

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: *SOCIOLOGIA*

ANO LETIVO: 2024/2025

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
CONHECIMENTO 45%	Identificação	<b>Sempre:</b> ■ Identifica, descreve e relaciona com clareza e rigor conceitos e teorias específicos da Sociologia.	<b>Quase sempre:</b> ■ Identifica, descreve e relaciona com clareza e rigor conceitos e teorias específicos da Sociologia.	<b>Algumas vezes:</b> ■ Identifica, descreve e relaciona com clareza e rigor conceitos e teorias específicos da Sociologia.	<b>Poucas/nenhumas vezes:</b> ■ Identifica, descreve e relaciona com clareza e rigor conceitos e teorias específicos da Sociologia.	- <i>Grelhas de observação;</i>  - <i>Situações problema;</i>  - <i>Fichas de avaliação;</i>  - <i>Ensaios;</i>  - <i>Trab. individual;</i>
	Conceptualização	<b>Sempre:</b> ■ Define ou clarifica com clareza e rigor conceitos específicos da Sociologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas teses e argumentos.	<b>Quase sempre:</b> ■ Define ou clarifica com clareza e rigor conceitos específicos da Sociologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas teses e argumentos.	<b>Algumas vezes:</b> ■ Define ou clarifica com clareza e rigor conceitos específicos da Sociologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas teses e argumentos.	<b>Poucas/nenhumas vezes:</b> ■ Define ou clarifica com clareza e rigor conceitos específicos da Sociologia e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas teses e argumentos.	
	Problematização	<b>Sempre:</b> ■ Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas específicos da Sociologia e justifica a sua importância.	<b>Quase sempre:</b> ■ Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas específicos da Sociologia e justifica a sua importância.	<b>Algumas vezes:</b> ■ Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas específicos da Sociologia e justifica a sua importância.	<b>Poucas/nenhumas vezes:</b> ■ Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas específicos da Sociologia e justifica a sua importância.	

<b>COMPETÊNCIAS</b> 45%	<b>Resolução de problemas</b>	<b>Sempre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolve os problemas e aplica com rigor os conceitos, o vocabulário e as técnicas ou processos específicos da disciplina.</li> <li>▪ Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>▪ Gere projetos e toma decisões adequadas para resolver problemas.</li> </ul>	<b>Quase sempre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolve os problemas e aplica com rigor os conceitos, o vocabulário e as técnicas ou processos específicos da disciplina.</li> <li>▪ Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>▪ Gere projetos e toma decisões adequadas para resolver problemas.</li> </ul>	<b>Algumas vezes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolve os problemas e aplica com rigor os conceitos, o vocabulário e as técnicas ou processos específicos da disciplina.</li> <li>▪ Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>▪ Gere projetos e toma decisões adequadas para resolver problemas.</li> </ul>	<b>Poucas/nenhumas vezes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolve os problemas e aplica com rigor os conceitos, o vocabulário e as técnicas ou processos específicos da disciplina.</li> <li>▪ Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>▪ Gere projetos e toma decisões adequadas para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trab. colaborativo;</li> <li>- Trab. Multimédia;</li> <li>- Apresentações orais;</li> </ul>
	<b>Pensamento crítico e criativo</b>	<b>Sempre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> <li>▪ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e não só à esfera específica da disciplina.</li> </ul>	<b>Quase sempre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> <li>▪ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e não só à esfera específica da disciplina.</li> </ul>	<b>Algumas vezes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> <li>▪ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e não só à esfera específica da disciplina.</li> </ul>	<b>Poucas/nenhumas vezes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> <li>▪ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e não só à esfera específica da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates;</li> <li>- Mapas conceptuais;</li> <li>- Trab. Projecto;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Ensaios;</li> <li>- Glossários;</li> </ul>

	<p>Pensamento reflexivo e argumentação</p>	<p><b>Sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflete com ética, autonomia e coerência, sobre os problemas específicos da disciplina e do mundo em geral.</li> <li>▪ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos, objeções e contra-argumentos, as teorias ou casos apresentados a estudo.</li> <li>▪ Determina as implicações teóricas e práticas de uma teoria ou tese.</li> </ul>	<p><b>Quase sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflete com ética, autonomia e coerência, sobre os problemas específicos da disciplina e do mundo em geral.</li> <li>▪ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos, objeções e contra-argumentos, as teorias ou casos apresentados a estudo.</li> <li>▪ Determina as implicações teóricas e práticas de uma teoria ou tese.</li> </ul>	<p><b>Algumas vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflete com ética, autonomia e coerência, sobre os problemas específicos da disciplina e do mundo em geral.</li> <li>▪ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos, objeções e contra-argumentos, as teorias ou casos apresentados a estudo.</li> <li>▪ Determina as implicações teóricas e práticas de uma teoria ou tese.</li> </ul>	<p><b>Poucas/nenhumas vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflete com ética, autonomia e coerência, sobre os problemas específicos da disciplina e do mundo em geral.</li> <li>▪ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos, objeções e contra-argumentos, as teorias ou casos apresentados a estudo.</li> <li>▪ Determina as implicações teóricas e práticas de uma teoria ou tese.</li> </ul>	<p>- Portefólios;</p> <p>- Moodle;</p> <p>- Atividades inseridas no DAC.</p>
	<p>Correção linguística</p>	<p><b>Sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redige textos que mobilizam com rigor os recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação.</li> </ul>	<p><b>Quase sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redige textos que mobilizam com rigor os recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação.</li> </ul>	<p><b>Algumas vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redige textos que mobilizam com rigor os recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação.</li> </ul>	<p><b>Poucas/nenhumas vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redige textos que mobilizam com rigor os recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação.</li> </ul>	
	<p>Coerência lógica do discurso</p>	<p><b>Sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresenta o tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados.</li> <li>▪ Articula sempre de modo proporcional, introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> </ul>	<p><b>Quase sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresenta o tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados.</li> <li>▪ Articula sempre de modo proporcional, introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> </ul>	<p><b>Algumas vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresenta o tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados.</li> <li>▪ Articula sempre de modo proporcional, introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> </ul>	<p><b>Poucas/nenhumas vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresenta o tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados.</li> <li>▪ Articula sempre de modo proporcional, introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"> <b>ATITUDES E VALORES</b>  <b>10%</b> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>E, F</b>  <b>Relacionamento interpessoal</b> </p>	<p><b>Sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articula de modo adequado a linguagem verbal e não verbal às circunstâncias</li> <li>▪ Ouve e transmite informação e teses, estabelecendo, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.</li> <li>▪ Revela valores de entreaajuda, responsabilidade, respeito ou outros valores sociais e sensibilidades.</li> </ul>	<p><b>Quase sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articula de modo adequado a linguagem verbal e não verbal às circunstâncias</li> <li>▪ Ouve e transmite informação e teses, estabelecendo, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.</li> <li>▪ Revela valores de entreaajuda, responsabilidade, respeito ou outros valores sociais e sensibilidades.</li> </ul>	<p><b>Algumas vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articula de modo adequado a linguagem verbal e não verbal às circunstâncias</li> <li>▪ Ouve e transmite informação e teses, estabelecendo, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.</li> <li>▪ Revela valores de entreaajuda, responsabilidade, respeito ou outros valores sociais e sensibilidades.</li> </ul>	<p><b>Poucas/nenhumas vezes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articula de modo adequado a linguagem verbal e não verbal às circunstâncias</li> <li>▪ Ouve e transmite informação e teses, estabelecendo, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.</li> <li>▪ Revela valores de entreaajuda, responsabilidade, respeito ou outros valores sociais e sensibilidades.</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--	--