

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

DISCIPLINA - GEOMETRIA DESCRITIVA A

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	MUITO INSUFICIENTE 0 A 6	INSUFICIENTE 7 A 9	SUFICIENTE 10 A 13	BOM 14 A 17	MUITO BOM 18 A 20
Conhecer (30%)	<ul style="list-style-type: none"> -Não Compreende conceitos e nunca utiliza o vocabulário específico; -Não percebe e não visualiza no espaço; -Não reconhece a normalização referente ao desenho; -Não utiliza os instrumentos de desenho nem executa os traçados; -Não utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -Não é autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende incorretamente conceitos e raramente ou nunca utiliza o vocabulário específico; -Raramente percebe e pouco visualiza no espaço; -Reconhece pouco a normalização referente ao desenho; -Raramente utiliza os instrumentos de desenho nem executa os traçados com rigor; -Raramente utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -É pouco autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende conceitos e utiliza o vocabulário específico frequentemente; -Percebe e visualiza no espaço; -Reconhece a normalização referente ao desenho; -Utiliza os instrumentos de desenho e executa os traçados com algum rigor; -Utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -É autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende conceitos e utiliza muito frequentemente o vocabulário específico; -Percebe e visualiza facilmente no espaço; -Reconhece frequentemente a normalização referente ao desenho; -Utiliza os instrumentos de desenho e executa os traçados com muito rigor; -Utiliza frequentemente a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -É sempre autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende conceitos e utiliza muito frequentemente o vocabulário específico; -Percebe e visualiza muito facilmente no espaço; -Reconhece sempre a normalização referente ao desenho; -Utiliza sempre os instrumentos de desenho e executa os traçados com muito rigor; -Utiliza sempre a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -É sempre autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.
Aplicar (60%)	<ul style="list-style-type: none"> -Nunca pesquisa, informação para a transformar em conhecimento mobilizado; -Nunca evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; -Nunca concretiza e utiliza vocabulário específico da disciplina; -Nunca aplica os processos construtivos da representação; -Nunca seleciona técnicas e meios de expressão visual; -Nunca demonstra 	<ul style="list-style-type: none"> -Não pesquisa, informação para a transformar em conhecimento mobilizado; -Não evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; -Não concretiza e utiliza vocabulário específico da disciplina; -Não aplica os processos construtivos da representação; -Não seleciona técnicas e meios de expressão visual; -Não demonstra 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e utiliza vocabulário específico da disciplina; - Aplica os processos construtivos da representação; - Seleciona técnicas e meios 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa, seleciona e organiza informação e transforma frequentemente em conhecimento mobilizado; - Evidencia frequentemente organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e utiliza frequentemente vocabulário específico da disciplina; -Aplica frequentemente os processos 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa, seleciona e organiza informação e transforma sempre em conhecimento mobilizado; - Evidencia sempre organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e utiliza sempre vocabulário específico da disciplina; -Aplica sempre os processos construtivos da representação;

	<p>evolução na capacidade técnica rigorosa;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nunca aplica as técnicas com higiene e segurança; -Não domina e nunca aplica a representação como instrumento de registo; -Nunca elabora os trabalhos do portefólio da disciplina; -Nunca realiza as fichas de trabalho. 	<p>evolução na capacidade técnica rigorosa;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Não aplica as técnicas com higiene e segurança; -Não domina e não aplica a representação como instrumento de registo; -Não elabora os trabalhos do portefólio da disciplina; -Não realiza as fichas de trabalho. 	<p>de expressão visual;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra evolução na capacidade técnica rigorosa -Aplica as técnicas com higiene e segurança; - Domina e aplica a representação como instrumento de registo; -Elabora os trabalhos do portefólio da disciplina. -Realiza as fichas de trabalho 	<p>construtivos da representação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleciona frequentemente técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra frequentemente evolução na capacidade técnica rigorosa -Aplica frequentemente as técnicas com higiene e segurança; - Domina e aplica frequentemente a representação como instrumento de registo; -Elabora sempre os trabalhos do portefólio da disciplina. -Realiza sempre as fichas de trabalho com correção. 	<ul style="list-style-type: none"> -Seleciona sempre técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra sempre evolução na capacidade técnica rigorosa -Aplica sempre as técnicas com higiene e segurança; - Domina e aplica sempre a representação como instrumento de registo; -Elabora sempre os trabalhos do portefólio da disciplina. -Realiza sempre as fichas de trabalho com correção.
<p>Comunicar (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nunca exprime ideias, procedimentos e raciocínios, nem oralmente, nem por escrito; -Nunca define estratégias de aprendizagem; -Não estabelece, relações interpessoais socialmente adequadas, nem respeita as opiniões dos outros, nem as orientações; -Não revela assertividade nem coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Não exprime com rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito; -Não define estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada; -Não estabelece, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações; -Não revela assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exprime, por vezes, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito; -Define, por vezes, estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada; -Estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações; -Revela, por vezes, assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exprime, com alguma precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito. -Define frequentemente estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada. -Estabelece, frequentemente, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações. -Revela frequentemente assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito. -Define, sempre ou quase sempre, estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada. -Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações. -Revela, sempre ou quase sempre, assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.