

INFORMAÇÃO-PROVA 1.^a e 2.^a Fases

Prova de equivalência à frequência | 2024(Decreto lei n.º 54/2018, de 6 de julho)
Ciências Naturais

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Saber científico, técnico e tecnológico, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e Bem-estar, saúde e ambiente*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de componente escrita e de componente prática com duração limitada, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias;
- estruturação lógica de textos.
- interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma atividade experimental/laboratorial;
- registo dos resultados da atividade experimental;
- análise e discussão dos resultados da atividade experimental;
- estabelecimento de conclusões;
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita;
- conhecimento e manuseamento de material de laboratório.

Caracterização da Prova

A prova tem componente escrita e prática.

A prova mobiliza aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma Aprendizagem Essencial.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

- **Componente escrita - ponderação de 50 %**

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A descrição dos conteúdos sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 - Descrição dos conteúdos

| TEMAS | SUBTEMAS |
|--|---|
| A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO | Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra |
| A TERRA - UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA | Sistema Terra - da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos |
| VIVER MELHOR NA TERRA | Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida |

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

- **Componente prática - ponderação de 50 %**

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Na prova serão avaliados itens de:

- desempenho (grelha de observação trabalho experimental);
- execução do protocolo experimental;
- manipulação correta dos materiais de laboratório;
- observação e cumprimento das regras de segurança;
- registo/tratamento de resultados;
- discussão dos resultados e conclusão.

A descrição dos conteúdos e das capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 - Descrição dos conteúdos e das capacidades avaliadas na componente prática

| CONTEÚDOS | CAPACIDADES | |
|---|---------------------------------------|---------|
| Subtema - A célula - unidade básica da biodiversidade ou Subtema - Organismo humano em ação | Execução técnica | |
| | Registo de observações | Esquema |
| | | Legenda |
| | Identificação de processos/estruturas | |

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.
- Rigor científico e clareza na elaboração do relatório.
- aos itens de seleção, ordenação e construção da prova prática serão aplicados os critérios definidos anteriormente para a prova escrita.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), considera-se apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Material

PROVA ESCRITA

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

PROVA PRÁTICA

- Como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis e borracha.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita + 45 minutos para a componente prática).