

Relatório do Observatório de Qualidade - PAM

2024/2025





Índice

Introdução	5
Taxa de adesão aos questionários	7
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo.....	7
Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo/dimensão de análise.....	8
Avaliação do questionário	9
Resultados globais	10
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	10
<i>11. Processos de recolha de informação (PRI)/tarefas mais utilizados.</i>	10
<i>12. Os professores, a partir das diversas atividades/tarefas, explicam aos alunos (oralmente ou por escrito) o que fizeram bem e o que precisam de melhorar.</i>	12
<i>13. Os professores utilizam diferentes estratégias de ensino, conforme a evolução das aprendizagens de cada aluno.</i>	23
<i>14. Os professores estimulam a iniciativa, a criatividade, a motivação e o gosto pela aprendizagem.</i>	34
<i>15. Plataformas e/ou as ferramentas digitais mais utilizadas nas aulas, que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.</i>	45
<i>16. Estratégias da escola que mais incrementam o envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem e de desenvolvimento pessoal e social.</i>	47
<i>17. Nos DAC desenvolvem-se atividades interdisciplinares através de metodologias ativas, diversificadas e práticas de diferenciação pedagógica, com recurso ao digital, sempre que se justifique, rentabilizando as diferentes capacidades, a motivação dos alunos e a promoção do seu sucesso educativo.</i>	48
<i>18. Formas de articulação curricular efetuadas no Agrupamento.</i>	49
<i>19. As ações de formação, no âmbito da diferenciação pedagógica e utilização de novas ferramentas e plataformas digitais, conferem aos docentes instrumentos/metodologias/estratégias que contribuem para inovar em contexto de sala de aula.</i>	50
<i>110. Há partilha de experiências e de informação no contexto de projetos e ações de formação internas e/ou externas.</i>	51
<i>111. O pessoal não docente considera importante a realização de ações de formação que contribuam para inovar, com vista à concretização de um serviço de melhor qualidade.</i>	52
<i>112. Os meios de comunicação mais eficazes.</i>	53
<i>113. O Agrupamento realiza ações/sessões/atividades de motivação e promoção do bem-estar no trabalho, de competências sociais, que conduzem a um maior envolvimento e participação do pessoal docente e não docente nos vários aspetos da vida escolar.</i>	55



<i>I14. A Supervisão Pedagógica Colaborativa promove a articulação horizontal e/ou vertical sustentada na definição e experimentação de estratégias de ensino e aprendizagem criativas, ativas e promotoras do sucesso.</i>	57
<i>I15. O Agrupamento implementa projetos/atividades práticas, promotoras da iniciativa, da criatividade, da responsabilidade, da cidadania, da motivação, do sentido crítico dos alunos e do seu gosto pela aprendizagem, como forma de operacionalização do PASEO.</i>	58
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos.....	59
<i>I16. Nas aulas, o ambiente de trabalho é adequado à aprendizagem (os alunos respeitam as regras de participação, não são conversadores/distraídos, ouvem o que o professor explica, estão atentos/interessados, etc.).</i>	59
<i>I17. Os alunos gostam da escola porque nela se sentem bem física e emocionalmente.</i>	70
<i>I18. Os alunos cumprem o Regulamento Interno (RI), respeitando as regras dos diferentes espaços da escola.....</i>	71
<i>I19. Espaços/programas dinamizados na escola que os alunos conhecem e que contribuem para o seu bem-estar e para o seu desenvolvimento pessoal e social.</i>	72
<i>I20. Estratégias utilizadas pelo aluno para o seu crescimento pessoal e escolar, de modo a ser um melhor aluno.....</i>	73
<i>I21. As ações de formação, no âmbito da prevenção/gestão de conflitos em sala de aula e da adequação de atitudes/comportamentos, conferem aos docentes, metodologias/estratégias que contribuem para a melhoria das atitudes e dos comportamentos dos alunos. / O pessoal não docente considera importante a realização de ações de formação, no âmbito da prevenção/gestão de conflitos e da adequação de atitudes/comportamentos, de modo a dispor de diferentes metodologias/estratégias que contribuem para a melhoria das atitudes e dos comportamentos dos alunos.....</i>	74
<i>I22. Articulação de forma atempada e devidamente com o DT/PTT, de modo a serem definidas, em CT/CD e com os pais/EE, estratégias de adequação de comportamentos/atitudes dos alunos para a promoção do sucesso escolar e a corresponsabilização de todos.</i>	76
<i>I23. Os docentes e os não docentes fazem cumprir o RI, aplicando as estratégias necessárias à adequação dos comportamentos/atitudes dos alunos, de modo a manter o bom ambiente de aprendizagem em sala de aula/bom ambiente escolar e entregando atempadamente os documentos necessários à aplicação de medidas disciplinares.</i>	77
<i>I24. Os DT intervêm junto dos colegas do CT de modo a promover uma atuação concertada de todos na identificação, prevenção e adequação de atitudes/comportamentos desestabilizadores dos alunos em contexto de sala de aula, diligenciando estratégias de melhoria junto dos alunos e dos seus pais/EE.</i>	79
<i>I25. Os delegados representam a turma e têm voz nas assembleias de turma/escola, de modo a que possam opinar, discutir e resolver assuntos sobre a melhoria do funcionamento da sua escola. / Os alunos podem dar opiniões e sugestões sobre atividades e melhoria do funcionamento da nossa escola.</i>	80



<i>126. Os alunos concordam com a proibição da utilização dos telemóveis nos recreios. ..</i>	81
<i>127. Os alunos concordam que haja um dia semanal sem telemóveis na escola.</i>	82
Médias por Ação de Melhoria.....	83
Análise de Indicadores - Tabela Resumo	84
Considerações finais	100



Introdução

No presente ano letivo, foram aplicados questionários relativos ao Plano de Ações de Melhoria (PAM) do Agrupamento, a docentes, alunos a partir do 4.º ano e pessoal não docente. Os resultados obtidos são apresentados neste relatório, organizados segundo diferentes dimensões de análise: no caso dos docentes e alunos, a análise é realizada por ano de escolaridade ou por ano/disciplina e no caso do pessoal não docente, por categoria/escola.

O principal objetivo desta análise é promover uma reflexão aprofundada sobre os dados recolhidos, com vista à eventual reformulação do PAM para o próximo ano letivo.

Para cada indicador (versão global definida na base de dados de indicadores), apresenta-se uma tabela com os dados organizados por grupo-alvo/dimensão, onde é possível visualizar a distribuição das respostas pelas opções apresentadas e, sempre que aplicável, a média e o desvio padrão (σ).

As médias globais apresentadas são médias ponderadas, ou seja, os grupos-alvo que possuem mais elementos terão um peso maior, dada a sua maior representatividade numérica.

Nos capítulos finais, são apresentadas as médias correspondentes a cada ação de melhoria, calculadas a partir das médias dos indicadores, uma tabela resumo com todos os indicadores e a respetiva análise, bem como as principais conclusões.

Para facilitar a leitura e interpretação dos dados, recorreremos à utilização de cores e tonalidades. As percentagens relativas à distribuição das respostas estão assinaladas com diferentes tons de cinzento. Quanto maior a percentagem, mais escura será a tonalidade, conforme os intervalos apresentados a seguir:

%	[0,20[[20,40[[40,60[[60,80[[80,100]
---	--------	---------	---------	---------	----------

Para atribuir significado aos valores, recorreremos ao seguinte esquema de cores:

Médias	[0,7[[7,8[[8,10[10
%	[0,70[[70,80[[80,100[100

A utilização de acrónimos ou siglas visa otimizar o aproveitamento do espaço disponível, contribuindo para uma apresentação mais clara e uma leitura mais eficiente dos dados:

- AM – Ação de Melhoria
- AO – Assistentes Operacionais
- AT – Assistentes Técnicos
- CEB – Ciclo do Ensino Básico
- EB1PSI – Escola Básica n.º 1 da Póvoa de Santa Iria
- EB4PSI – Escola Básica n.º 4 da Póvoa de Santa Iria
- EBASM – Escola Básica Aristides de Sousa Mendes
- EBB – Escola Básica de Bragadas
- EBCS – Escola Básica do Casal da Serra
- EBPSIN – Escola Básica de Póvoa de Santa Iria Norte
- EBSDMVCB – Escola Básica e Secundária D. Martinho Vaz de Castelo Branco
- EPE – Educação Pré-Escolar
- ES – Ensino Secundário
- GA – Grupo-Alvo
- JIQP – Jardim de Infância da Quinta da Piedade
- NA – Não Aplicável
- NS – Não Sei
- STD – Sem Turma/Disciplina

Para além do presente relatório, disponibilizamos relatórios estatísticos, nos quais podem ser consultadas as observações/sugestões dos inquiridos.

Todos os dados serão posteriormente analisados pela Equipa de Autoavaliação, devendo os aspetos a melhorar resultantes deste processo de autoavaliação ser identificados no PAM Final.



Taxa de adesão aos questionários

Na tabela seguinte, apresenta-se a taxa de adesão por grupo-alvo: a dos AT, docentes e Alunos foi muito elevada, enquanto a dos AO, embora ligeiramente inferior, situou-se próxima dos 80%.

Comparativamente ao ano letivo anterior, registou-se um aumento significativo das taxas de adesão em todos os grupos-alvo.

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo

GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro	Comparação com 2023/2024
AT	100%	12	12	0%	+14,3%
Docentes	87,8%	221 ¹	194	2%	+11,9%
Alunos	82,7%	2330	1927	1%	+4,2%
AO	78,3%	83	65	6%	+35,8%

Consideramos os respondentes dos vários grupos-alvo/dimensão como amostras, para analisar a margem de erro existente em cada caso, com um grau de confiança de 95%. Por predefinição, não analisamos dados quando a margem de erro é igual ou superior a 45%, o que não se verificou, tal como pode ser observado na tabela seguinte.

¹ Os docentes são contabilizados mais de uma vez, quando associados a questionários diferentes.

Taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo/dimensão de análise

Dimensão	GA	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
EPE	Docentes	92,3%	13	12	8%
1.º	Docentes	92,3%	13	12	8%
2.º	Docentes	75%	12	9	17%
3.º	Docentes	100%	15	15	0%
4.º	Docentes	100%	15	15	0%
5.º	Docentes	88,2%	17	15	9%
6.º	Docentes	87,5%	16	14	10%
7.º	Docentes	85,7%	21	18	9%
8.º	Docentes	88,5%	26	23	7%
9.º	Docentes	85,7%	28	24	8%
10.º	Docentes	85,2%	27	23	8%
11.º	Docentes	87,5%	24	21	8%
12.º	Docentes	89,5%	19	17	8%
STD	Docentes	82,1%	39	32	7%
4.º	Alunos	88,2%	262	231	2%
5.º	Alunos	90,7%	268	243	2%
6.º	Alunos	79,8%	272	217	3%
7.º	Alunos	83,8%	314	263	2%
8.º	Alunos	78,5%	349	274	3%
9.º	Alunos	79,2%	361	286	3%
10.º	Alunos	81,5%	189	154	3%
11.º	Alunos	87,1%	163	142	3%
12.º	Alunos	77%	152	117	4%
EB1PSI	AO	83,3%	6	5	20%
EB4PSI	AO	100%	5	5	0%
EBASM	AO	89,5%	19	17	8%
EBB	AO	85,7%	7	6	16%
EBCS	AO	44,4%	9	4	39%
EBPSIN	AO	50%	8	4	37%
EBSDMVCB	AO	80%	25	20	10%
JIQP	AO	100%	4	4	0%
EBSDMVCB	AT	100%	12	12	0%
Total	-	83,2%	2710	2254	1%

Avaliação do questionário

No sentido de nos assegurarmos de que os inquiridos compreenderam os indicadores e de percebermos se será necessário simplificá-los numa futura inquirição, questionámo-los sobre a facilidade de compreensão desses indicadores, utilizando uma escala de 0 a 10. De um modo geral, os resultados revelaram-se extremamente positivos, sendo de salientar apenas a média mais baixa, relativa aos AO da EB4PSI (6,8).

GA	Alunos	AO	Docentes	AT	Média Dimensão
EB4PSI	-	6,8	-	-	6,8
7.º	7,36	-	9,06	-	7,47
6.º	7,62	-	9,43	-	7,73
5.º	7,97	-	9,73	-	8,07
8.º	7,98	-	9,43	-	8,1
9.º	8,07	-	8,88	-	8,14
EBSDMVCB	-	7,75	-	9,42	8,38
10.º	8,54	-	9,09	-	8,62
EBCS	-	8,75	-	-	8,75
11.º	8,72	-	9,33	-	8,8
EBASM	-	8,81	-	-	8,81
12.º	8,77	-	9,29	-	8,84
4.º	8,84	-	9,2	-	8,86
STD	-	-	8,91	-	8,91
2.º	-	-	9	-	9
3.º	-	-	9	-	9
1.º	-	-	9,33	-	9,33
EBB	-	9,33	-	-	9,33
JIQP	-	9,5	-	-	9,5
EB1PSI	-	9,6	-	-	9,6
EPE	-	-	9,67	-	9,67
EBPSIN	-	9,75	-	-	9,75
Média GA	8,12	8,53	9,2	9,42	8,27
σ	2,3	2,1	1,3	0,7	2,2

Resultados globais

AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica

1.1. Processos de recolha de informação (PRI)/tarefas mais utilizados.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Testes	Fichas trabalho/questões aula/relatórios	Apresentações orais/e exposições/debates	Trabalho projeto/práticos/grupo	Recursos Digitais	Jogos didáticos	Trabalho Investigação/experimentais/artísticos	Outros
1.º	Docentes	75%	91,67%	16,67%	-	66,67%	25%	8,33%	16,67%
2.º	Docentes	100%	77,78%	33,33%	33,33%	55,56%	-	-	-
3.º	Docentes	100%	66,67%	33,33%	20%	60%	13,33%	-	6,67%
4.º	Docentes	80%	60%	26,67%	33,33%	66,67%	13,33%	13,33%	6,67%
5.º	Docentes	80%	53,33%	53,33%	13,33%	73,33%	6,67%	6,67%	-
6.º	Docentes	57,14%	64,29%	35,71%	28,57%	78,57%	14,29%	7,14%	-
7.º	Docentes	66,67%	50%	33,33%	44,44%	27,78%	22,22%	27,78%	11,11%
8.º	Docentes	65,22%	43,48%	26,09%	65,22%	39,13%	17,39%	21,74%	13,04%
9.º	Docentes	54,17%	37,5%	37,5%	62,5%	41,67%	16,67%	29,17%	4,17%
10.º	Docentes	86,96%	78,26%	52,17%	30,43%	17,39%	8,7%	8,7%	-
11.º	Docentes	90,48%	61,9%	42,86%	33,33%	33,33%	9,52%	23,81%	4,76%
12.º	Docentes	76,47%	58,82%	41,18%	47,06%	29,41%	11,76%	5,88%	5,88%
4.º	Alunos	82,68%	71,43%	23,38%	38,1%	39,83%	16,45%	9,09%	7,79%
5.º	Alunos	88,89%	69,14%	35,8%	20,99%	27,98%	17,28%	5,35%	8,64%
6.º	Alunos	88,02%	55,76%	33,64%	28,11%	33,64%	4,61%	5,53%	9,22%
7.º	Alunos	88,97%	76,81%	31,94%	42,59%	19,77%	4,18%	1,9%	3,42%
8.º	Alunos	92,7%	81,75%	35,4%	49,27%	14,23%	2,19%	2,19%	1,82%
9.º	Alunos	93,36%	74,83%	53,85%	39,86%	13,29%	2,1%	3,15%	1,05%
10.º	Alunos	96,1%	74,68%	54,55%	42,21%	8,44%	1,3%	1,3%	1,95%
11.º	Alunos	98,59%	66,9%	52,82%	40,85%	3,52%	0,7%	2,82%	-
12.º	Alunos	98,29%	70,09%	44,44%	57,26%	1,71%	-	5,98%	0,85%
Total	-	89,69%	70,75%	39,19%	38,82%	22,32%	6,75%	5,11%	4,31%

