

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

DOMÍNIOS / SUB-DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Revela claramente	Revela	Ainda não Revela	
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Interação	Revela claramente capacidade de interagir de forma positiva/adequada com os pares, respeitando a diferença e opinião dos outros	Revela capacidade de interagir de forma positiva/adequada com os pares, respeitando a diferença e opinião dos outros	Ainda não revela capacidade de interagir de forma positiva/adequada com os pares, respeitando a diferença e opinião dos outros	Observação direta: - Desempenho individual / produções das crianças. Grelhas de registo individual da progressão das aprendizagens
	Autonomia	Revela claramente autonomia para fazer escolhas e tomar decisões	Revela autonomia para fazer escolhas e tomar decisões	Ainda não revela autonomia para fazer escolhas e tomar decisões	
Linguagens e textos	Comunicação	Revela claramente capacidade para utilizar a linguagem como meio de expressão, demonstrando vocabulário adequado e clareza no discurso	Revela capacidade para utilizar a linguagem como meio de expressão, demonstrando vocabulário adequado e clareza no discurso	Ainda não revela capacidade para utilizar a linguagem como meio de expressão	Portefólio/ dossier individual Filmes/fotografias Reproduções áudio Registos Individuais e coletivos
		Reconhece claramente que a escrita é um meio de registo e transmissão de mensagens	Reconhece que a escrita é um meio de registo e transmissão de mensagens	Ainda não reconhece que a escrita é um meio de registo e transmissão de mensagens	
Raciocínio lógico	Resolução de problemas	Revela claramente capacidade de pensar logicamente e resolver situações - problema	Revela capacidade de pensar logicamente e resolver situações - problema	Ainda não revela capacidade de pensar logicamente e resolver situações - problema	Análise de quadros reguladores da organização do grupo/sala.
		Revela claramente capacidade de aplicar conceitos aprendidos	Revela capacidade de aplicar conceitos aprendidos	Ainda não revela capacidade de aplicar conceitos aprendidos	
Educação artística	Expressão criativa	Revela claramente capacidades expressivas e criativas, através da experimentação e produções plásticas	Revela capacidades expressivas e criativas, através da experimentação e produções plásticas	Ainda revela capacidades expressivas e criativas, através da experimentação e produções plásticas	
		Revela claramente a capacidade	Revela capacidade de se	Ainda não revela capacidade de	

		de se expressar de forma rítmica, através do corpo	expressar de forma rítmica, através do corpo	se expressar de forma rítmica, através do corpo	
		Revela claramente ser capaz de utilizar e recriar o espaço e objetos, atribuindo-lhes diferentes significados em atividades de jogo dramático	Revela ser capaz de utilizar e recriar o espaço e objetos, atribuindo-lhes diferentes significados em atividades de jogo dramático	Ainda não revela ser capaz de utilizar e recriar o espaço e objetos, atribuindo-lhes diferentes significados em atividades de jogo dramático	
Atividade motora	Consciência e domínio do corpo	Revela claramente capacidade de realizar diferentes movimentos básicos	Revela capacidade de realizar diferentes movimentos básicos	Ainda não revela capacidade de realizar diferentes movimentos básicos	
		Revela claramente movimentos de perícia e manipulação	Revela movimentos de perícia e manipulação	Ainda não revela movimentos de perícia e manipulação	
Conhecimento da sociedade e do mundo	Saber ser cidadão	Revela claramente capacidade de observação e atitude crítica, apresentando hipóteses na procura de soluções para questões levantadas na observação	Revela capacidade de observação e atitude crítica apresentando hipóteses na procura de soluções para questões levantadas na observação	Ainda não revela capacidade de observação e atitude crítica, apresentando hipóteses na procura de soluções para questões levantadas na observação	
		Perceciona claramente o mundo envolvente e a sua evolução física	Perceciona o mundo envolvente e a sua evolução física	Ainda não perceciona o mundo envolvente e a sua evolução física	
		Manifesta claramente conhecer e valorizar manifestações do património cultural	Manifesta conhecer e valorizar manifestações do património cultural	Ainda não manifesta conhecer e valorizar manifestações do património cultural	
		Revela claramente vivenciar um clima democrático baseado no diálogo, na partilha, na cooperação, na entreaajuda e na solidariedade	Revela vivenciar um clima democrático baseado no diálogo, na partilha, na cooperação, na entreaajuda e na solidariedade	Ainda não revela vivenciar um clima democrático baseado no diálogo, na partilha, na cooperação, na entreaajuda e na solidariedade	
		Revela claramente a sua pertença a diferentes grupos sociais (família, escola, comunidade, entre outros)	Revela a sua pertença a diferentes grupos sociais (família, escola, comunidade, entre outros)	Ainda não revela a sua pertença a diferentes grupos sociais (família, escola, comunidade, entre outros)	

