PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS **DISCIPLINA: PORTUGUÊS -Secundário**

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
D1 ORALIDADE Compreensão oral (5%) **D2** ORALIDADE Expressão oral (15%) Interação oral (5%) **D3** LEITURA (15%) **D4** EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%) **D5** ESCRITA (20%) **D6** GRAMÁTICA (15%)	Conhecimento	Aplica corretamente todos os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Aplica a maior parte dos conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Aplica com dificuldade os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Não aplica os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	- Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais); - Atividades do manual /caderno de atividades; - Produção textual; - Análise de textos diversificados; - Oficina de escrita; - Guiões de leitura; - Trabalhos de pesquisa; - Trabalho de grupo/pares; - Apresentações orais / multimédia; - Atividades de compreensão do oral; - Utilização de instrumentos/ tecnologias; - Debates; - Portefólio; - Glossário; - Questão aula -Autoavaliação; - Testes com tipologia de questões diferenciadas; - Intervenções orais - Observação direta - Grelhas de registo de observação…
	Resolução de problemas	Desenvolve com autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve com pouca autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve sem autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Não desenvolve uma estratégia para a resolução de problemas.	
	Comunicação	Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime a maior parte das ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado, mas pouco diversificado.	Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado.	Não exprime ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa vocabulário adequado e diversificado.	
	Interação	Colabora sempre com os pares/professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros. Revela muita autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Colabora com os pares/ professores, respeitando a opinião dos outros. Revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Colabora pouco com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros. Revela pouca autonomia e pouco empenho para ultrapassar as dificuldades.	Nunca colabora com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros. OU Nunca colabora com os pares/professores, nem respeita a opinião dos outros. Não revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.