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

GA	Recursos Digitais	Testes	Fichas trabalho/questões aula/relatórios	Trabalho investigação/experimentais/artísticos	Jogos didáticos	Apresentações orais/exposições/debates	Trabalho projeto/práticos/grupo	Outros
Docentes	45,63%	76,21%	59,71%	14,56%	13,59%	36,89%	37,38%	5,83%
Alunos	19,82%	91,13%	71,93%	4,1%	6,02%	39,44%	38,97%	4,15%
Diferença	25,8%	14,9%	12,2%	10,5%	7,6%	2,5%	1,6%	1,6%

12. Os professores, a partir das diversas atividades/tarefas, explicam aos alunos (oralmente ou por escrito) o que fizeram bem e o que precisam de melhorar.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
EPE - Formação Pessoal e Social + Expressão e Comunicação + Conhecimento do Mundo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	41,7%	50%	-	9,33	0,9
1.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	16,7%	58,3%	-	9,25	1,1
2.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	44,4%	33,3%	-	9	1
3.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	25%	16,7%	50%	-	9,08	1,1
3.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
4.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	75%	-	9,67	0,7
4.º - Educação Artística + Educação Física	Alunos	2,6%	-	0,9%	-	2,2%	3,9%	4,3%	4,3%	8,7%	12,6%	58%	2,6%	8,71	2,2
4.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
4.º - Inglês	Alunos	1,7%	1,3%	0,4%	0,4%	0,4%	5,2%	1,3%	8,7%	8,7%	13,9%	56,7%	1,3%	8,72	2,2
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	25%	25%	-	8,75	1
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	3,7%	2,9%	2,5%	5,8%	4,1%	5,8%	8,6%	13,2%	23,5%	7,4%	17,7%	4,9%	6,79	2,8
5.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
5.º - Educação Física	Alunos	1,2%	1,6%	1,2%	4,5%	8,2%	4,9%	7%	9,5%	15,6%	18,5%	26,3%	1,2%	7,48	2,5
5.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
5.º - Educação Visual	Alunos	0,8%	1,2%	2,1%	7%	3,7%	5,8%	10,7%	11,9%	13,2%	19,8%	22,2%	1,6%	7,35	2,5
5.º - História e Geografia de Portugal	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	50%	-	9,25	1
5.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	0,4%	2,5%	3,3%	6,6%	2,9%	6,2%	9,1%	7,4%	17,3%	13,6%	29,6%	1,2%	7,43	2,6
5.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	40%	40%	-	9,2	0,8
5.º - Inglês	Alunos	0,4%	2,5%	3,7%	4,9%	3,3%	5,8%	7%	8,2%	16%	16,9%	29,6%	1,6%	7,55	2,6
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	3,3%	2,1%	2,1%	5,8%	4,1%	7,4%	4,9%	14,8%	14,4%	14%	18,5%	8,6%	6,97	2,7
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	2,8%	1,4%	1,8%	6%	5,5%	8,8%	8,8%	11,5%	13,4%	9,2%	24%	6,9%	7	2,7
6.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
6.º - Educação Física	Alunos	4,1%	4,1%	3,7%	9,2%	7,4%	7,8%	6,9%	6,9%	14,3%	10,6%	19,4%	5,5%	6,36	3,1
6.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	9,75	0,5
6.º - Educação Visual	Alunos	0,5%	0,9%	2,8%	5,5%	5,1%	6%	5,5%	12,4%	13,4%	12,9%	31,3%	3,7%	7,58	2,5
6.º - História e Geografia de Portugal	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
6.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	2,3%	0,9%	4,1%	3,7%	6%	8,8%	7,8%	11,1%	10,1%	11,1%	29,5%	4,6%	7,21	2,8
6.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Inglês	Alunos	1,8%	0,9%	3,7%	3,2%	2,3%	5,1%	10,1%	12%	13,8%	10,6%	34,1%	2,3%	7,62	2,6
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	4,1%	2,3%	4,6%	3,2%	3,7%	8,3%	5,5%	7,8%	6,9%	13,8%	26,3%	13,4%	7,02	3,1
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	60%	-	40%	-	8,8	1,1
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	4,6%	0,4%	1,9%	5,7%	3%	8%	8%	13,7%	12,2%	11,4%	17,9%	13,3%	6,87	2,8
7.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	9,75	0,5
7.º - Educação Física	Alunos	0,8%	0,8%	0,4%	3,8%	4,2%	5,3%	8,4%	10,3%	16%	17,1%	30,4%	2,7%	7,85	2,2
7.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	33,3%	-	8,67	1,5
7.º - Educação Visual	Alunos	0,4%	0,8%	0,8%	4,2%	2,3%	8,4%	7,2%	16,3%	19%	15,2%	23,2%	2,3%	7,62	2,1
7.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	-	8,33	1,2
7.º - Físico-química	Alunos	2,3%	0,8%	2,7%	3,8%	6,1%	9,5%	8,4%	15,2%	18,6%	13,7%	15,6%	3,4%	6,98	2,5
7.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - História	Alunos	1,9%	1,9%	1,5%	3,8%	3,4%	8,4%	9,1%	11%	19,4%	16,3%	20,9%	2,3%	7,32	2,5
7.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	50%	-	-	-	50%	-	8	2,8
7.º - Inglês	Alunos	1,1%	1,5%	0,4%	3,4%	3%	4,2%	9,1%	15,6%	18,3%	19,4%	20,5%	3,4%	7,61	2,2
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	2,3%	1,9%	0,4%	6,5%	6,5%	5,7%	16,7%	14,1%	13,7%	11,4%	14,4%	6,5%	6,76	2,5
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	75%	-	25%	-	8,5	1
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	6,9%	0,4%	1,5%	4,7%	2,9%	10,9%	6,2%	11,7%	10,6%	9,9%	24,1%	10,2%	6,87	3
8.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,6
8.º - Educação Física	Alunos	1,8%	1,8%	0,7%	1,8%	2,6%	6,6%	6,2%	9,5%	19,3%	15,7%	30,3%	3,6%	7,83	2,4
8.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	50%	-	25%	-	8,25	1,3
8.º - Educação Visual	Alunos	1,5%	0,4%	0,7%	3,6%	2,2%	8,8%	4,7%	13,1%	19,3%	14,2%	27%	4,4%	7,73	2,3

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
8.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	25%	50%	-	9	1,4
8.º - Físico-química	Alunos	2,2%	0,7%	3,6%	5,1%	3,6%	8,8%	9,5%	15,3%	17,2%	12,4%	18,6%	2,9%	7,02	2,5
8.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
8.º - História	Alunos	2,2%	1,1%	4,4%	4,7%	3,6%	13,1%	9,1%	14,2%	16,4%	10,6%	18,6%	1,8%	6,84	2,6
8.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	20%	-	-	80%	-	9,4	1,3
8.º - Inglês	Alunos	3,3%	1,5%	1,8%	4,7%	5,5%	8,8%	7,7%	16,4%	13,9%	11,3%	22,3%	2,9%	7,02	2,7
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	2,2%	1,5%	1,5%	3,6%	3,6%	10,2%	3,6%	15,3%	17,2%	13,9%	21,9%	5,5%	7,31	2,5
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	-	33,3%	-	8	2
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	10,5%	3,1%	4,2%	6,6%	4,5%	9,4%	9,4%	7,7%	10,1%	4,9%	18,2%	11,2%	5,79	3,3
9.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	-	8,75	0,5
9.º - Educação Física	Alunos	2,8%	1%	3,5%	6,3%	5,2%	7,7%	7,3%	10,8%	16,1%	12,6%	24,1%	2,4%	7,07	2,7
9.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	25%	25%	-	8,5	1,3
9.º - Educação Visual	Alunos	3,8%	3,1%	2,8%	7,7%	5,2%	11,5%	12,9%	14,7%	11,2%	9,1%	15,4%	2,4%	6,32	2,8
9.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40%	60%	-	9,6	0,5
9.º - Físico-química	Alunos	1,7%	0,7%	1,4%	2,4%	1,4%	8%	9,4%	13,3%	12,9%	16,8%	29%	2,8%	7,73	2,3
9.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	-	33,3%	-	8,67	1,2
9.º - História	Alunos	3,5%	2,8%	3,1%	6,6%	5,2%	10,1%	9,4%	12,2%	11,5%	9,8%	22,4%	3,1%	6,68	2,9
9.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	20%	-	20%	60%	-	9,2	1,3
9.º - Inglês	Alunos	2,8%	2,4%	2,8%	3,8%	2,4%	9,1%	8,7%	12,2%	18,9%	15%	18,2%	3,5%	7,06	2,6
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	1,4%	1%	0,7%	4,5%	1,7%	8,4%	11,2%	14%	17,8%	10,5%	24,8%	3,8%	7,44	2,3
10.º - Biologia/Geologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
10.º - Biologia/Geologia	Alunos	-	-	-	-	2,5%	2,5%	-	7,5%	20%	25%	42,5%	-	8,85	1,4
10.º - Desenho A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Desenho A	Alunos	-	-	-	-	-	12,5%	-	12,5%	-	25%	50%	-	8,75	1,8
10.º - Economia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Economia A	Alunos	2,5%	-	-	-	2,5%	10%	5%	10%	25%	20%	20%	5%	7,79	2,1
10.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
10.º - Educação Física	Alunos	1,3%	0,7%	0,7%	1,3%	2%	8,6%	8,6%	16,4%	15,1%	15,8%	27,6%	2%	7,78	2,2
10.º - Espanhol	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Espanhol	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	18,2%	36,4%	9,1%	27,3%	9,1%	8,5	1,2
10.º - Filosofia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Filosofia	Alunos	16,2%	3,2%	7,8%	7,8%	11,7%	12,3%	8,4%	14,3%	9,1%	1,9%	5,8%	1,3%	4,56	3
10.º - Físico-química A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
10.º - Físico-química A	Alunos	-	5,7%	5,7%	-	1,9%	5,7%	3,8%	13,2%	7,5%	17%	39,6%	-	7,77	2,8
10.º - Geografia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Geografia A	Alunos	1,1%	-	2,3%	-	2,3%	6,9%	8%	24,1%	17,2%	20,7%	14,9%	2,3%	7,56	2
10.º - Geometria Descritiva A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Geometria Descritiva A	Alunos	-	-	-	-	-	4,5%	4,5%	-	18,2%	18,2%	54,5%	-	9,05	1,4
10.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - História A	Alunos	-	1,9%	-	1,9%	1,9%	-	7,7%	11,5%	13,5%	21,2%	40,4%	-	8,44	2
10.º - História B	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
10.º - História B	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	40%	-	40%	20%	-	8,4	1,3
10.º - História e Cultura das Artes	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - História e Cultura das Artes	Alunos	-	-	-	-	-	11,1%	-	-	-	44,4%	44,4%	-	9	1,6
10.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Inglês	Alunos	0,6%	-	2,6%	0,6%	2,6%	5,2%	6,5%	15,6%	20,8%	17,5%	26,6%	1,3%	7,92	2
10.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	-	50%	-	8,5	2,1
10.º - Matemática A	Alunos	6,5%	2,2%	2,2%	5,4%	2,2%	7,5%	12,9%	18,3%	14%	3,2%	23,7%	2,2%	6,66	2,9
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alunos	-	-	-	-	-	4,9%	-	9,8%	14,6%	19,5%	51,2%	-	8,98	1,4
10.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
10.º - Português	Alunos	2,7%	2%	0,7%	4%	4%	8%	14,7%	18%	21,3%	10%	12,7%	2%	6,86	2,4
11.º - Biologia/Geologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
11.º - Biologia/Geologia	Alunos	-	-	2,6%	-	2,6%	3,9%	6,6%	13,2%	13,2%	14,5%	39,5%	3,9%	8,3	2
11.º - Economia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
11.º - Economia A	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	10,5%	10,5%	15,8%	63,2%	-	9,32	1,1
11.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
11.º - Educação Física	Alunos	1,4%	1,4%	0,7%	-	-	4,9%	9,9%	5,6%	17,6%	11,3%	44,4%	2,8%	8,36	2,2
11.º - Espanhol	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
11.º - Espanhol	Alunos	-	12,5%	-	-	-	-	-	12,5%	25%	12,5%	37,5%	-	7,88	3
11.º - Filosofia	Docentes	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	5	-
11.º - Filosofia	Alunos	3,5%	2,1%	2,1%	5,6%	4,9%	14,1%	13,4%	13,4%	15,5%	7,7%	15,5%	2,1%	6,5	2,6

