensor do ambiente e elemento potenciador de soluções práticas.</p>	<p>10,0 a 15,0 pontos</p>
--	-------------------------------

QUADRO 2

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações dos dois grupos expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

#### Material

- Lápis de grafite n.º 2 (HB);
- Lápis de aguarela e marcadores ou canetas de feltro;
- Afia-lápis e borracha;
- Régua de 50 cm, compasso e esquadro;
- Cola universal e tesoura.

#### Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.