

## INFORMAÇÃO - PROVA

## 1.ª e 2.ª Fases

### Prova de equivalência à frequência | 2021

#### Inglês

#### Prova 358

**12.º ano de escolaridade** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de Avaliação

São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística enunciadas no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001), tendo por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras* - QECR (2001).

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 12.º ano - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Na prova oral são avaliadas as competências de interpretação, produção e interações orais.

São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística enunciadas no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001), tendo por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras - QECR (2001)*.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 12.º ano - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Na prova oral são avaliadas as competências de interpretação, produção e interações orais.

### **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de textos variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

### **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência.

#### **12.º ano**

1. O Inglês no Mundo (“Englishes”)
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia numa era global
4. Cultura, arte e sociedade

### **Língua Inglesa**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

- Classes de palavras (Nomes, determinantes, conetores, preposições, pronomes, adjetivos, verbos, etc);
- Estrutura da frase (simples e complexa);
- Ortografia;
- Pontuação;
- Variedades do Inglês.

### **Caracterização da Prova**

A prova da compreensão do oral e da escrita corresponde a 70% da classificação final.

A prova escrita consiste na realização de tarefas complexas, que se desenvolvem através da sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências comunicativas integradas de leitura e escrita.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Competências Comunicativas	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística Competência sociolinguística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Completamento</li> <li>• Verdadeiro/falso</li> <li>• Associação/correspondência</li> </ul>	2 a 3	20
B	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> <li>• lexical</li> <li>• gramatical</li> <li>• semântica</li> <li>• ortográfica</li> </ul> Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>• funcional</li> </ul> Competência sociolinguística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrar evidências</li> <li>• Explicar expressões</li> <li>• Encontrar sinónimos/ antónimos</li> <li>• Responder a perguntas</li> <li>• Completação de texto</li> </ul>	4 a 6	80
C	Competência gramatical	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Rephrasing”</li> <li>• Completação de espaços</li> </ul>	1 a 2	50
D	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> <li>• lexical</li> <li>• gramatical</li> <li>• semântica</li> <li>• ortográfica</li> </ul> Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>• discursiva</li> <li>• funcional/estratégica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto escrito, com um mínimo de 200 palavras e com base em um dos temas do conteúdo sociocultural.</li> </ul>	1	50

Para a resolução das atividades anteriormente descritas, sugere-se a seguinte distribuição de tempo:

Atividade A - 20 minutos

Atividade B - 30 minutos

Atividade C - 15 minutos

Atividade D - 15 minutos

Revisão geral - 10 minutos

## PROVA ORAL

A prova oral corresponde a 30% da classificação final.

A prova oral tem como objetivo avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- Expressão oral do aluno (Ler / Falar);
- Compreensão oral global, seletiva e em pormenor de uma mensagem (Ouvir);
- Capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor, evidenciando variedade vocabular e correção gramatical (Ouvir / Falar);
- Conhecimentos concretos que tem sobre os conteúdos em questão (Ouvir / Falar);
- Capacidade de autocorreção (Ler e Ouvir / Falar).

Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzirem esta prova da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno. A prova oral pode igualmente incidir sobre a prova escrita.

### **Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever - e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Para a atividade D da prova escrita e na prova oral são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

### **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Será facultada folha de rascunho

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 25 minutos.