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
11.º - Físico-química A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
11.º - Físico-química A	Alunos	-	-	-	-	1,4%	5,5%	12,3%	21,9%	17,8%	20,5%	20,5%	-	7,93	1,6
11.º - Geografia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
11.º - Geografia A	Alunos	4,5%	-	-	-	3%	12,1%	3%	12,1%	12,1%	12,1%	39,4%	1,5%	7,88	2,6
11.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	50%	-	-	50%	-	-	7,5	2,1
11.º - História A	Alunos	4,3%	2,1%	4,3%	-	2,1%	10,6%	2,1%	14,9%	14,9%	8,5%	34%	2,1%	7,41	2,9
11.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
11.º - Inglês	Alunos	0,7%	1,4%	0,7%	2,1%	4,3%	7,8%	7,8%	13,5%	14,9%	14,9%	30,5%	1,4%	7,76	2,3
11.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
11.º - Matemática A	Alunos	-	-	-	2,1%	1,1%	8,5%	12,8%	18,1%	19,1%	9,6%	28,7%	-	7,83	1,8
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alunos	7,7%	2,6%	-	5,1%	2,6%	10,3%	12,8%	7,7%	20,5%	7,7%	20,5%	2,6%	6,66	3
11.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
11.º - Português	Alunos	4,3%	2,1%	2,8%	3,5%	3,5%	7,1%	15,6%	15,6%	12,1%	11,3%	19,9%	2,1%	6,83	2,7
12.º - Aplicações Informáticas B	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Aplicações Informáticas B	Alunos	2,2%	2,2%	10,9%	10,9%	4,3%	15,2%	8,7%	8,7%	6,5%	6,5%	17,4%	6,5%	5,86	3
12.º - Biologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	-	33,3%	-	8,33	1,5
12.º - Biologia	Alunos	-	-	-	-	-	3,2%	6,5%	9,7%	14,5%	19,4%	43,5%	3,2%	8,77	1,5
12.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	-	8,67	0,6
12.º - Educação Física	Alunos	6%	5,1%	1,7%	1,7%	5,1%	7,7%	6,8%	7,7%	13,7%	11,1%	27,4%	6%	6,92	3,2
12.º - Geografia C	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
12.º - Geografia C	Alunos	9,1%	5,5%	-	-	5,5%	14,5%	7,3%	18,2%	25,5%	9,1%	5,5%	-	6,11	2,8
12.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - História A	Alunos	3,1%	3,1%	-	-	6,2%	6,2%	9,4%	12,5%	28,1%	25%	6,2%	-	7,16	2,4
12.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Inglês	Alunos	4,2%	-	-	-	-	-	4,2%	12,5%	20,8%	20,8%	33,3%	4,2%	8,35	2,2
12.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
12.º - Matemática A	Alunos	-	-	-	1,2%	2,5%	6,2%	3,8%	10%	7,5%	12,5%	51,2%	5%	8,66	1,9
12.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Português	Alunos	3,4%	1,7%	0,9%	1,7%	2,6%	16,2%	6%	19,7%	18,8%	6,8%	20,5%	1,7%	7,03	2,5
12.º - Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Química	Alunos	-	-	-	-	-	7,1%	-	7,1%	21,4%	21,4%	42,9%	-	8,79	1,5
12.º - Sociologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
12.º - Sociologia	Alunos	3%	3%	-	6,1%	6,1%	12,1%	12,1%	12,1%	27,3%	6,1%	12,1%	-	6,58	2,5
Total	-	2,7%	1,5%	2,1%	4%	3,7%	7,8%	8%	12,4%	15,2%	13,1%	25,7%	3,8%	7,31	2,6

Médias ordenadas

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
10.º - Filosofia	4,56	9	4,59	4,44	3
12.º - Aplicações Informáticas B	5,86	10	5,95	4,14	3
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	7,02	10	7,03	2,98	3,1
6.º - Educação Física	6,36	9,33	6,4	2,97	3,1
12.º - Português	7,03	10	7,1	2,97	2,5
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6,66	9,5	6,8	2,84	3
12.º - História A	7,16	10	7,24	2,84	2,4
7.º - História	7,32	10	7,35	2,68	2,5
5.º - Educação Visual	7,35	10	7,38	2,65	2,5
8.º - História	6,84	9,33	6,87	2,49	2,6
10.º - Português	6,86	9,33	6,91	2,47	2,4
10.º - História B	8,4	6	8	2,4	1,5
6.º - Inglês	7,62	10	7,65	2,38	2,6
8.º - Inglês	7,02	9,4	7,06	2,38	2,7
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	7	9,33	7,03	2,33	2,7
11.º - Inglês	7,76	10	7,79	2,24	2,3
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	5,79	8	5,82	2,21	3,3
10.º - Economia A	7,79	10	7,85	2,21	2,1
9.º - Educação Visual	6,32	8,5	6,35	2,18	2,8
6.º - Educação Visual	7,58	9,75	7,62	2,17	2,5
9.º - Inglês	7,06	9,2	7,1	2,14	2,6
6.º - História e Geografia de Portugal	7,21	9,33	7,24	2,12	2,8
11.º - Espanhol	7,88	10	8,11	2,12	2,9
10.º - Inglês	7,92	10	7,93	2,08	2
9.º - História	6,68	8,67	6,7	1,99	2,9
8.º - Físico-química	7,02	9	7,04	1,98	2,5
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,79	8,75	6,83	1,96	2,7
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,87	8,8	6,91	1,93	2,8

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
7.º - Educação Física	7,85	9,75	7,88	1,9	2,2
12.º - Geografia C	6,11	8	6,14	1,89	2,8
9.º - Físico-química	7,73	9,6	7,76	1,87	2,3
10.º - Biologia/Geologia	8,85	7	8,76	1,85	1,4
10.º - Matemática A	6,66	8,5	6,7	1,84	2,9
5.º - História e Geografia de Portugal	7,43	9,25	7,46	1,82	2,6
12.º - Educação Física	6,92	8,67	6,96	1,75	3,1
10.º - Físico-química A	7,77	9,5	7,84	1,73	2,8
10.º - Educação Física	7,78	9,5	7,8	1,72	2,2
9.º - Educação Física	7,07	8,75	7,09	1,68	2,7
8.º - Educação Física	7,83	9,5	7,85	1,67	2,4
5.º - Inglês	7,55	9,2	7,59	1,65	2,6
12.º - Inglês	8,35	10	8,42	1,65	2,2
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,87	8,5	6,9	1,63	3
10.º - História A	8,44	10	8,47	1,56	2
5.º - Educação Física	7,48	9	7,49	1,52	2,5
10.º - Espanhol	8,5	10	8,64	1,5	1,2
11.º - Filosofia	6,5	5	6,49	1,5	2,6
10.º - Geografia A	7,56	9	7,6	1,44	2
7.º - Físico-química	6,98	8,33	7	1,35	2,5
10.º - Desenho A	8,75	10	8,89	1,25	1,8
12.º - Química	8,79	10	8,87	1,21	1,5
11.º - Português	6,83	8	6,83	1,17	2,7
11.º - Físico-química A	7,93	9	7,96	1,07	1,6
7.º - Educação Visual	7,62	8,67	7,63	1,05	2,1
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,97	8	6,97	1,03	2,7
10.º - História e Cultura das Artes	9	10	9,1	1	1,5
4.º - Educação Artística + Educação Física	8,71	9,67	8,76	0,96	2,2
10.º - Geometria Descritiva A	9,05	10	9,09	0,95	1,4

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
11.º - Matemática A	7,83	7	7,82	0,83	1,8
11.º - Biologia/Geologia	8,3	9	8,33	0,7	2
11.º - Economia A	9,32	10	9,35	0,68	1
11.º - Educação Física	8,36	9	8,37	0,64	2,1
11.º - Geografia A	7,88	8,5	7,9	0,62	2,5
8.º - Educação Visual	7,73	8,25	7,73	0,52	2,3
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	7,44	7	7,44	0,44	2,3
12.º - Biologia	8,77	8,33	8,75	0,44	1,4
12.º - Sociologia	6,58	7	6,59	0,42	2,5
7.º - Inglês	7,61	8	7,62	0,39	2,2
12.º - Matemática A	8,66	9	8,67	0,34	1,9
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	7,31	7	7,31	0,31	2,5
4.º - Inglês	8,72	9	8,72	0,28	2,1
11.º - História A	7,41	7,5	7,42	0,09	2,8
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	8,98	9	8,98	0,02	1,4
EPE - Formação Pessoal e Social + Expressão e Comunicação + Conhecimento do Mundo	-	9,33	9,33	-	0,9
1.º - Educação Artística + Educação Física	-	9,25	9,25	-	1,1
2.º - Educação Artística + Educação Física	-	9	9	-	1
3.º - Educação Artística + Educação Física	-	9,08	9,08	-	1,1
3.º - Inglês	-	9	9	-	1
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,76	-	6,76	-	2,5
Média GA	7,27	9,07	7,31	1,8	2,6

13. Os professores utilizam diferentes estratégias de ensino, conforme a evolução das aprendizagens de cada aluno.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

0 = Nunca / 10 = Com muita frequência

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
EPE - Formação Pessoal e Social + Expressão e Comunicação + Conhecimento do Mundo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	75%	-	9,67	0,7
1.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	16,7%	25%	33,3%	-	8,58	1,4
2.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	11,1%	-	22,2%	33,3%	33,3%	-	8,78	1,3
3.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	8,3%	-	-	25%	8,3%	58,3%	-	9	1,5
3.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	-	33,3%	-	8,67	1,2
4.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,5
4.º - Educação Artística + Educação Física	Alunos	3,5%	0,4%	-	0,4%	2,2%	1,7%	5,2%	8,7%	13%	14,7%	48,1%	2,2%	8,46	2,3
4.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
4.º - Inglês	Alunos	2,6%	0,4%	0,9%	-	1,3%	2,6%	5,2%	4,8%	16,9%	22,1%	42%	1,3%	8,5	2,1
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,2
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	4,1%	2,9%	2,5%	7,4%	4,1%	7,4%	9,9%	13,6%	17,3%	11,1%	14%	5,8%	6,54	2,8
5.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
5.º - Educação Física	Alunos	3,7%	0,8%	3,7%	1,2%	4,5%	9,5%	7,8%	16,5%	12,3%	18,9%	18,1%	2,9%	7,1	2,6
5.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
5.º - Educação Visual	Alunos	3,7%	2,9%	2,1%	4,9%	4,5%	7,8%	10,3%	11,1%	18,5%	14%	18,5%	1,6%	6,89	2,7
5.º - História e Geografia de Portugal	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	50%	-	9,25	1
5.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	2,9%	0,8%	2,1%	4,9%	3,3%	11,5%	6,2%	8,6%	16,9%	19,3%	21,8%	1,6%	7,27	2,6
5.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	40%	40%	-	9,2	0,8
5.º - Inglês	Alunos	3,3%	2,5%	2,1%	4,9%	2,9%	6,6%	9,1%	11,5%	15,6%	19,3%	21,4%	0,8%	7,2	2,7
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	5,3%	1,2%	4,1%	3,3%	3,7%	11,1%	9,1%	11,5%	11,1%	15,2%	15,6%	8,6%	6,64	2,9
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	6%	0,9%	1,8%	2,8%	6,5%	12%	11,5%	15,2%	7,8%	10,1%	13,8%	11,5%	6,4	2,8
6.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,6
6.º - Educação Física	Alunos	3,7%	4,1%	4,6%	6%	6,9%	7,4%	12,4%	12,9%	6,5%	11,1%	15,2%	9,2%	6,21	2,9
6.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	25%	50%	-	9	1,4
6.º - Educação Visual	Alunos	1,4%	2,8%	1,8%	5,5%	4,6%	5,5%	9,7%	14,7%	14,3%	14,3%	18,4%	6,9%	7,06	2,6
6.º - História e Geografia de Portugal	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
6.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	4,1%	0,5%	4,6%	4,6%	7,4%	8,3%	8,3%	12,9%	8,8%	12,4%	20,7%	7,4%	6,74	2,9
6.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	-	33,3%	33,3%	-	8,33	2,1
6.º - Inglês	Alunos	1,8%	1,4%	2,8%	4,1%	6%	6,5%	6,5%	12%	16,6%	11,5%	24%	6,9%	7,24	2,6
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	3,2%	2,8%	2,3%	3,2%	4,6%	6,5%	5,5%	10,6%	12,4%	12%	20,7%	16,1%	7,03	2,9
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	5,3%	2,3%	-	5,7%	4,6%	8,7%	8,7%	14,4%	10,3%	9,1%	12,5%	18,3%	6,42	2,8
7.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	9,75	0,5
7.º - Educação Física	Alunos	3%	1,1%	1,1%	2,7%	4,2%	6,5%	8%	16,7%	16,3%	12,5%	20,9%	6,8%	7,28	2,5
7.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	33,3%	-	8,67	1,5
7.º - Educação Visual	Alunos	3%	0,4%	1,1%	7,2%	3,8%	9,1%	11,4%	13,3%	16,3%	12,5%	15,6%	6,1%	6,88	2,5
7.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	-	-	7,67	0,6
7.º - Físico-química	Alunos	2,3%	2,3%	3,4%	4,6%	5,3%	8,4%	12,5%	16,7%	17,5%	10,6%	11%	5,3%	6,59	2,5
7.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
7.º - História	Alunos	3,8%	2,3%	1,9%	2,3%	4,6%	9,9%	11,4%	13,3%	17,1%	12,5%	16,3%	4,6%	6,87	2,6
7.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - Inglês	Alunos	1,9%	0,8%	3%	2,3%	3,8%	6,5%	10,3%	18,3%	19,4%	11,8%	18,3%	3,8%	7,22	2,4
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	3,8%	0,4%	2,7%	5,7%	6,1%	9,9%	13,3%	14,8%	13,3%	11%	11%	8%	6,48	2,6
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	25%	25%	-	8,75	1
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	10,9%	0,4%	2,2%	5,5%	3,6%	14,6%	5,8%	12,4%	10,6%	6,9%	12%	15%	5,86	3,1
8.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	9,75	0,5
8.º - Educação Física	Alunos	8,4%	0,4%	1,5%	3,6%	5,5%	9,1%	7,3%	14,6%	13,5%	10,2%	19%	6,9%	6,64	3
8.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	50%	-	9,25	1
8.º - Educação Visual	Alunos	5,8%	-	1,5%	5,1%	4%	10,6%	9,1%	17,2%	12%	9,9%	16,1%	8,8%	6,66	2,7

