

INFORMAÇÃO - PROVA

1.^a e 2.^a Fases

Prova de equivalência à frequência | 2022 (Condições especiais - Decreto lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

GEOGRAFIA

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os referenciais curriculares constantes no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho para a disciplina de Geografia do 9.º ano de escolaridade, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre seis temas: A Terra: estudos e representações; Meio natural; População e povoamento; Atividades económicas; Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

Caracterização da Prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria facultada pelo estabelecimento de ensino.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, quadros, gráficos, mapas, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os grupos são constituídos por itens de resposta direta, resposta restrita e resposta de escolha múltipla.

Os diferentes itens podem incluir comparações com realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes: América do Sul, América Central, África, Ásia (exceto Japão); América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa, incluindo a realidade portuguesa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de questões, número de itens e cotação

Grupos	Número de questões	Número de itens	Cotação por item (em pontos percentuais)
I	9	Resposta direta Resposta restrita Resposta de escolha múltipla	25
II	6	Resposta direta Resposta de escolha múltipla	17
III	6	Resposta direta Resposta de escolha múltipla	20
IV	5	Resposta direta Resposta restrita Resposta de escolha múltipla	14
V	6	Resposta direta Resposta restrita	16
VI	3	Resposta direta Resposta restrita	8

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados é atribuída uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos e permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta direta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, a seguir descritos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	O aluno indica/refere/exemplifica, todos os itens solicitados na questão.
1	O aluno apenas indica/refere/exemplifica, uma parte dos itens solicitados na questão.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.