

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.º CICLO

DISCIPLINA(S): ESTUDO DO MEIO

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Sociedade 35% Natureza 35% Tecnologia 30%	Conhecimento	Promove sempre estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	Promove quase sempre estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	Nem sempre promove estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	Não promove estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	<ul style="list-style-type: none"> - Observações formais e informais; - Trabalhos de pesquisa; - Apresentações orais; - Testes com tipologia de questões diferenciadas; - Fichas de trabalho
	Comunicação	Evidencia muitas capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Evidencia capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Evidencia algumas capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Não evidencia capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	
	Resolução de Problemas	Apresenta um plano bem definido para a resolução de problemas.	Apresenta um plano adequado para a resolução de problemas.	Apresenta um plano, com algumas lacunas, para a resolução de problemas.	Não apresenta um plano para a resolução de problemas.	
	Interação	Colabora sempre com os pares/professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Colabora quase sempre com os pares/professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Colabora pouco com os pares/professores e nem sempre respeita a diferença e a opinião dos outros.	Não colabora com os pares/professores, nem respeita a diferença e a opinião dos outros.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.