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
8.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,2
8.º - Físico-química	Alunos	6,6%	1,5%	1,5%	4,4%	4,7%	13,5%	10,9%	15%	13,5%	9,1%	12,8%	6,6%	6,34	2,8
8.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	33,3%	-	-	7,67	1,5
8.º - História	Alunos	6,2%	2,2%	4,4%	4,7%	6,2%	11,7%	6,2%	16,8%	13,5%	9,9%	12%	6,2%	6,19	2,9
8.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	20%	40%	-	40%	-	8,6	1,3
8.º - Inglês	Alunos	7,3%	1,5%	1,5%	4%	5,1%	9,9%	8%	16,8%	15,3%	11,7%	12%	6,9%	6,45	2,8
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	6,9%	1,8%	0,7%	4%	4,4%	10,9%	7,7%	14,6%	13,5%	10,6%	12,4%	12,4%	6,43	2,9
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	33,3%	-	8,67	1,5
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	14,7%	4,2%	3,1%	5,6%	5,2%	14%	5,9%	8,7%	6,3%	2,8%	14,3%	15%	5,11	3,4
9.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	50%	25%	-	9	0,8
9.º - Educação Física	Alunos	5,2%	2,1%	2,4%	4,5%	4,5%	14%	9,4%	12,2%	11,5%	6,6%	18,2%	9,1%	6,43	2,9
9.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	25%	25%	-	8,5	1,3
9.º - Educação Visual	Alunos	4,9%	1,7%	3,5%	8,4%	5,2%	15,7%	9,4%	17,1%	8,4%	5,6%	11,2%	8,7%	5,91	2,7
9.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	20%	-	40%	40%	-	9	1,2
9.º - Físico-química	Alunos	3,8%	1,4%	1,7%	5,9%	2,1%	8,7%	12,6%	14,3%	13,3%	10,1%	16,8%	9,1%	6,78	2,7
9.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	-	33,3%	-	8,33	1,5
9.º - História	Alunos	8,4%	2,1%	1,7%	4,9%	4,9%	13,3%	10,1%	14%	8,4%	4,5%	18,2%	9,4%	6,13	3
9.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	40%	40%	-	20%	-	8	1,2
9.º - Inglês	Alunos	5,6%	0,7%	2,4%	3,1%	2,8%	12,2%	7,3%	18,5%	12,9%	10,8%	14%	9,4%	6,65	2,7
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	-	7,5	0,7

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	4,9%	1%	1,4%	3,8%	3,1%	12,2%	9,1%	18,9%	14%	8,7%	12,2%	10,5%	6,58	2,6
10.º - Biologia/Geologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	-	-	6,5	0,7
10.º - Biologia/Geologia	Alunos	-	-	2,5%	2,5%	-	5%	7,5%	7,5%	22,5%	32,5%	12,5%	7,5%	7,92	1,9
10.º - Desenho A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Desenho A	Alunos	-	-	-	-	-	-	12,5%	12,5%	-	37,5%	37,5%	-	8,75	1,5
10.º - Economia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Economia A	Alunos	5%	-	2,5%	5%	5%	5%	2,5%	15%	20%	17,5%	12,5%	10%	6,97	2,7
10.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Educação Física	Alunos	3,3%	0,7%	2%	2,6%	2%	7,9%	9,2%	13,2%	18,4%	13,2%	17,8%	9,9%	7,22	2,5
10.º - Espanhol	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Espanhol	Alunos	-	-	-	9,1%	-	-	18,2%	-	27,3%	27,3%	9,1%	9,1%	7,6	2,1
10.º - Filosofia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
10.º - Filosofia	Alunos	18,8%	4,5%	7,8%	9,7%	5,8%	11%	9,7%	11,7%	8,4%	3,9%	4,5%	3,9%	4,33	3,1
10.º - Físico-química A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
10.º - Físico-química A	Alunos	3,8%	3,8%	-	3,8%	3,8%	5,7%	5,7%	13,2%	20,8%	13,2%	20,8%	5,7%	7,18	2,8
10.º - Geografia A	Docentes	-	-	50%	-	-	-	-	-	50%	-	-	-	5	4,2
10.º - Geografia A	Alunos	4,6%	1,1%	3,4%	1,1%	4,6%	4,6%	9,2%	20,7%	21,8%	11,5%	11,5%	5,7%	6,85	2,6
10.º - Geometria Descritiva A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Geometria Descritiva A	Alunos	-	4,5%	-	-	-	-	4,5%	9,1%	18,2%	18,2%	45,5%	-	8,59	2,1
10.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - História A	Alunos	1,9%	3,8%	-	1,9%	1,9%	9,6%	5,8%	17,3%	26,9%	13,5%	13,5%	3,8%	7,2	2,4
10.º - História B	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
10.º - História B	Alunos	-	-	-	-	-	20%	-	20%	-	-	40%	20%	8	2,4
10.º - História e Cultura das Artes	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - História e Cultura das Artes	Alunos	-	-	-	-	-	-	11,1%	-	33,3%	22,2%	33,3%	-	8,67	1,3
10.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Inglês	Alunos	1,3%	1,9%	2,6%	2,6%	2,6%	11%	7,1%	14,3%	21,4%	18,2%	10,4%	6,5%	7,08	2,3
10.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
10.º - Matemática A	Alunos	7,5%	1,1%	4,3%	2,2%	7,5%	9,7%	8,6%	15,1%	9,7%	12,9%	12,9%	8,6%	6,28	3
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alunos	-	2,4%	-	-	-	-	7,3%	17,1%	19,5%	17,1%	34,1%	2,4%	8,38	1,8
10.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
10.º - Português	Alunos	4%	4,7%	2%	4%	4,7%	10,7%	8%	22%	14%	12,7%	7,3%	6%	6,32	2,7
11.º - Biologia/Geologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	-	-	7,67	0,6
11.º - Biologia/Geologia	Alunos	3,9%	1,3%	2,6%	1,3%	3,9%	9,2%	2,6%	6,6%	13,2%	10,5%	34,2%	10,5%	7,56	2,9
11.º - Economia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
11.º - Economia A	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	5,3%	26,3%	10,5%	57,9%	-	9,21	1
11.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
11.º - Educação Física	Alunos	1,4%	0,7%	1,4%	2,1%	3,5%	8,5%	3,5%	11,3%	17,6%	11,3%	27,5%	11,3%	7,7	2,4
11.º - Espanhol	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
11.º - Espanhol	Alunos	-	-	-	12,5%	-	12,5%	12,5%	12,5%	-	12,5%	37,5%	-	7,5	2,7
11.º - Filosofia	Docentes	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	5	-
11.º - Filosofia	Alunos	8,5%	4,9%	2,8%	2,8%	7%	13,4%	10,6%	12%	10,6%	4,9%	12%	10,6%	5,7	3

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
11.º - Físico-química A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
11.º - Físico-química A	Alunos	2,7%	1,4%	1,4%	2,7%	2,7%	9,6%	8,2%	19,2%	20,5%	6,8%	12,3%	12,3%	6,89	2,4
11.º - Geografia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
11.º - Geografia A	Alunos	3%	-	3%	4,5%	4,5%	7,6%	12,1%	12,1%	16,7%	7,6%	22,7%	6,1%	7,05	2,6
11.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	-	7,5	0,7
11.º - História A	Alunos	4,3%	-	2,1%	4,3%	4,3%	6,4%	8,5%	14,9%	12,8%	6,4%	23,4%	12,8%	7,05	2,8
11.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
11.º - Inglês	Alunos	2,1%	1,4%	1,4%	2,1%	7,1%	7,8%	12,1%	9,9%	10,6%	13,5%	21,3%	10,6%	7,15	2,6
11.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
11.º - Matemática A	Alunos	3,2%	1,1%	2,1%	2,1%	4,3%	11,7%	10,6%	12,8%	17%	13,8%	10,6%	10,6%	6,8	2,5
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alunos	5,1%	5,1%	2,6%	-	5,1%	7,7%	10,3%	12,8%	10,3%	17,9%	12,8%	10,3%	6,6	3
11.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
11.º - Português	Alunos	5%	2,8%	3,5%	7,1%	5%	11,3%	8,5%	14,2%	9,2%	8,5%	13,5%	11,3%	6,13	2,9
12.º - Aplicações Informáticas B	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
12.º - Aplicações Informáticas B	Alunos	15,2%	4,3%	8,7%	2,2%	4,3%	10,9%	4,3%	4,3%	15,2%	2,2%	17,4%	10,9%	5,29	3,7
12.º - Biologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	-	-	7,33	1,2
12.º - Biologia	Alunos	1,6%	-	3,2%	-	4,8%	6,5%	3,2%	16,1%	14,5%	12,9%	25,8%	11,3%	7,67	2,4
12.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,6
12.º - Educação Física	Alunos	8,5%	2,6%	3,4%	0,9%	4,3%	10,3%	12%	10,3%	9,4%	10,3%	20,5%	7,7%	6,46	3,2
12.º - Geografia C	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
12.º - Geografia C	Alunos	10,9%	1,8%	1,8%	-	3,6%	21,8%	5,5%	14,5%	14,5%	5,5%	16,4%	3,6%	6,15	3,1
12.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
12.º - História A	Alunos	3,1%	-	3,1%	-	6,2%	12,5%	15,6%	15,6%	12,5%	18,8%	9,4%	3,1%	6,81	2,4
12.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Inglês	Alunos	8,3%	-	-	-	4,2%	4,2%	20,8%	16,7%	8,3%	16,7%	16,7%	4,2%	6,91	2,8
12.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	-	50%	-	8,5	2,1
12.º - Matemática A	Alunos	1,2%	-	1,2%	-	2,5%	7,5%	5%	13,8%	10%	12,5%	40%	6,2%	8,2	2,2
12.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,6
12.º - Português	Alunos	4,3%	1,7%	1,7%	0,9%	6%	17,9%	8,5%	17,9%	10,3%	9,4%	13,7%	7,7%	6,52	2,6
12.º - Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
12.º - Química	Alunos	-	-	-	-	7,1%	14,3%	7,1%	7,1%	14,3%	7,1%	28,6%	14,3%	7,67	2,2
12.º - Sociologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-
12.º - Sociologia	Alunos	6,1%	-	3%	6,1%	9,1%	27,3%	6,1%	12,1%	9,1%	6,1%	15,2%	-	5,97	2,7
Total	-	4,9%	1,6%	2,3%	3,9%	4,3%	9,6%	8,7%	13,8%	13,7%	11,5%	17,9%	7,7%	6,76	2,8

Médias ordenadas

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
10.º - Filosofia	4,33	8	4,36	3,67	3,1
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	5,11	8,67	5,15	3,56	3,4
6.º - Educação Física	6,21	9,67	6,26	3,46	2,9
12.º - Educação Física	6,46	9,67	6,55	3,21	3,2
12.º - Português	6,52	9,67	6,6	3,15	2,6
5.º - Educação Visual	6,89	10	6,93	3,11	2,7
8.º - Educação Física	6,64	9,75	6,68	3,11	3
11.º - Físico-química A	6,89	10	6,98	3,11	2,4
12.º - Inglês	6,91	10	7,04	3,09	2,8
10.º - Economia A	6,97	10	7,05	3,03	2,7
10.º - Português	6,32	9,33	6,38	3,01	2,7
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,42	9,4	6,49	2,98	2,8
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	7,03	10	7,05	2,97	2,9
10.º - Inglês	7,08	10	7,1	2,92	2,3
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	5,86	8,75	5,91	2,89	3,1
11.º - Inglês	7,15	10	7,2	2,85	2,6
10.º - História A	7,2	10	7,25	2,8	2,4
7.º - Inglês	7,22	10	7,24	2,78	2,4
10.º - Educação Física	7,22	10	7,26	2,78	2,5
10.º - Matemática A	6,28	9	6,34	2,72	3
12.º - Aplicações Informáticas B	5,29	8	5,36	2,71	3,6
8.º - Físico-química	6,34	9	6,38	2,66	2,8
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,4	9	6,44	2,6	2,8
6.º - História e Geografia de Portugal	6,74	9,33	6,77	2,59	2,9
8.º - Educação Visual	6,66	9,25	6,7	2,59	2,7
9.º - Educação Visual	5,91	8,5	5,95	2,59	2,7
9.º - Educação Física	6,43	9	6,47	2,57	2,9
7.º - Educação Física	7,28	9,75	7,32	2,47	2,5

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,54	9	6,58	2,46	2,8
7.º - História	6,87	9,33	6,9	2,46	2,6
5.º - Educação Física	7,1	9,5	7,12	2,4	2,6
10.º - Espanhol	7,6	10	7,82	2,4	2,1
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6,6	9	6,73	2,4	2,9
9.º - Físico-química	6,78	9	6,82	2,22	2,7
9.º - História	6,13	8,33	6,15	2,2	3
8.º - Inglês	6,45	8,6	6,49	2,15	2,8
5.º - Inglês	7,2	9,2	7,24	2	2,7
5.º - História e Geografia de Portugal	7,27	9,25	7,3	1,98	2,6
6.º - Educação Visual	7,06	9	7,1	1,94	2,6
10.º - Geografia A	6,85	5	6,81	1,85	2,6
12.º - Geografia C	6,15	8	6,19	1,85	3
7.º - Educação Visual	6,88	8,67	6,9	1,79	2,5
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,43	8	6,44	1,57	2,9
11.º - Espanhol	7,5	9	7,67	1,5	2,5
8.º - História	6,19	7,67	6,2	1,48	2,9
11.º - Geografia A	7,05	8,5	7,09	1,45	2,6
10.º - Biologia/Geologia	7,92	6,5	7,85	1,42	1,9
10.º - Geometria Descritiva A	8,59	10	8,65	1,41	2,1
9.º - Inglês	6,65	8	6,67	1,35	2,7
10.º - História e Cultura das Artes	8,67	10	8,8	1,33	1,3
12.º - Química	7,67	9	7,77	1,33	2,2
10.º - Físico-química A	7,18	8,5	7,23	1,32	2,7
11.º - Educação Física	7,7	9	7,73	1,3	2,4
4.º - Educação Artística + Educação Física	8,46	9,67	8,52	1,21	2,3
12.º - História A	6,81	8	6,84	1,19	2,3
6.º - Inglês	7,24	8,33	7,26	1,09	2,6
7.º - Físico-química	6,59	7,67	6,61	1,08	2,5

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
10.º - História B	8	7	7,8	1	2,2
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,58	7,5	6,59	0,92	2,6
11.º - Português	6,13	7	6,13	0,87	2,9
11.º - Filosofia	5,7	5	5,7	0,7	3
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,64	6	6,64	0,64	2,9
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	8,38	9	8,39	0,62	1,8
4.º - Inglês	8,5	9	8,5	0,5	2,1
11.º - História A	7,05	7,5	7,07	0,45	2,7
12.º - Biologia	7,67	7,33	7,66	0,34	2,3
12.º - Matemática A	8,2	8,5	8,21	0,3	2,2
10.º - Desenho A	8,75	9	8,78	0,25	1,4
11.º - Economia A	9,21	9	9,2	0,21	1
11.º - Matemática A	6,8	7	6,8	0,2	2,5
11.º - Biologia/Geologia	7,56	7,67	7,56	0,11	2,8
12.º - Sociologia	5,97	6	5,97	0,03	2,7
EPE - Formação Pessoal e Social + Expressão e Comunicação + Conhecimento do Mundo	-	9,67	9,67	-	0,7
1.º - Educação Artística + Educação Física	-	8,58	8,58	-	1,4
2.º - Educação Artística + Educação Física	-	8,78	8,78	-	1,3
3.º - Educação Artística + Educação Física	-	9	9	-	1,5
3.º - Inglês	-	8,67	8,67	-	1,2
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,48	-	6,48	-	2,6
Média GA	6,72	8,88	6,76	2,16	2,8

