

## INFORMAÇÃO - PROVA

1.ª e 2.ª Fases

**Prova de equivalência à frequência | 2021**

**Biologia**

**Prova 302**

**12.º ano de escolaridade** (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de componente escrita e componente prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada;

- conhecimento/manuseamento de material de laboratório;
- análise de resultados experimentais e explicação dos mesmos/conclusões.

A Componente Escrita é classificada para 200 pontos e equivale a 70% da nota final

A Componente Prática é classificada para 200 pontos e equivale a 30% da nota final

Assim a classificação final do exame será:

$$CF = (7Ce + 3Cp) / 10$$

em que:

CF = classificação final do exame

Ce= classificação da componente escrita;

Cp = classificação da componente prática

## Caraterização da Prova

A prova tem componente escrita e prática.

- **Componente escrita**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas dos programas.

A componente escrita tem um peso de 70%.

A valorização dos temas/unidades apresenta-se no **Quadro 1** (componente escrita).

**Quadro 1**

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Unidade 1 - Reprodução e manipulação da fertilidade	30-60
Unidade 2 - Património genético	30-60
Unidade 3- Imunidade e controlo de doenças	20-50
Unidade 4- Produção de alimentos e sustentabilidade	20-50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 a 28	5
	Ordenação		
	Associação		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 7	5
	Resposta restrita		10 ou 15

- **Componente prática**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova consiste na execução de um protocolo experimental.

Na prova serão avaliados itens de:

- Desempenho (Grelha de observação trabalho experimental)

Execução do protocolo

Manipulação correta dos materiais

Observação das regras de segurança

- Registo/tratamento de resultados

- Discussão e conclusão

A componente prática tem um peso de 30%.

A valorização dos temas/unidades apresenta-se no **Quadro 3** (componente prática).

**Quadro 3**

Conteúdos	Cotação (em pontos)	
Unidade 1 - Reprodução humana e Unidade 2 - Património genético	Execução prática	140
	Relatório	60

## **Critérios Gerais de Classificação**

- **Prova de componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos **itens de resposta curta**, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos **itens de resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada apresentada no **Quadro 4**.

#### Quadro 4

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso; ou Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\*Por “texto linguisticamente correto” entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

- **Prova de componente prática**

As classificações a atribuir à componente prática, têm em conta:

- Estrutura correta da atividade experimental;
- Utilização correta do material necessário;
- Organização e apresentação de resultados;
- Rigor científico, clareza e objetividade na elaboração do relatório.

#### Material

- **Prova de componente escrita**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

- **Prova de componente prática**

O examinado apenas pode usar, bata e como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis e borracha.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova prática a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.