

INFORMAÇÃO - PROVA

Prova de equivalência à frequência | 2021

PORTUGUÊS ORAL

Prova 41

1ª e 2ª fases

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril regulamentado pelo Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova oral de Equivalência à Frequência de Português tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A Prova avalia a aprendizagem dos domínios da leitura, da Compreensão e da Expressão Oral.

Caracterização da Prova

A resolução da prova implica a mobilização, por parte dos examinandos, de competências indicadas no Programa, nomeadamente as que a seguir se enunciam em anexo 1.

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

Os critérios gerais de classificação da prova são os que a seguir se enunciam em anexo 1.

Material

O material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos (limite máximo).

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À
FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS**

Conteúdos	Objetivos	Estrutura	Critérios Gerais de Classificação	
			Itens Avaliados (Pontos)	Fatores de Desvalorização
<p>I-Leitura e compreensão/ expressão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo • Interpretação • Identificação do tema/ assunto/ ideias nucleares • Localização espaciotemporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler corretamente um texto / excerto. • Identificar tema / assunto/ideias nucleares. • Localizar acontecimentos / situações no tempo e no espaço. • Utilizar um discurso correto e fluente. • Selecionar vocabulário variado e adequado. • Conhecer estruturas fundamentais da gramática. • Aplicar corretamente essas estruturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de um texto / excerto narrativo • Questionário Orientado/ Interpretação • Análise formal / estruturas gramaticais 	<ul style="list-style-type: none"> • Fluência da leitura (10 pt); • Apreensão crítica do significado e da intencionalidade do texto (10 pt); • Clareza e fluência da expressão oral (15 pt); • Correção lexical, gramatical e lógica (15pt); • Percetibilidade da pronúncia e entoação (5 pt); • Produção de um discurso adequado (5 pt); • Manutenção de um diálogo pertinente (10 pt); • Desenvolvimento dos assuntos propostos (15 pt); • Correção do conteúdo das respostas (15p). 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de entoação -Inexpressividade -Dicção deficiente -Incorreta interpretação do conteúdo do texto -Incorreta seleção de informação solicitada -Afastamento de conteúdo -Falta de clareza -Incorreção de língua / desconhecimento dos conteúdos do conhecimento explícito da língua