14. Os professores estimulam a iniciativa, a criatividade, a motivação e o gosto pela aprendizagem.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
EPE - Formação Pessoal e Social + Expressão e Comunicação + Conhecimento do Mundo	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	91,7%	-	9,83	0,6
1.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	25%	41,7%	-	9,08	0,9
2.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55,6%	44,4%	-	9,44	0,5
3.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	50%	-	9,25	0,9
3.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
4.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	9,75	0,5
4.º - Educação Artística + Educação Física	Alunos	-	0,4%	-	0,9%	0,9%	3,5%	1,7%	5,6%	6,9%	16,5%	61%	2,6%	9,11	1,6
4.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
4.º - Inglês	Alunos	-	0,4%	0,4%	0,9%	0,9%	2,2%	3%	6,5%	6,9%	29%	49,4%	0,4%	8,96	1,6
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,2
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	1,2%	2,5%	0,8%	4,1%	3,3%	10,3%	7,8%	12,8%	16,9%	17,3%	19,3%	3,7%	7,28	2,4
5.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
5.º - Educação Física	Alunos	2,1%	0,4%	2,1%	2,1%	3,7%	10,3%	11,1%	11,1%	14,4%	16,5%	23,5%	2,9%	7,41	2,4
5.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
5.º - Educação Visual	Alunos	1,2%	1,6%	2,5%	1,6%	4,9%	5,8%	8,6%	16,5%	12,3%	18,1%	24,3%	2,5%	7,5	2,4

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
5.º - História e Geografia de Portugal	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	50%	-	9,25	1
5.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	1,2%	0,4%	1,2%	3,3%	2,9%	7,4%	7,4%	11,5%	16,5%	20,6%	25,9%	1,6%	7,75	2,3
5.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	-	80%	-	9,6	0,9
5.º - Inglês	Alunos	1,6%	1,6%	2,1%	1,6%	3,3%	7%	9,1%	11,9%	14,8%	21,8%	23%	2,1%	7,58	2,4
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	1,6%	0,4%	1,6%	4,9%	2,9%	8,2%	7,4%	12,8%	13,6%	20,2%	18,9%	7,4%	7,39	2,4
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	6,5%	3,2%	1,8%	3,7%	5,5%	4,6%	10,1%	11,5%	11,1%	11,5%	17,5%	12,9%	6,57	3,1
6.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
6.º - Educação Física	Alunos	6%	3,2%	3,2%	6,5%	7,8%	8,3%	6,9%	10,1%	8,3%	13,8%	16,1%	9,7%	6,27	3,1
6.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	-	75%	-	9,25	1,5
6.º - Educação Visual	Alunos	2,3%	0,9%	2,3%	6%	5,1%	3,7%	6,9%	11,1%	12,9%	19,4%	23%	6,5%	7,36	2,6
6.º - História e Geografia de Portugal	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
6.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	3,7%	1,8%	3,2%	4,1%	6,9%	6%	7,4%	11,1%	9,7%	14,7%	24%	7,4%	7,01	2,9
6.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Inglês	Alunos	0,9%	1,8%	0,9%	3,7%	6,5%	6%	6,5%	10,6%	14,3%	12,9%	28,6%	7,4%	7,55	2,5
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	1,8%	2,3%	1,4%	5,1%	3,2%	6,5%	6,5%	12%	6,9%	18%	21,2%	15,2%	7,28	2,7

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60%	40%	-	9,4	0,5
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	3,4%	1,1%	0,8%	3,8%	3,4%	6,5%	10,3%	16,4%	13,7%	10,3%	17,9%	12,2%	7,05	2,6
7.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
7.º - Educação Física	Alunos	0,8%	0,4%	1,1%	5%	3,1%	7,3%	6,9%	13,4%	17,2%	13,7%	27,1%	4,2%	7,65	2,3
7.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	-	66,7%	-	9	1,7
7.º - Educação Visual	Alunos	1,9%	-	1,1%	3,4%	4,6%	9,5%	10,3%	17,2%	17,6%	10,7%	19,1%	4,6%	7,21	2,3
7.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	-	33,3%	-	8,67	1,2
7.º - Físico-química	Alunos	3,8%	2,3%	0,8%	4,6%	3,8%	10,3%	12,6%	15,3%	17,9%	7,3%	15,6%	5,7%	6,7	2,6
7.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,6
7.º - História	Alunos	1,9%	2,3%	2,7%	3,1%	3,8%	5,7%	10,3%	13,7%	18,7%	11,8%	21,4%	4,6%	7,22	2,5
7.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
7.º - Inglês	Alunos	1,1%	-	1,1%	3,1%	3,1%	9,5%	9,9%	17,2%	19,5%	11,8%	19,5%	4,2%	7,39	2,1
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	4,6%	0,8%	1,5%	4,6%	6,5%	10,3%	13%	13,4%	12,6%	8,8%	14,1%	9,9%	6,52	2,7
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75%	25%	-	9,25	0,5
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	7,3%	1,8%	2,6%	3,3%	5,5%	8,8%	9,5%	10,9%	10,2%	8,8%	20,8%	10,6%	6,54	3,1
8.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	9,75	0,5
8.º - Educação Física	Alunos	4%	1,8%	0,7%	3,6%	4,7%	10,9%	9,5%	13,1%	16,4%	10,2%	21,5%	3,3%	6,98	2,7
8.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	9,75	0,5
8.º - Educação Visual	Alunos	3,3%	1,1%	1,8%	3,6%	3,6%	10,9%	8,8%	15%	15,7%	8%	23,7%	4,4%	7,08	2,6
8.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	-	50%	-	8,75	1,5

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
8.º - Físico-química	Alunos	3,6%	0,7%	1,8%	3,3%	6,9%	12,8%	9,9%	16,1%	15%	10,2%	15,7%	4%	6,73	2,5
8.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
8.º - História	Alunos	4,7%	1,8%	1,1%	4%	6,6%	11,7%	9,5%	15,3%	13,1%	9,5%	20,1%	2,6%	6,73	2,7
8.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	80%	-	9,8	0,4
8.º - Inglês	Alunos	3,6%	-	3,3%	4%	4,7%	9,9%	11,3%	14,2%	17,9%	11,3%	16,4%	3,3%	6,86	2,6
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	4,4%	1,5%	1,1%	5,1%	6,6%	7,3%	9,1%	15,3%	16,1%	10,6%	15,7%	7,3%	6,74	2,7
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	-	8,67	0,6
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	10,5%	4,2%	3,1%	7,3%	4,2%	13,6%	8%	10,8%	4,9%	4,5%	17,8%	10,8%	5,61	3,3
9.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	75%	-	-	8,5	1
9.º - Educação Física	Alunos	4,5%	1,7%	3,5%	7%	3,8%	12,2%	7,7%	16,1%	10,5%	9,1%	17,8%	5,9%	6,48	2,8
9.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	-	75%	-	9,25	1,5
9.º - Educação Visual	Alunos	4,5%	0,3%	3,8%	7%	7,3%	14,3%	13,6%	13,6%	7,3%	8,4%	14%	5,6%	6,16	2,7
9.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	60%	-	9,4	0,9
9.º - Físico-química	Alunos	3,1%	1,4%	2,1%	3,5%	2,8%	10,8%	8,7%	12,6%	11,2%	15%	22,7%	5,9%	7,17	2,7
9.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	-	8	1
9.º - História	Alunos	5,6%	2,8%	3,8%	4,2%	4,2%	11,2%	9,4%	16,8%	9,4%	3,8%	22,4%	6,3%	6,44	3
9.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
9.º - Inglês	Alunos	4,2%	1,4%	3,1%	2,4%	7,3%	11,2%	10,5%	15,7%	13,3%	7,3%	16,8%	6,6%	6,57	2,7
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	-	7,5	0,7

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	2,8%	1,4%	2,1%	4,9%	4,2%	13,3%	12,2%	16,4%	13,6%	8,4%	13,3%	7,3%	6,58	2,5
10.º - Biologia/Geologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	-	-	6,5	0,7
10.º - Biologia/Geologia	Alunos	-	2,5%	-	-	-	2,5%	2,5%	15%	15%	15%	47,5%	-	8,65	1,8
10.º - Desenho A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Desenho A	Alunos	-	-	-	-	-	-	-	12,5%	-	62,5%	25%	-	9	0,9
10.º - Economia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Economia A	Alunos	5%	2,5%	-	2,5%	5%	7,5%	10%	15%	20%	17,5%	7,5%	7,5%	6,76	2,6
10.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	-	50%	-	8,5	2,1
10.º - Educação Física	Alunos	2,6%	0,7%	1,3%	2%	2%	8,6%	9,2%	20,4%	15,8%	15,1%	18,4%	3,9%	7,34	2,3
10.º - Espanhol	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Espanhol	Alunos	-	-	9,1%	-	18,2%	9,1%	9,1%	-	27,3%	9,1%	18,2%	-	6,73	2,7
10.º - Filosofia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Filosofia	Alunos	16,9%	4,5%	8,4%	9,1%	6,5%	9,7%	10,4%	13%	10,4%	3,2%	5,8%	1,9%	4,56	3,1
10.º - Físico-química A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Físico-química A	Alunos	11,3%	5,7%	-	1,9%	1,9%	9,4%	9,4%	7,5%	15,1%	9,4%	28,3%	-	6,64	3,4
10.º - Geografia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Geografia A	Alunos	2,3%	2,3%	2,3%	-	4,6%	11,5%	11,5%	17,2%	21,8%	10,3%	11,5%	4,6%	6,87	2,3
10.º - Geometria Descritiva A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - Geometria Descritiva A	Alunos	-	-	-	-	-	-	4,5%	18,2%	13,6%	22,7%	40,9%	-	8,77	1,3
10.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - História A	Alunos	1,9%	-	1,9%	3,8%	3,8%	7,7%	9,6%	13,5%	21,2%	15,4%	17,3%	3,8%	7,3	2,3
10.º - História B	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
10.º - História B	Alunos	-	-	-	-	20%	-	-	20%	20%	-	40%	-	7,8	2,5
10.º - História e Cultura das Artes	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - História e Cultura das Artes	Alunos	-	-	-	-	-	-	11,1%	-	11,1%	33,3%	44,4%	-	9	1,3
10.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Inglês	Alunos	3,2%	0,6%	1,3%	2,6%	4,5%	7,8%	7,8%	15,6%	22,7%	13,6%	17,5%	2,6%	7,23	2,4
10.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	-	8	1,4
10.º - Matemática A	Alunos	8,6%	1,1%	2,2%	4,3%	4,3%	9,7%	12,9%	18,3%	8,6%	11,8%	15,1%	3,2%	6,36	2,9
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alunos	-	-	-	-	-	4,9%	4,9%	9,8%	24,4%	9,8%	43,9%	2,4%	8,65	1,5
10.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
10.º - Português	Alunos	6%	1,3%	2%	3,3%	6,7%	10%	12,7%	22%	16,7%	8%	8,7%	2,7%	6,31	2,6
11.º - Biologia/Geologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	9,67	0,6
11.º - Biologia/Geologia	Alunos	1,3%	-	1,3%	-	3,9%	9,2%	5,3%	7,9%	15,8%	9,2%	44,7%	1,3%	8,19	2,2
11.º - Economia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
11.º - Economia A	Alunos	-	-	-	-	-	-	5,3%	10,5%	5,3%	21,1%	57,9%	-	9,16	1,3
11.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	9,33	1,2
11.º - Educação Física	Alunos	2,8%	-	0,7%	0,7%	2,8%	5,6%	6,3%	15,5%	12,7%	12,7%	35,9%	4,2%	7,98	2,3
11.º - Espanhol	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
11.º - Espanhol	Alunos	-	-	-	-	-	12,5%	25%	12,5%	-	-	50%	-	8	2,2
11.º - Filosofia	Docentes	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	5	-
11.º - Filosofia	Alunos	7%	3,5%	7%	4,2%	2,1%	14,8%	12%	15,5%	12,7%	6,3%	10,6%	4,2%	5,82	2,9

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
11.º - Físico-química A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
11.º - Físico-química A	Alunos	1,4%	-	-	1,4%	4,1%	9,6%	17,8%	20,5%	15,1%	16,4%	11%	2,7%	7,17	1,9
11.º - Geografia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	9,5	0,7
11.º - Geografia A	Alunos	4,5%	1,5%	-	-	6,1%	9,1%	3%	18,2%	10,6%	15,2%	27,3%	4,5%	7,44	2,7
11.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	-	8	1,4
11.º - História A	Alunos	2,1%	-	-	2,1%	2,1%	8,5%	10,6%	17%	14,9%	8,5%	25,5%	8,5%	7,56	2,2
11.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
11.º - Inglês	Alunos	2,8%	-	1,4%	2,8%	2,8%	9,9%	11,3%	18,4%	17%	11,3%	18,4%	3,5%	7,18	2,3
11.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
11.º - Matemática A	Alunos	2,1%	-	1,1%	3,2%	6,4%	5,3%	14,9%	20,2%	16%	13,8%	14,9%	2,1%	7,11	2,2
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alunos	2,6%	5,1%	-	2,6%	2,6%	12,8%	5,1%	2,6%	20,5%	17,9%	20,5%	7,7%	7,22	2,8
11.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
11.º - Português	Alunos	2,1%	2,1%	3,5%	5,7%	4,3%	12,1%	8,5%	19,1%	12,1%	12,8%	12,8%	5%	6,6	2,6
12.º - Aplicações Informáticas B	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
12.º - Aplicações Informáticas B	Alunos	4,3%	4,3%	4,3%	8,7%	4,3%	13%	6,5%	4,3%	10,9%	10,9%	19,6%	8,7%	6,26	3,2
12.º - Biologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	33,3%	-	-	33,3%	33,3%	-	8,33	2,1
12.º - Biologia	Alunos	1,6%	-	-	1,6%	-	4,8%	8,1%	14,5%	12,9%	11,3%	40,3%	4,8%	8,27	2,1
12.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	-	8,67	0,6
12.º - Educação Física	Alunos	7,7%	1,7%	0,9%	0,9%	5,1%	11,1%	11,1%	13,7%	7,7%	13,7%	21,4%	5,1%	6,77	3
12.º - Geografia C	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
12.º - Geografia C	Alunos	14,5%	-	-	-	5,5%	14,5%	10,9%	12,7%	18,2%	7,3%	16,4%	-	6,24	3,1
12.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
12.º - História A	Alunos	3,1%	-	-	-	-	15,6%	12,5%	15,6%	25%	21,9%	6,2%	-	7,22	2
12.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Inglês	Alunos	4,2%	-	-	-	-	12,5%	8,3%	16,7%	12,5%	12,5%	29,2%	4,2%	7,65	2,4
12.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	-	8	1,4
12.º - Matemática A	Alunos	-	-	-	1,2%	1,2%	8,8%	2,5%	10%	12,5%	15%	45%	3,8%	8,55	1,8
12.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Português	Alunos	5,1%	0,9%	1,7%	3,4%	5,1%	16,2%	7,7%	14,5%	16,2%	7,7%	17,9%	3,4%	6,65	2,7
12.º - Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Química	Alunos	-	-	-	-	-	7,1%	35,7%	7,1%	-	28,6%	21,4%	-	7,71	1,9
12.º - Sociologia	Docentes	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	5	-
12.º - Sociologia	Alunos	6,1%	3%	-	3%	9,1%	18,2%	9,1%	18,2%	9,1%	12,1%	12,1%	-	6,24	2,7
Total	-	3,6%	1,4%	1,9%	3,6%	4,3%	9%	9%	13,7%	13,5%	12,6%	22,1%	5,3%	7,08	2,7

