

## INFORMAÇÃO - PROVA

1.ª e 2.ª Fases

**Prova de equivalência à frequência | 2022**

**Português Língua Não Materna (B1)**

**Prova 94**

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho normativo n.º 7- A/2022, de 24 de março).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de PLNM (B1), a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os referenciais curriculares constantes no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho para a disciplina de PLNM - nível B1 - e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - (QECR) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada

### Caracterização da prova

A resolução da prova implica a mobilização, por parte dos examinandos, de competências indicadas nas Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular e nas Aprendizagens Essenciais, nomeadamente Leitura, Oralidade, (compreensão e produção), Interação Oral e Gramática.

#### Leitura

- Ler, em voz alta, um texto curto com fluência e expressividade;
- Compreender textos escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico, aprendendo o significado global de uma mensagem.

#### Oralidade

- Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação;
- Descrever uma imagem usando uma linguagem adequada e perceptível.

## Interação oral

- Discutir ideias em contexto formal.

## Gramática

- Utilizar e reconhecer classes de palavras.
- Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal.
- Estabelecer relações semânticas entre palavras.

A prova será realizada com base na interação oral examinando/examinador e na compreensão e produção de enunciados orais.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Conteúdos e estrutura da prova**

Conteúdos	Estrutura	Cotação (em pontos)
EXPRESSÃO ORAL Apresentação do aluno (nome, idade, passatempos, origens, etc.)	Perguntas informais sobre a idade, os passatempos, o país de origem, etc.	15
LEITURA / ORALIDADE Excerto de um texto de autor português ou de autores estrangeiros	Leitura, em voz alta, de um texto curto. Perguntas de interpretação do texto através de respostas concretas. Expressão do seu ponto de vista, em relação ao texto e/ou a uma das personagens.	45
Gravura / imagem	Descrição de uma imagem relacionada com o excerto.	10
GRAMÁTICA Classes e subclasses de palavras Flexão verbal (modo indicativo) Sinonímia e antonímia	Reconhecimento, aplicação e/ou transformação de estruturas morfosintáticas.	30
		Total: 100 Pontos

## **Critérios gerais de classificação**

A prova é cotada para 100 (cem) pontos.

Segundo a escala global para o nível de proficiência B1 (nível intermédio), os alunos devem ser capazes de:

- Produzir enunciados orais adaptados ao seu desenvolvimento linguístico;
- Formular frases simples com alguma correção linguística;
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que faz, sobre lugares e bens (apresentação pessoal);
- Usar vocabulário perceptível;
- Compreender e interpretar textos curtos e simples adaptados em que predomine uma linguagem corrente;
- Descrever de forma interpretativa imagens;
- Revelar espírito crítico;
- Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais.

## **Material**

Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

## **Duração**

A prova tem a duração de 15 (quinze) minutos (limite máximo).