

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HGP/HISTÓRIA/HISTÓRIA A/HISTÓRIA B/ HIS.C.ARTES

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<p>Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes (40% - 2.º ciclo) (30% - 3.º ciclo) (30% - Sec.)</p> <p>Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização (45% - 2.º ciclo) (40% - 3.º ciclo) (35% - Sec.)</p> <p>Comunicação em História (15% - 2.º ciclo) (30% - 3.º ciclo) (35% - Sec.)</p>	<p>Conhecimento Histórico</p>	<p>Seleciona e interpreta, sempre, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza sempre no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, sempre, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Seleciona e interpreta, quase sempre, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza quase sempre no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, quase sempre, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Seleciona e interpreta, por vezes, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza, por vezes, no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, por vezes, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Raramente seleciona e interpreta fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Raramente compreende e contextualiza acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Fichas de avaliação formativa.</p> <p>Fichas de avaliação sumativa.</p> <p>Situação/Questões problema.</p> <p>Atividades do manual/CA.</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais.</p> <p>Análise/construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos.</p> <p>Apresentações orais.</p> <p>Portefólios.</p> <p>Debates.</p> <p>Registos de observação direta.</p> <p>Registos de autoavaliação e de heteroavaliação.</p>

	Resolução de problemas	<p>Interpreta, relaciona e mobiliza, sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.</p> <p>Apresenta, sempre, empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.</p>	<p>Interpreta, relaciona e mobiliza, quase sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.</p> <p>Apresenta, quase sempre, empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.</p>	<p>Interpreta, relaciona e mobiliza, por vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.</p> <p>Apresenta, por vezes, empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades e por vezes não acata as orientações.</p>	<p>Raramente interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.</p> <p>Raramente apresenta empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações.</p>
	Comunicação	<p>Comunica, sempre, com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Utiliza, sempre corretamente, as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>Comunica, quase sempre com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando quase sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>Comunica, por vezes com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando, por vezes, corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Utiliza, por vezes corretamente, as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>Raramente comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e raramente utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Raramente utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.</p>
	Interação	<p>Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.</p> <p>Revela, sempre, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.</p>	<p>Estabelece, quase sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.</p> <p>Revela, quase sempre, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.</p>	<p>Estabelece, por vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com algum respeito pelas opiniões dos outros.</p> <p>Revela, por vezes, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.</p>	<p>Raramente estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, não respeitando ou respeitando pouco a opinião dos outros.</p> <p>Raramente revela valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.</p>

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.