Médias ordenadas

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
10.º - Filosofia	4,56	9	4,59	4,44	3,1
9.º - Inglês	6,57	10	6,64	3,43	2,7
10.º - Físico-química A	6,64	10	6,76	3,36	3,4
12.º - Português	6,65	10	6,74	3,35	2,7
10.º - Espanhol	6,73	10	7	3,27	2,7
10.º - Economia A	6,76	10	6,84	3,24	2,6
9.º - Educação Visual	6,16	9,25	6,2	3,09	2,7
6.º - Educação Física	6,27	9,33	6,32	3,06	3,1
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	5,61	8,67	5,64	3,06	3,3
10.º - Português	6,31	9,33	6,37	3,02	2,6
8.º - Inglês	6,86	9,8	6,91	2,94	2,6
11.º - Físico-química A	7,17	10	7,25	2,83	2
11.º - Inglês	7,18	10	7,22	2,82	2,3
8.º - Educação Física	6,98	9,75	7,03	2,77	2,7
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,57	9,33	6,61	2,76	3,1
12.º - Geografia C	6,24	9	6,29	2,76	3,1
12.º - Aplicações Informáticas B	6,26	9	6,33	2,74	3,2
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	7,28	10	7,29	2,72	2,7
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,54	9,25	6,58	2,71	3,1
10.º - História A	7,3	10	7,35	2,7	2,3
8.º - Educação Visual	7,08	9,75	7,12	2,67	2,6
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	7,39	10	7,4	2,61	2,4
5.º - Educação Visual	7,5	10	7,53	2,5	2,4
6.º - Inglês	7,55	10	7,59	2,45	2,5
7.º - História	7,22	9,67	7,25	2,45	2,5
11.º - Português	6,6	9	6,62	2,4	2,6
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,05	9,4	7,1	2,35	2,6
7.º - Educação Física	7,65	10	7,69	2,35	2,3

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
12.º - Inglês	7,65	10	7,75	2,35	2,4
6.º - História e Geografia de Portugal	7,01	9,33	7,05	2,32	2,9
12.º - Química	7,71	10	7,87	2,29	1,9
8.º - História	6,73	9	6,76	2,27	2,7
9.º - Físico-química	7,17	9,4	7,21	2,23	2,7
10.º - Biologia/Geologia	8,65	6,5	8,55	2,15	1,9
10.º - Geografia A	6,87	9	6,92	2,13	2,3
7.º - Inglês	7,39	9,5	7,41	2,11	2,1
11.º - Geografia A	7,44	9,5	7,51	2,06	2,7
5.º - Inglês	7,58	9,6	7,62	2,02	2,4
8.º - Físico-química	6,73	8,75	6,76	2,02	2,5
9.º - Educação Física	6,48	8,5	6,51	2,02	2,8
7.º - Físico-química	6,7	8,67	6,73	1,97	2,6
12.º - Educação Física	6,77	8,67	6,82	1,9	2,9
6.º - Educação Visual	7,36	9,25	7,4	1,89	2,6
7.º - Educação Visual	7,21	9	7,23	1,79	2,3
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	7,22	9	7,32	1,78	2,8
10.º - Inglês	7,23	9	7,24	1,77	2,4
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	7,28	9	7,31	1,72	2,4
10.º - Matemática A	6,36	8	6,39	1,64	2,9
5.º - Educação Física	7,41	9	7,42	1,59	2,4
9.º - História	6,44	8	6,46	1,56	3
5.º - História e Geografia de Portugal	7,75	9,25	7,78	1,5	2,2
11.º - Biologia/Geologia	8,19	9,67	8,24	1,48	2,2
11.º - Educação Física	7,98	9,33	8,01	1,35	2,3
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,74	8	6,74	1,26	2,7
12.º - Sociologia	6,24	5	6,21	1,24	2,7
10.º - Geometria Descritiva A	8,77	10	8,83	1,23	1,3
10.º - Educação Física	7,34	8,5	7,35	1,16	2,3

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
10.º - Desenho A	9	10	9,11	1	0,9
10.º - História e Cultura das Artes	9	10	9,1	1	1,3
11.º - Espanhol	8	9	8,11	1	2,1
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,58	7,5	6,58	0,92	2,5
11.º - Economia A	9,16	10	9,2	0,84	1,2
11.º - Filosofia	5,82	5	5,81	0,82	2,9
10.º - História B	7,8	7	7,67	0,8	2,3
12.º - História A	7,22	8	7,24	0,78	2
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	8,65	8	8,63	0,65	1,5
4.º - Educação Artística + Educação Física	9,11	9,75	9,14	0,64	1,5
12.º - Matemática A	8,55	8	8,53	0,55	1,8
11.º - História A	7,56	8	7,58	0,44	2,2
4.º - Inglês	8,96	9,33	8,96	0,37	1,6
11.º - Matemática A	7,11	7	7,11	0,11	2,2
12.º - Biologia	8,27	8,33	8,27	0,06	2
EPE - Formação Pessoal e Social + Expressão e Comunicação + Conhecimento do Mundo	-	9,83	9,83	-	0,6
1.º - Educação Artística + Educação Física	-	9,08	9,08	-	0,9
2.º - Educação Artística + Educação Física	-	9,44	9,44	-	0,5
3.º - Educação Artística + Educação Física	-	9,25	9,25	-	0,9
3.º - Inglês	-	9,33	9,33	-	1,2
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,52	-	6,52	-	2,7
Média GA	7,04	9,24	7,08	2,2	2,7

15. Plataformas e/ou as ferramentas digitais mais utilizadas nas aulas, que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Aula Digital	Escola Virtual	Vídeos	Google Classroom	PowerPoint	Kahoot	Quizz	Moodle	Outras	Nenhuma das opções apresentadas
EPE	Docentes	-	-	83,33%	-	66,67%	8,33%	25%	-	50%	-
1.º	Docentes	91,67%	33,33%	66,67%	-	33,33%	8,33%	25%	-	33,33%	-
2.º	Docentes	33,33%	88,89%	88,89%	-	22,22%	11,11%	11,11%	-	22,22%	-
3.º	Docentes	100%	26,67%	86,67%	-	20%	-	20%	-	40%	-
4.º	Docentes	100%	33,33%	73,33%	-	20%	6,67%	53,33%	-	13,33%	-
5.º	Docentes	53,33%	40%	60%	-	26,67%	46,67%	26,67%	6,67%	33,33%	-
6.º	Docentes	64,29%	28,57%	57,14%	-	50%	28,57%	28,57%	-	42,86%	-
7.º	Docentes	33,33%	44,44%	50%	38,89%	61,11%	33,33%	5,56%	5,56%	16,67%	-
8.º	Docentes	39,13%	52,17%	65,22%	30,43%	47,83%	21,74%	8,7%	4,35%	17,39%	-
9.º	Docentes	33,33%	50%	41,67%	20,83%	50%	29,17%	20,83%	16,67%	16,67%	-
10.º	Docentes	39,13%	65,22%	60,87%	26,09%	73,91%	8,7%	-	8,7%	8,7%	-
11.º	Docentes	23,81%	52,38%	80,95%	33,33%	61,9%	14,29%	4,76%	4,76%	14,29%	-
12.º	Docentes	41,18%	52,94%	35,29%	23,53%	64,71%	17,65%	5,88%	17,65%	11,76%	-
4.º	Alunos	94,37%	30,74%	70,13%	4,33%	1,3%	14,29%	69,7%	-	6,49%	-
5.º	Alunos	62,96%	72,84%	55,97%	7,41%	39,92%	8,23%	39,09%	-	5,35%	-
6.º	Alunos	64,52%	71,89%	47,93%	1,84%	29,49%	31,8%	22,58%	0,46%	7,37%	-
7.º	Alunos	33,84%	34,98%	28,52%	62,74%	31,56%	52,09%	6,84%	25,1%	4,94%	1,14%
8.º	Alunos	47,45%	58,39%	25,55%	71,17%	24,82%	33,21%	4,01%	13,14%	1,82%	0,73%
9.º	Alunos	71,68%	61,89%	23,08%	44,41%	32,87%	29,02%	5,24%	19,93%	0,7%	1,05%
10.º	Alunos	42,86%	56,49%	35,71%	59,74%	55,19%	11,04%	2,6%	7,14%	3,9%	1,3%
11.º	Alunos	47,18%	61,27%	35,92%	61,97%	52,11%	9,86%	1,41%	12,68%	0,7%	0,7%
12.º	Alunos	51,28%	77,78%	17,09%	67,52%	22,22%	8,55%	1,71%	31,62%	3,42%	1,71%
Total	-	57,48%	55,76%	40,89%	37,95%	32,63%	24,01%	18,32%	11,14%	5,78%	0,61%



Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

GA	Vídeos	Google Classroom	Outras	PowerPoint	Escola Virtual	Aula Digital	Kahoot	Moodle	Quizz	Nenhuma das opções apresentadas
Docentes	63,3%	16,51%	22,48%	48,62%	44,95%	48,17%	18,81%	5,96%	16,51%	0%
Alunos	38,35%	40,37%	3,89%	30,83%	56,98%	58,54%	24,6%	11,73%	18,53%	0,67%
Diferença	25%	23,9%	18,6%	17,8%	12%	10,3%	5,8%	5,7%	2%	0,7%

16. Estratégias da escola que mais incrementam o envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem e de desenvolvimento pessoal e social.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Tutoria	Desporto escolar	Hora de DT/ET	Biblioteca Escolar	RA/AE	PES	ATE	Psicologia	Ubuntu	GAF	Nenhuma das opções apresentadas
5.º	Docentes	66,67%	53,33%	53,33%	20%	6,67%	40%	26,67%	13,33%	-	13,33%	-
6.º	Docentes	57,14%	57,14%	35,71%	21,43%	14,29%	35,71%	28,57%	14,29%	-	14,29%	-
7.º	Docentes	38,89%	55,56%	38,89%	44,44%	22,22%	16,67%	22,22%	27,78%	16,67%	11,11%	-
8.º	Docentes	47,83%	52,17%	39,13%	47,83%	13,04%	17,39%	34,78%	17,39%	13,04%	4,35%	-
9.º	Docentes	50%	50%	29,17%	25%	45,83%	12,5%	29,17%	8,33%	25%	-	-
10.º	Docentes	47,83%	26,09%	43,48%	26,09%	65,22%	13,04%	4,35%	26,09%	4,35%	-	-
11.º	Docentes	66,67%	28,57%	52,38%	19,05%	38,1%	23,81%	23,81%	9,52%	14,29%	4,76%	-
12.º	Docentes	64,71%	35,29%	41,18%	35,29%	41,18%	11,76%	11,76%	11,76%	11,76%	-	-
STD	Docentes	31,25%	40,62%	18,75%	40,62%	18,75%	28,12%	12,5%	43,75%	34,38%	-	-
Total	-	50,27%	43,32%	37,43%	32,09%	30,48%	21,39%	20,86%	20,86%	15,51%	4,28%	0%

17. Nos DAC desenvolvem-se atividades interdisciplinares através de metodologias ativas, diversificadas e práticas de diferenciação pedagógica, com recurso ao digital, sempre que se justifique, rentabilizando as diferentes capacidades, a motivação dos alunos e a promoção do seu sucesso educativo.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NA	Média	
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	8,3%	-	8,3%	16,7%	25%	41,7%	-	-	8,75	1,5
2.º	Docentes	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	44,4%	33,3%	-	11,1%	8,25	3,4
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,7%	13,3%	6,7%	46,7%	6,7%	20%	-	-	7,93	1,5
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,7%	-	13,3%	26,7%	26,7%	26,7%	-	-	8,47	1,4
5.º	Docentes	-	-	-	6,7%	-	-	6,7%	20%	20%	13,3%	26,7%	6,7%	-	8	2
6.º	Docentes	-	-	-	7,1%	-	-	14,3%	7,1%	14,3%	21,4%	35,7%	-	-	8,21	2,1
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	11,1%	50%	16,7%	16,7%	5,6%	-	-	-	6,56	1,1
8.º	Docentes	-	4,3%	-	-	-	13%	21,7%	26,1%	13%	8,7%	13%	-	-	6,96	2
9.º	Docentes	-	4,2%	-	4,2%	-	16,7%	20,8%	25%	8,3%	8,3%	12,5%	-	-	6,67	2,2
10.º	Docentes	-	-	-	-	4,3%	13%	21,7%	17,4%	8,7%	13%	21,7%	-	-	7,39	1,9
11.º	Docentes	-	-	-	-	9,5%	-	19%	19%	28,6%	9,5%	14,3%	-	-	7,43	1,7
12.º	Docentes	-	-	-	-	5,9%	5,9%	11,8%	23,5%	23,5%	11,8%	17,6%	-	-	7,59	1,7
STD	Docentes	-	-	-	-	3,1%	6,2%	9,4%	12,5%	21,9%	15,6%	12,5%	9,4%	9,4%	7,73	1,7
Total	-	0,4%	0,8%	-	1,3%	2,1%	7,6%	16%	16,4%	18,9%	14,3%	18,9%	1,7%	1,7%	7,56	1,9

Médias ordenadas

GA	7.º	9.º	8.º	10.º	11.º	12.º	STD	3.º	5.º	6.º	2.º	4.º	1.º	Média GA	
Docentes	6,56	6,67	6,96	7,39	7,43	7,59	7,73	7,93	8	8,21	8,25	8,47	8,75	7,56	1,9

