

INFORMAÇÃO-PROVA

1.ª e 2.ª Fases

Prova de equivalência à frequência | 2024

GEOGRAFIA

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os referenciais curriculares constantes no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho para a disciplina de Geografia do 9.º ano de escolaridade, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre seis temas: A Terra: estudos e representações; Meio natural; População e povoamento; Atividades económicas; Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

Caracterização da Prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria facultada pelo estabelecimento de ensino.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, quadros, gráficos, mapas, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das orientações curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

Os grupos são constituídos por itens de resposta direta e de desenvolvimento.

Os diferentes itens podem incluir comparações com realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes: América do Sul, América Central, África, Ásia; América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa, incluindo a realidade portuguesa. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de questões, número de itens e cotação

| Grupos | Número de questões | Tipologia de itens | Cotação por item (em pontos percentuais) |
|--------|--------------------|-------------------------------------|---|
| I | 9 | Resposta direta | 22 |
| II | 6 | Resposta direta Resposta extensa | 16 |
| III | 7 | Resposta direta Resposta extensa | 19 |
| IV | 6 | Resposta direta Resposta extensa | 16 |
| V | 6 | Resposta direta Resposta extensa | 16 |
| VI | 4 | Resposta direta Resposta extensa | 11 |

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A prova é cotada para 100 pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados é atribuída uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos e permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta direta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

| Níveis | Descritores |
|---------------|--|
| 2 | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido. |
| 1 | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.