



**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS**

**DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<b>ORALIDADE</b> Compreensão (10%)  <b>ORALIDADE</b> Produção oral (10%)  <b>ORALIDADE</b> Interação (10%)  <b>LEITURA</b> (20%)  <b>ESCRITA</b> (20%)  <b>GRAMÁTICA</b> (20%)  <b>INTERAÇÃO CULTURAL</b> (10%)	<b>Conhecimento</b>	Compreende os conceitos essenciais e estruturantes /fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	Compreende a maior parte dos conceitos essenciais e estruturantes /fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	Compreende com alguma dificuldade os conceitos essenciais e estruturantes /fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	Não compreende os conceitos essenciais e estruturantes /fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais);</li> <li>- Atividades do manual /caderno de atividades;</li> <li>- Produção textual;</li> <li>- Análise de textos diversificados;</li> <li>- Oficina de escrita;</li> <li>- Guiões de leitura;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>-Trabalho de grupo/ pares;</li> <li>-Apresentações orais / multimédia;</li> <li>- Atividades de compreensão do oral;</li> <li>-Utilização de instrumentos/ tecnologias;</li> <li>-Debates;</li> <li>- Portefólio;</li> <li>- Glossário;</li> <li>- Questão aula</li> <li>-Autoavaliação;</li> <li>- Testes com tipologia de questões diferenciadas</li> <li>...</li> </ul>
		<b>Resolução de problemas</b>	Aplica os conceitos essenciais e estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa oral e escrita.	Aplica a maior parte dos conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Aplica com dificuldade os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	
	<b>Resolução de problemas</b>	Desenvolve com autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve com pouca autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve sem autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Não desenvolve uma estratégia para a resolução de problemas.	
	<b>Comunicação</b>	Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado.	Exprime a maior parte das ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado.	Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado.	Não exprime ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa vocabulário adequado.	
<b>Interação</b>	Colabora sempre com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.  Revela muita autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Colabora com os pares/professores, respeitando a opinião dos outros.  Revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Colabora pouco com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros.  Revela pouca autonomia e pouco empenho para ultrapassar as dificuldades.	Nunca colabora com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros. OU Nunca colabora com os pares/professores, nem respeita a opinião dos outros. Não revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.		

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

\*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.