18. Formas de articulação curricular efetuadas no Agrupamento.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Entre turmas do mesmo ano	Entre disciplinas da mesma turma	Entre anos do mesmo ciclo	Entre diferentes ciclos	Nenhuma das opções apresentadas
EPE	Docentes	83,33%	8,33%	41,67%	83,33%	-
1.º	Docentes	100%	50%	83,33%	58,33%	-
2.º	Docentes	100%	55,56%	88,89%	11,11%	-
3.º	Docentes	40%	40%	86,67%	26,67%	-
4.º	Docentes	80%	66,67%	73,33%	73,33%	-
5.º	Docentes	80%	86,67%	86,67%	66,67%	-
6.º	Docentes	85,71%	78,57%	85,71%	78,57%	-
7.º	Docentes	72,22%	88,89%	44,44%	16,67%	-
8.º	Docentes	69,57%	86,96%	34,78%	13,04%	4,35%
9.º	Docentes	58,33%	83,33%	50%	16,67%	-
10.º	Docentes	65,22%	73,91%	39,13%	26,09%	-
11.º	Docentes	76,19%	71,43%	52,38%	33,33%	-
12.º	Docentes	58,82%	70,59%	41,18%	17,65%	-
STD	Docentes	31,25%	25%	46,88%	37,5%	21,88%
Total	-	66,8%	64%	56,8%	36,8%	3,2%

19. As ações de formação, no âmbito da diferenciação pedagógica e utilização de novas ferramentas e plataformas digitais, conferem aos docentes instrumentos/metodologias/estratégias que contribuem para inovar em contexto de sala de aula.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NA	Média	
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	-	83,3%	-	-	9,58	1
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	-	25%	-	58,3%	-	-	8,75	1,8
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	11,1%	-	-	22,2%	22,2%	44,4%	-	-	8,78	1,6
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,7%	-	6,7%	26,7%	6,7%	53,3%	-	-	8,87	1,5
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	13,3%	-	26,7%	60%	-	-	9,33	1
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,7%	-	6,7%	26,7%	20%	40%	-	-	8,73	1,4
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	14,3%	7,1%	14,3%	14,3%	21,4%	28,6%	-	-	8,07	1,8
7.º	Docentes	5,6%	-	-	5,6%	-	-	16,7%	5,6%	27,8%	22,2%	11,1%	5,6%	-	7,29	2,6
8.º	Docentes	-	-	-	4,3%	-	4,3%	17,4%	8,7%	17,4%	13%	34,8%	-	-	8,04	2
9.º	Docentes	4,2%	-	-	4,2%	-	4,2%	12,5%	25%	4,2%	8,3%	29,2%	4,2%	4,2%	7,45	2,6
10.º	Docentes	-	-	-	-	-	8,7%	13%	17,4%	17,4%	21,7%	21,7%	-	-	7,96	1,6
11.º	Docentes	-	-	-	-	-	9,5%	4,8%	4,8%	14,3%	33,3%	33,3%	-	-	8,57	1,6
12.º	Docentes	-	-	-	-	-	11,8%	-	23,5%	11,8%	29,4%	17,6%	-	5,9%	8,06	1,6
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	15,6%	9,4%	21,9%	18,8%	25%	-	9,4%	8,31	1,4
Total	-	0,8%	-	-	1,2%	-	5,6%	8,4%	11,2%	16,8%	18%	35,2%	0,8%	2%	8,32	1,8

Médias ordenadas

GA	7.º	9.º	10.º	8.º	12.º	6.º	STD	11.º	5.º	1.º	2.º	3.º	4.º	EPE	Média GA	
Docentes	7,29	7,45	7,96	8,04	8,06	8,07	8,31	8,57	8,73	8,75	8,78	8,87	9,33	9,58	8,32	1,8

I10. Há partilha de experiências e de informação no contexto de projetos e ações de formação internas e/ou externas.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NA	Média	
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	33,3%	41,7%	16,7%	-	-	8,67	0,9
1.º	Docentes	-	-	-	8,3%	-	-	-	16,7%	33,3%	16,7%	25%	-	-	8,08	1,9
2.º	Docentes	-	-	-	11,1%	-	11,1%	-	-	44,4%	22,2%	11,1%	-	-	7,56	2,2
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	13,3%	-	13,3%	40%	20%	13,3%	-	-	7,93	1,5
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	13,3%	-	20%	-	20%	40%	6,7%	-	8,43	1,9
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,7%	-	6,7%	20%	33,3%	33,3%	-	-	8,73	1,4
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	14,3%	7,1%	-	21,4%	28,6%	28,6%	-	-	8,29	1,8
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	11,1%	11,1%	16,7%	44,4%	11,1%	-	5,6%	-	7,35	1,2
8.º	Docentes	-	-	4,3%	-	-	4,3%	4,3%	17,4%	39,1%	-	30,4%	-	-	7,96	1,9
9.º	Docentes	-	-	4,2%	-	-	4,2%	12,5%	12,5%	37,5%	8,3%	16,7%	4,2%	-	7,65	1,8
10.º	Docentes	-	-	-	-	4,3%	8,7%	4,3%	8,7%	43,5%	13%	17,4%	-	-	7,87	1,6
11.º	Docentes	-	-	-	-	4,8%	4,8%	9,5%	9,5%	23,8%	23,8%	23,8%	-	-	8,1	1,7
12.º	Docentes	-	-	-	-	5,9%	-	5,9%	11,8%	41,2%	23,5%	11,8%	-	-	8	1,5
STD	Docentes	-	-	-	-	3,1%	9,4%	12,5%	12,5%	18,8%	15,6%	28,1%	-	-	7,94	1,8
Total	-	-	-	0,8%	0,8%	1,6%	7,2%	6%	11,6%	31,2%	18%	21,6%	1,2%	-	8,01	1,7

Médias ordenadas

GA	7.º	2.º	9.º	10.º	3.º	STD	8.º	12.º	1.º	11.º	6.º	4.º	EPE	5.º	Média GA	
Docentes	7,35	7,56	7,65	7,87	7,93	7,94	7,96	8	8,08	8,1	8,29	8,43	8,67	8,73	8,01	1,7

I11. O pessoal não docente considera importante a realização de ações de formação que contribuam para inovar, com vista à concretização de um serviço de melhor qualidade.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NA	Média	
EB1PSI	AO	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	-	60%	-	-	9	1,4
EB4PSI	AO	-	-	20%	20%	-	20%	-	-	20%	-	20%	-	-	5,6	3,4
EBASM	AO	-	-	-	-	5,9%	5,9%	5,9%	5,9%	5,9%	11,8%	58,8%	-	-	8,71	2
EBB	AO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	10	-
EBCS	AO	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	75%	-	-	9,5	1
EBPSIN	AO	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	-	75%	-	-	9,25	1,5
EBSDMVCB	AO	5%	-	-	-	15%	5%	10%	-	10%	-	50%	5%	-	7,63	3
JIQP	AO	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	75%	-	-	9,5	1
EBSDMVCB	AT	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	-	16,7%	75%	-	-	9,58	0,9
Total	-	1,3%	-	1,3%	1,3%	5,2%	3,9%	3,9%	5,2%	9,1%	5,2%	62,3%	1,3%	-	8,61	2,3

Médias ordenadas

GA	EB4PSI	EBSDMVCB	EBASM	EB1PSI	EBPSIN	EBCS	JIQP	EBB	Média GA	
AO	5,6	7,63	8,71	9	9,25	9,5	9,5	10	8,42	2,4
AT	-	9,58	-	-	-	-	-	-	9,58	0,9
Média Dimensão	5,6	8,39	8,71	9	9,25	9,5	9,5	10	8,61	2,3

112. Os meios de comunicação mais eficazes.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Emails	Página web do Agrupamento	Atas/Memorandos de reuniões	Redes sociais	Telemóvel	Convocatórias	Cartazes	Placard interativo	Newsletter	Nenhuma das opções apresentadas
EPE	Docentes	100%	66,67%	66,67%	16,67%	-	25%	25%	-	-	-
1.º	Docentes	100%	41,67%	66,67%	8,33%	8,33%	8,33%	-	16,67%	-	-
2.º	Docentes	88,89%	22,22%	22,22%	44,44%	11,11%	44,44%	22,22%	-	11,11%	-
3.º	Docentes	100%	13,33%	33,33%	13,33%	6,67%	13,33%	13,33%	-	-	-
4.º	Docentes	100%	40%	46,67%	20%	6,67%	20%	6,67%	-	-	-
5.º	Docentes	100%	60%	26,67%	20%	20%	26,67%	20%	-	-	-
6.º	Docentes	100%	35,71%	50%	35,71%	14,29%	28,57%	7,14%	-	-	-
7.º	Docentes	88,89%	33,33%	16,67%	44,44%	5,56%	16,67%	5,56%	16,67%	5,56%	-
8.º	Docentes	95,65%	39,13%	17,39%	17,39%	-	8,7%	30,43%	4,35%	4,35%	4,35%
9.º	Docentes	83,33%	29,17%	20,83%	16,67%	4,17%	29,17%	20,83%	4,17%	4,17%	4,17%
10.º	Docentes	91,3%	34,78%	39,13%	30,43%	17,39%	21,74%	4,35%	8,7%	-	-
11.º	Docentes	100%	38,1%	38,1%	38,1%	9,52%	23,81%	4,76%	4,76%	-	-
12.º	Docentes	94,12%	52,94%	35,29%	23,53%	11,76%	17,65%	11,76%	-	-	-
STD	Docentes	96,88%	46,88%	34,38%	28,12%	18,75%	9,38%	15,62%	-	3,12%	-
EB1PSI	AO	100%	20%	-	40%	60%	20%	40%	-	-	-
EB4PSI	AO	80%	20%	-	60%	60%	20%	20%	-	-	-
EBASM	AO	100%	52,94%	11,76%	23,53%	35,29%	5,88%	11,76%	-	5,88%	-
EBB	AO	66,67%	-	-	16,67%	66,67%	16,67%	16,67%	-	-	-
EBCS	AO	100%	25%	-	25%	25%	25%	-	-	-	-
EBPSIN	AO	100%	50%	-	-	25%	-	25%	-	-	-
EBSDMVCB	AO	60%	15%	10%	20%	70%	20%	5%	-	-	-
JIQP	AO	100%	25%	-	-	50%	25%	-	25%	-	-
EBSDMVCB	AT	100%	66,67%	-	25%	8,33%	-	33,33%	8,33%	-	-
Total	-	92,97%	38,23%	27,83%	25,08%	18,35%	18,04%	14,07%	3,67%	1,83%	0,61%



Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo (ordenada)

GA	Página web do Agrupamento	Cartazes	Redes sociais	Newsletter	Telemóvel	Placard interativo	Emails	Convocatórias	Atas/Memorandos de reuniões	Nenhuma das opções apresentadas
Docentes	39,6%	13,6%	25,6%	2%	10%	4%	95,2%	19,6%	34,8%	0,8%
AO	27,69%	12,31%	23,08%	1,54%	52,31%	1,54%	83,08%	15,38%	6,15%	0%
AT	66,67%	33,33%	25%	0%	8,33%	8,33%	100%	0%	0%	0%

113. O Agrupamento realiza ações/sessões/atividades de motivação e promoção do bem-estar no trabalho, de competências sociais, que conduzem a um maior envolvimento e participação do pessoal docente e não docente nos vários aspetos da vida escolar.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	16,7%	-	8,3%	33,3%	16,7%	25%	-	8,08	1,7
1.º	Docentes	-	-	-	8,3%	8,3%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	-	-	6,42	1,9
2.º	Docentes	-	-	11,1%	-	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	22,2%	11,1%	-	6,67	2,6
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,7%	-	20%	40%	6,7%	13,3%	13,3%	7,92	1,3
4.º	Docentes	-	-	-	6,7%	-	20%	6,7%	13,3%	13,3%	33,3%	6,7%	-	7,27	2,1
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	13,3%	-	13,3%	40%	20%	13,3%	-	7,93	1,5
6.º	Docentes	-	-	-	-	7,1%	21,4%	7,1%	7,1%	14,3%	21,4%	21,4%	-	7,5	2,1
7.º	Docentes	11,1%	-	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	27,8%	22,2%	11,1%	-	-	5,6%	5,18	2,5
8.º	Docentes	-	4,3%	4,3%	4,3%	-	13%	30,4%	17,4%	8,7%	-	17,4%	-	6,39	2,4
9.º	Docentes	8,3%	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	12,5%	16,7%	16,7%	20,8%	-	8,3%	-	5,71	2,8
10.º	Docentes	-	-	-	4,3%	4,3%	8,7%	4,3%	21,7%	13%	17,4%	26,1%	-	7,74	2,1
11.º	Docentes	-	-	-	4,8%	-	9,5%	9,5%	19%	14,3%	4,8%	38,1%	-	7,9	2,1
12.º	Docentes	-	-	-	-	-	5,9%	11,8%	23,5%	11,8%	17,6%	29,4%	-	8,12	1,7
STD	Docentes	-	-	-	3,1%	6,2%	15,6%	9,4%	15,6%	15,6%	12,5%	18,8%	3,1%	7,26	2,1
EB1PSI	AO	-	-	-	-	-	-	40%	20%	20%	20%	-	-	7,2	1,3
EB4PSI	AO	-	-	20%	20%	-	40%	-	-	20%	-	-	-	4,6	2,3
EBASM	AO	-	-	5,9%	-	5,9%	5,9%	5,9%	17,6%	11,8%	11,8%	35,3%	-	7,76	2,4
EBB	AO	-	-	-	16,7%	-	16,7%	-	33,3%	16,7%	16,7%	-	-	6,5	2,2
EBCS	AO	-	-	-	25%	50%	25%	-	-	-	-	-	-	4	0,8
EBPSIN	AO	-	-	-	50%	25%	-	-	-	25%	-	-	-	4,5	2,4
EBSDMVCB	AO	5%	5%	10%	10%	5%	20%	10%	15%	10%	5%	5%	-	5,15	2,7
JIQP	AO	-	-	-	-	-	-	25%	-	50%	-	25%	-	8	1,6
EBSDMVCB	AT	-	8,3%	-	8,3%	-	8,3%	8,3%	16,7%	8,3%	25%	16,7%	-	7	2,8
Total	-	1,5%	1,2%	2,4%	4,9%	4%	12,5%	11%	16,2%	17,1%	11,6%	16,2%	1,2%	6,91	2,4

Médias ordenadas

GA	AO	AT	Docentes	Média Dimensão
EBCS	4	-	-	4
EBPSIN	4,5	-	-	4,5
EB4PSI	4,6	-	-	4,6
7.º	-	-	5,18	5,18
9.º	-	-	5,71	5,71
EBSDMVCB	5,15	7	-	5,84
8.º	-	-	6,39	6,39
1.º	-	-	6,42	6,42
EBB	6,5	-	-	6,5
2.º	-	-	6,67	6,67
EB1PSI	7,2	-	-	7,2
STD	-	-	7,26	7,26
4.º	-	-	7,27	7,27
6.º	-	-	7,5	7,5
10.º	-	-	7,74	7,74
EBASM	7,76	-	-	7,76
11.º	-	-	7,9	7,9
3.º	-	-	7,92	7,92
5.º	-	-	7,93	7,93
JIQP	8	-	-	8
EPE	-	-	8,08	8,08
12.º	-	-	8,12	8,12
Média GA	6,14	7	7,11	6,91
σ	2,6	2,8	2,3	2,4

