

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA**

**DISCIPLINAS: MATEMÁTICA / MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS**

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Conhecer (30%)	Conceitos	Conhece, compreende e mobiliza conceitos matemáticos fundamentais.	Conhece e compreende conceitos matemáticos fundamentais.	Conhece conceitos matemáticos fundamentais.	Não conhece ou conhece poucos conceitos matemáticos fundamentais.	Rubricas  Inquéritos por questionários / Questionamentos formais ou informais  Observações formais ou informais  Listas de verificação  Auto e heteroavaliação dos alunos  Reflexões escritas e/ou orais  Portefólios  Relatórios  Composições  Vídeos  Trabalhos de pesquisa  Fichas de trabalho  Testes com tipologia de questões diferenciadas
	Procedimentos	Conhece, compreende e mobiliza procedimentos matemáticos fundamentais.	Conhece e compreende procedimentos matemáticos fundamentais.	Conhece procedimentos matemáticos fundamentais.	Não conhece ou conhece poucos procedimentos matemáticos fundamentais.	
	Resolução de problemas	Mobiliza, de forma sistemática, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados.	Mobiliza aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em algumas situações.	Mobiliza aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em poucas situações.	Não mobiliza aprendizagens para a resolução e formulação de problemas.	
Aplicar (50%)	Raciocínio lógico e abstrato	Apresenta os seus raciocínios de forma clara e bem estruturada.	Apresenta os seus raciocínios de forma estruturada.	Apresenta os seus raciocínios de forma pouco estruturada.	Não apresenta os seus raciocínios.	
Comunicar (20%)	Comunicação matemática	Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios matemáticos, oralmente e por escrito.	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios matemáticos, oralmente e por escrito.	Exprime algumas ideias, procedimentos ou raciocínios matemáticos, oralmente ou por escrito.	Não exprime ou exprime pouco ideias, procedimentos nem raciocínios matemáticos.	
	Interação	Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.	Estabelece, frequentemente, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.	Estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, respeitando pouco a opinião dos outros ou as orientações.	Não estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, não respeita a opinião dos outros nem as orientações.	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.