

INFORMAÇÃO - PROVA

1.ª e 2.ª Fases

Prova de equivalência à frequência | 2022 (Condições especiais - Decreto lei n.º 54/2018, de 6 de julho)
Ciências Naturais

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os referenciais curriculares constantes no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho para a disciplina de ciências naturais do 9.º ano de escolaridade, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de componente escrita e de componente prática com duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias;
- Estruturação lógica de textos.
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma atividade experimental/laboratorial;
- Registo dos resultados da atividade experimental;
- Análise e discussão dos resultados da atividade experimental;
- Estabelecimento de conclusões;

- Utilização de linguagem científica adequada;
- Conhecimento/manuseamento de material de laboratório.

Caracterização da Prova

A prova tem componente escrita e prática.

- **Componente escrita - ponderação de 50 %**

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, esquemas, tabelas de dados, textos e gráficos.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.

Os temas organizadores são “Terra em transformação”, “Terra - Um Planeta com vida”, “Sustentabilidade na Terra” e “Viver melhor na Terra”.

A valorização relativa aos temas apresenta-se no **Quadro 1** (componente escrita).

Quadro 1

Temas Organizadores	Cotação em pontos
Terra em transformação	10 a 20
Terra - Um Planeta com vida	10 a 20
Sustentabilidade na Terra	25 a 35
Viver melhor na Terra	30 a 50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2** (componente escrita).

Quadro 2

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	15 a 20	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	2 a 6	2 a 10

- **Componente prática - ponderação de 50 %**

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova consiste na execução de um protocolo experimental.

Na prova serão avaliados itens de:

- Desempenho (Grelha de observação trabalho experimental)
- Execução do protocolo
- Manipulação correta dos materiais
- Observação das regras de segurança
- Registo/tratamento de resultados
- Discussão e conclusão

A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos temas apresenta-se no **Quadro 3** (componente prática).

Quadro 3

Conteúdos	Cotação (em pontos)	
Subtema - A célula - unidade básica da biodiversidade.	Execução prática	50
ou Subtema - Organismo humano em ação	Relatório	50

Critérios gerais de classificação

- **Prova de componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), considera-se apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

ITENS DE RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE RESPOSTA RESTRITA

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

- **Prova de componente prática**

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- Estrutura correta da atividade experimental;
- Utilização correta do material necessário;
- Organização e apresentação de resultados;
- Rigor científico e clareza na elaboração do relatório.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), considera-se apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

ITENS DE RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE RESPOSTA RESTRITA

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Material

- **Prova de componente escrita**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

- **Prova de componente prática**

Como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis e borracha.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A componente escrita da prova tem uma duração de quarenta e cinco minutos (45’).

A componente prática da prova tem uma duração de quarenta e cinco minutos (45’).

