



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
ORALIDADE Compreensão (10%) ORALIDADE Produção oral (10%) ORALIDADE Interação (10%) LEITURA (20%) ESCRITA (20%) GRAMÁTICA (20%) INTERAÇÃO CULTURAL (10%)	Conhecimento	Compreende os conceitos essenciais e estruturantes /fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	Compreende a maior parte dos conceitos essenciais e estruturantes /fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	Compreende com alguma dificuldade os conceitos essenciais e estruturantes /fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	Não compreende os conceitos essenciais e estruturantes /fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais); - Atividades do manual /caderno de atividades; - Produção textual; - Análise de textos diversificados; - Oficina de escrita; - Guiões de leitura; - Trabalhos de pesquisa; -Trabalho de grupo/ pares; -Apresentações orais / multimédia; - Atividades de compreensão do oral; -Utilização de instrumentos/ tecnologias; -Debates; - Portefólio; - Glossário; - Questão aula -Autoavaliação; - Testes com tipologia de questões diferenciadas ...
		Resolução de problemas	Aplica os conceitos essenciais e estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	Aplica a maior parte dos conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Aplica com dificuldade os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	
	Comunicação		Desenvolve com autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve com pouca autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve sem autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	
		Interação	Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado.	Exprime a maior parte das ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado.	Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado.	
Colabora sempre com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros. Revela muita autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Colabora com os pares/professores, respeitando a opinião dos outros. Revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.		Colabora pouco com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros. Revela pouca autonomia e pouco empenho para ultrapassar as dificuldades.	Nunca colabora com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros. OU Nunca colabora com os pares/professores, nem respeita a opinião dos outros. Não revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.		

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.