

INFORMAÇÃO - PROVA

1.ª e 2.ª Fases

Prova de equivalência à frequência | 2022

Francês

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março).

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos.

Prova escrita

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência, do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês para alunos autopostos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das orientações curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os referenciais curriculares constantes no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho para a disciplina de Francês do 9.º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Esta prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos em sequências discursivas e no uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfosintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

Características e estrutura da prova

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes de compreensão da escrita e de produção e interação escritas terão lugar num mesmo dia, num mesmo bloco de noventa minutos. A aplicação do instrumento de avaliação relativo à parte da prova oral terá lugar em dia ou dias a definir pela escola.

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um texto. O tema da(s) tarefa(s) insere-se nas áreas de referência sociocultural prescritas pelo Programa.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão do oral de um texto em suporte áudio, cujo tema se insere nos conteúdos socioculturais enunciados no Programa. Cotação: até 10 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e produção de textos escritos em francês. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de construção: conferir a veracidade ou a falsidade de afirmações; ordenar um texto desordenado (parágrafos, frases, linhas) e dar resposta a perguntas de compreensão. Cotação: até 30 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de completamento de espaços em branco; transformação de frases e escolha múltipla. Cotação: até 40 pontos.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de construção. Dar opinião fundamentada sobre um tema do programa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (mínimo de 60 palavras). Cotação: até 20 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral <ul style="list-style-type: none">Compreender e interpretar um texto	Até 15
II	LEITURA ESCRITA/COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <ul style="list-style-type: none">Compreender e interpretar um textoInterpretar um textoResponder de forma clara, adequada, e coerente do ponto de vista das ideias e correta do ponto de vista da estrutura da língua.Produzir um texto escrito.	Até 35
III	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão <ul style="list-style-type: none">Utilizar corretamente as estruturas morfossintáticas em situações específicas.	Até 45
IV	ESCRITA Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional <ul style="list-style-type: none">Redigir um texto escrito de acordo com um tema proposto, estruturando as ideias de forma adequada e utilizando corretamente vocabulário e as estruturas da língua francesa.	Até 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro-Falso• Escolha múltipla• Associação• Ordenação• Completamento	5 a 10	40
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	3 a 6	40
	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	20

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, associação e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefa de transformação.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

1. Objeto de avaliação

A prova oral de equivalência à frequência de Francês, tem por referência os referenciais curriculares constantes no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho para a disciplina de Francês do 9.º ano de escolaridade e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* - QECR. Nesta prova, são objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (oral e auditiva) e expressão/interação (oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Francesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa. Os conteúdos privilegiados são os seguintes: identificação pessoal; os jovens de hoje; hábitos e costumes; escolha da carreira; cultura e estética; ciência e tecnologia; defesa do ambiente.

2. Características e estrutura da prova

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura expressiva, de compreensão oral, de interação oral e de produção oral. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa de Francês.

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e produção oral.

Assim sendo, a prova é constituída por:

- a) Itens de compreensão oral em que o aluno compreende textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.
- b) Itens de Expressão oral em que o aluno produz oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/ examinador e com base na compreensão de enunciados orais e produção de enunciados orais.

A distribuição da cotação sintetiza-se no Quadro 2. A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 2 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	Até 20
II	Interação oral	Até 30
III	Leitura expressiva	Até 20
IV	Produção oral	Até 30

3. Critérios gerais de classificação

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético francês; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

4. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

Não é necessário material.