

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.º CICLO

DISCIPLINA(S): EDUCAÇÃO FÍSICA - 1.º e 2.º anos

| DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| Perícias e Manipulações 35% Deslocamentos e Equilíbrios 35% Jogos 30% | Conhecimento | O aluno tem muita facilidade em mobilizar os conhecimentos e as regras das diferentes atividades físicas. | O aluno tem facilidade em mobilizar conhecimentos e as regras das diferentes atividades físicas. | O aluno mobiliza os conhecimentos e as regras das diferentes atividades físicas. | O aluno não mobiliza os conhecimentos e as regras das diferentes atividades físicas. | -Observação direta |
| | Comunicação | Exprime, de forma sistemática, ideias, procedimentos e raciocínios. | Exprime ideias, procedimentos e raciocínios. | Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios. | Não exprime ou exprime poucas ideias, procedimentos e raciocínios. | |
| | Resolução de Problemas | Participa com bastante empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades. | Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades. | Participa com algum empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades. | Não participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades. | |
| | Interação | Coopera sempre com os colegas nas diferentes atividades físicas compreendendo e aplicando muito bem as regras definidas. | Coopera quase sempre com os colegas nas diferentes atividades físicas compreendendo e aplicando muito bem as regras definidas. | Coopera pouco com os colegas nas diferentes atividades físicas compreendendo e aplicando muito bem as regras definidas. | Não coopera com os colegas nas diferentes atividades físicas. | |

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

