

INFORMAÇÃO-PROVA

1.ª e 2.ª Fases

Prova de equivalência à frequência 2026 (Decreto lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

GEOGRAFIA

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os referenciais curriculares constantes no Despacho n.º 3/2026, de 23 de fevereiro para a disciplina de Geografia do 9.º ano de escolaridade, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre seis temas: A Terra: estudos e representações; Meio natural; População e povoamento; Atividades económicas; Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade. Constituída por 14 páginas.

Caracterização da Prova

Os alunos respondem no enunciado.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, quadros, gráficos, mapas, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das orientações curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

Os grupos são constituídos por vários itens de resposta.

Os diferentes itens podem incluir comparações com realidades semelhantes ou contrastantes, entre continentes ou grupos de países, incluindo a realidade portuguesa. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de questões, número de itens e cotação

| Grupos | 1ª FASE | | | 2ª FASE | | |
|--------|--------------------|---|--|--------------------|---|--|
| | Número de questões | Tipologia de itens | Cotação por item (em pontos percentuais) | Número de questões | Tipologia de itens | Cotação por item (em pontos percentuais) |
| I | 4 | Itens de construção | 12 | 8 | Itens de seleção Itens de construção | 17 |
| II | 4 | Itens de seleção Itens de construção | 22 | 5 | Itens de construção | 14 |
| III | 11 | Itens de seleção Itens de construção | 21 | 11 | Itens de seleção Itens de construção | 30 |
| IV | 8 | Itens de seleção Itens de construção | 19 | 6 | Itens de construção | 21 |
| V | 7 | Itens de seleção Itens de construção | 14 | 4 | Itens de seleção | 12 |
| VI | 2 | Itens de construção | 12 | 1 | Itens de seleção | 6 |
| TOTAL | | 100 | | | 100 | |

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A prova é cotada para 100 pontos.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação**

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione indevidamente um elemento de um dado conjunto a um elemento do outro conjunto OU um elemento de um dado conjunto a mais de um elemento do outro conjunto.

- **Verdadeiro/falso**

A cotação de cada item só é atribuída às respostas marcadas inequivocamente com V ou F. São classificadas com zero pontos as respostas em que a menção esteja incorreta ou ilegível.

- **Ordenação**

Nos itens de ordenação, a resposta implica a seriação de vários elementos, de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A classificação das respostas é dicotómica.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída a cada um desses níveis uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Resposta extensa**

Nos itens de resposta extensa a resposta pode ser orientada por um conjunto de instruções de realização e a avaliação pode basear-se em descritores.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

| Níveis | Descritores |
|---------------|---|
| 2 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |

No caso da resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.