I14. A Supervisão Pedagógica Colaborativa promove a articulação horizontal e/ou vertical sustentada na definição e experimentação de estratégias de ensino e aprendizagem criativas, ativas e promotoras do sucesso.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NA	Média	
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	8,3%	-	-	8,3%	16,7%	66,7%	-	-	9,25	1,5
1.º	Docentes	-	8,3%	-	8,3%	16,7%	8,3%	-	41,7%	-	8,3%	8,3%	-	-	5,92	2,6
2.º	Docentes	22,2%	-	-	-	-	22,2%	11,1%	11,1%	11,1%	-	22,2%	-	-	5,67	3,7
3.º	Docentes	-	6,7%	6,7%	6,7%	-	6,7%	13,3%	-	26,7%	6,7%	26,7%	-	-	6,93	3
4.º	Docentes	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	-	6,7%	-	-	26,7%	26,7%	13,3%	-	-	6,6	3,4
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	20%	6,7%	6,7%	20%	20%	26,7%	-	-	7,93	1,9
6.º	Docentes	-	-	-	7,1%	7,1%	21,4%	-	7,1%	7,1%	21,4%	28,6%	-	-	7,43	2,5
7.º	Docentes	5,6%	-	5,6%	5,6%	-	11,1%	11,1%	22,2%	16,7%	16,7%	5,6%	-	-	6,44	2,6
8.º	Docentes	-	-	-	4,3%	4,3%	17,4%	13%	17,4%	13%	13%	17,4%	-	-	7,13	2,1
9.º	Docentes	8,3%	-	4,2%	4,2%	-	12,5%	8,3%	16,7%	12,5%	12,5%	20,8%	-	-	6,71	3
10.º	Docentes	-	-	4,3%	-	-	13%	13%	8,7%	30,4%	8,7%	21,7%	-	-	7,52	2,1
11.º	Docentes	-	-	-	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	9,5%	28,6%	14,3%	28,6%	-	-	7,95	2
12.º	Docentes	-	-	-	5,9%	-	-	5,9%	17,6%	29,4%	23,5%	17,6%	-	-	8	1,7
STD	Docentes	-	-	-	-	3,1%	9,4%	15,6%	9,4%	28,1%	12,5%	6,2%	3,1%	12,5%	7,33	1,6
Total	-	2,4%	1,2%	2%	3,6%	2,4%	11,2%	8,4%	12%	20%	14,4%	20,4%	0,4%	1,6%	7,24	2,5

Médias ordenadas

GA	2.º	1.º	7.º	4.º	9.º	3.º	8.º	STD	6.º	10.º	5.º	11.º	12.º	EPE	Média GA	
Docentes	5,67	5,92	6,44	6,6	6,71	6,93	7,13	7,33	7,43	7,52	7,93	7,95	8	9,25	7,24	2,5



115. O Agrupamento implementa projetos/atividades práticas, promotoras da iniciativa, da criatividade, da responsabilidade, da cidadania, da motivação, do sentido crítico dos alunos e do seu gosto pela aprendizagem, como forma de operacionalização do PASEO.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Com muita frequência

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
EPE	Docentes	-	-	-	8,3%	-	-	-	-	16,7%	41,7%	33,3%	-	8,67	1,9
1.º	Docentes	-	8,3%	-	-	-	8,3%	-	25%	16,7%	16,7%	25%	-	7,58	2,6
2.º	Docentes	-	-	-	11,1%	-	11,1%	-	22,2%	33,3%	11,1%	11,1%	-	7,22	2,1
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,7%	13,3%	13,3%	40%	6,7%	13,3%	6,7%	7,71	1,4
4.º	Docentes	-	-	-	-	6,7%	13,3%	-	6,7%	20%	40%	13,3%	-	7,93	1,9
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	6,7%	13,3%	20%	20%	40%	-	8,73	1,3
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	7,1%	7,1%	-	21,4%	14,3%	50%	-	8,79	1,6
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	5,6%	11,1%	50%	11,1%	11,1%	5,6%	5,6%	7,29	1,2
8.º	Docentes	-	-	-	4,3%	-	8,7%	8,7%	26,1%	8,7%	13%	30,4%	-	7,83	2
9.º	Docentes	-	-	-	4,2%	4,2%	4,2%	12,5%	16,7%	20,8%	16,7%	20,8%	-	7,67	1,9
10.º	Docentes	-	-	-	-	-	4,3%	4,3%	17,4%	26,1%	17,4%	26,1%	4,3%	8,32	1,4
11.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	14,3%	14,3%	28,6%	4,8%	38,1%	-	8,38	1,5
12.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	11,8%	17,6%	23,5%	17,6%	29,4%	-	8,35	1,4
STD	Docentes	-	-	-	-	-	6,2%	3,1%	18,8%	25%	18,8%	21,9%	6,2%	8,2	1,4
Total	-	-	0,4%	-	1,6%	0,8%	5,2%	7,2%	18%	22%	17,2%	25,6%	2%	8,07	1,7

Médias ordenadas

GA	2.º	7.º	1.º	9.º	3.º	8.º	4.º	STD	10.º	12.º	11.º	EPE	5.º	6.º	Média GA	
Docentes	7,22	7,29	7,58	7,67	7,71	7,83	7,93	8,2	8,32	8,35	8,38	8,67	8,73	8,79	8,07	1,7

AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos

116. Nas aulas, o ambiente de trabalho é adequado à aprendizagem (os alunos respeitam as regras de participação, não são conversadores/distraídos, ouvem o que o professor explica, estão atentos/interessados, etc.).

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/ano/disciplina

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
1.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	8,3%	-	8,3%	8,3%	16,7%	41,7%	16,7%	-	-	7,17	1,7
2.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	11,1%	11,1%	-	11,1%	11,1%	22,2%	22,2%	11,1%	-	7,11	2,4
3.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	25%	-	16,7%	50%	8,3%	-	-	7,17	1,4
3.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-	8,33	0,6
4.º - Educação Artística + Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	8,3%	16,7%	33,3%	25%	16,7%	-	8,25	1,2
4.º - Educação Artística + Educação Física	Alunos	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	2,2%	7,8%	8,7%	14,3%	20,8%	19,9%	22,1%	0,9%	7,78	2
4.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	-	8	1
4.º - Inglês	Alunos	0,9%	0,9%	-	1,3%	3,5%	13,9%	12,1%	10%	14,3%	20,8%	21,6%	0,9%	7,55	2,1
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	75%	25%	-	-	-	7,25	0,5
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	2,1%	2,5%	3,3%	6,2%	6,6%	15,2%	7,8%	14,8%	14,4%	12,3%	12,8%	2,1%	6,48	2,6
5.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
5.º - Educação Física	Alunos	2,1%	2,9%	4,9%	4,5%	6,6%	7,8%	11,5%	18,9%	15,6%	11,5%	11,5%	2,1%	6,51	2,6
5.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	-	-	7,67	0,6
5.º - Educação Visual	Alunos	1,2%	1,6%	2,1%	5,8%	7,4%	8,6%	13,6%	14,8%	18,5%	12,3%	12,8%	1,2%	6,76	2,4

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
5.º - História e Geografia de Portugal	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	25%	25%	-	-	7,75	1
5.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	1,2%	1,6%	1,2%	6,2%	8,6%	7,8%	11,9%	13,2%	16,9%	14,4%	16%	0,8%	6,91	2,4
5.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	20%	20%	40%	20%	-	-	7,6	1,1
5.º - Inglês	Alunos	2,1%	3,3%	2,5%	6,6%	7%	8,6%	9,1%	9,5%	16%	16,5%	17,7%	1,2%	6,82	2,7
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	3,3%	2,1%	4,5%	4,9%	4,1%	12,8%	12,8%	13,6%	13,6%	8,6%	12,8%	7%	6,36	2,7
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	33,3%	-	66,7%	-	-	-	-	6,33	1,2
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	7,4%	5,1%	3,2%	5,1%	6,5%	14,7%	8,3%	7,4%	13,4%	6,5%	12,9%	9,7%	5,78	3,1
6.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-	-	7,33	0,6
6.º - Educação Física	Alunos	4,6%	3,2%	3,2%	6%	6%	12%	9,2%	9,2%	13,4%	10,6%	14,7%	7,8%	6,3	2,9
6.º - Educação Visual	Docentes	-	25%	-	-	-	-	-	-	25%	50%	-	-	6,75	3,9
6.º - Educação Visual	Alunos	5,1%	3,2%	3,7%	5,5%	5,1%	9,2%	9,7%	11,1%	13,8%	10,6%	17,5%	5,5%	6,46	3
6.º - História e Geografia de Portugal	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	-	33,3%	-	-	7,67	1,2
6.º - História e Geografia de Portugal	Alunos	6%	0,9%	5,1%	7,4%	2,8%	11,5%	8,3%	10,1%	17,1%	12%	13,4%	5,5%	6,36	2,9
6.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	66,7%	-	-	33,3%	-	-	-	6	1,7
6.º - Inglês	Alunos	4,1%	2,3%	1,8%	4,6%	3,2%	7,8%	12%	13,8%	16,6%	12,4%	15,7%	5,5%	6,8	2,7
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	4,6%	2,8%	2,3%	2,8%	6,5%	12,9%	8,8%	7,4%	12%	11,1%	17,1%	12%	6,54	2,9

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	60%	20%	20%	-	-	7,6	0,9
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	3,8%	1,5%	3%	5,3%	7,6%	11%	11%	11,8%	12,5%	8,4%	14,1%	9,9%	6,37	2,7
7.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	75%	-	25%	-	-	7,5	1
7.º - Educação Física	Alunos	3,8%	1,1%	1,9%	6,8%	5,7%	9,5%	8,7%	15,6%	18,6%	11%	12,5%	4,6%	6,61	2,6
7.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	33,3%	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-	6,33	2,1
7.º - Educação Visual	Alunos	4,2%	3%	2,3%	8,4%	6,8%	15,2%	15,2%	11%	18,6%	5,3%	5,7%	4,2%	5,83	2,5
7.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	-	-	33,3%	-	7,33	2,5
7.º - Físico-química	Alunos	3%	1,1%	1,9%	5,3%	6,8%	11%	11,4%	16,3%	20,5%	8,7%	10,3%	3,4%	6,54	2,4
7.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	-	-	7,67	0,6
7.º - História	Alunos	5,3%	4,9%	2,7%	4,6%	8,4%	9,5%	10,3%	16%	13,7%	12,9%	8,4%	3,4%	6,09	2,8
7.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	-	-	6,5	0,7
7.º - Inglês	Alunos	3,8%	3%	2,7%	4,9%	4,9%	7,6%	12,2%	17,5%	19,8%	11%	8,4%	4,2%	6,44	2,6
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	6,5%	3%	3%	4,9%	7,6%	11%	12,9%	12,5%	15,2%	8,4%	9,1%	5,7%	5,97	2,8
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	-	-	25%	50%	-	-	25%	-	7,5	1,7
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	8,4%	2,6%	4,7%	9,5%	6,6%	11,7%	8,4%	12%	12,4%	6,6%	9,9%	7,3%	5,57	3
8.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	25%	-	-	25%	25%	-	25%	-	-	6,25	2,5
8.º - Educação Física	Alunos	4,7%	2,2%	0,4%	5,1%	6,2%	11,7%	9,1%	17,5%	17,5%	9,1%	13,5%	2,9%	6,55	2,6
8.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	-	25%	50%	25%	-	-	-	-	6	0,8
8.º - Educação Visual	Alunos	5,1%	1,5%	4,7%	5,8%	7,3%	10,9%	11,3%	14,6%	13,1%	7,7%	13,5%	4,4%	6,19	2,8
8.º - Físico-química	Docentes	-	25%	-	-	25%	-	25%	-	25%	-	-	-	4,75	3

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
8.º - Físico-química	Alunos	8,8%	5,8%	6,2%	5,5%	6,6%	12%	9,1%	15%	12,4%	7,3%	8%	3,3%	5,44	3
8.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	-	33,3%	-	-	7	2
8.º - História	Alunos	8,8%	4,7%	8%	10,2%	7,3%	14,6%	10,9%	9,9%	8,8%	5,8%	7,7%	3,3%	5,04	2,9
8.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	60%	-	20%	-	20%	-	-	6,2	1,8
8.º - Inglês	Alunos	5,5%	1,8%	4,7%	6,6%	4,7%	12%	12%	17,2%	12,8%	8%	11,7%	2,9%	6,12	2,8
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	3,3%	1,5%	4%	5,5%	4,4%	11,7%	8,4%	14,6%	16,8%	11,3%	13,9%	4,7%	6,61	2,7
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Docentes	-	-	-	-	66,7%	-	33,3%	-	-	-	-	-	4,67	1,2
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos	14,3%	4,9%	5,6%	5,6%	7,3%	13,6%	7%	8,4%	7,7%	4,5%	12,6%	8,4%	5,02	3,3
9.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	25%	25%	25%	25%	-	-	7,5	1,3
9.º - Educação Física	Alunos	3,1%	1,7%	2,1%	7%	6,6%	15,4%	9,8%	15%	11,5%	9,4%	12,2%	5,9%	6,32	2,6
9.º - Educação Visual	Docentes	-	-	-	-	25%	-	-	50%	-	25%	-	-	6,75	2,1
9.º - Educação Visual	Alunos	5,2%	2,8%	5,6%	8%	9,1%	15%	9,8%	15,4%	10,5%	4,2%	9,1%	5,2%	5,58	2,7
9.º - Físico-química	Docentes	-	-	-	-	-	20%	20%	20%	20%	-	20%	-	7,2	1,9
9.º - Físico-química	Alunos	3,5%	1,4%	1,4%	3,1%	3,1%	11,9%	8,4%	12,9%	15,4%	16,1%	16,4%	6,3%	7,03	2,6
9.º - História	Docentes	-	-	-	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-	-	-	6,33	0,6
9.º - História	Alunos	12,9%	4,9%	6,3%	6,6%	8%	11,2%	7,7%	10,1%	8,4%	5,6%	12,6%	5,6%	5,15	3,3
9.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	20%	-	-	-	80%	-	-	8,2	1,8
9.º - Inglês	Alunos	3,1%	1,4%	2,8%	4,9%	6,6%	12,6%	11,2%	11,9%	15,7%	10,5%	13,3%	5,9%	6,54	2,6
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	Alunos	2,4%	0,3%	1,4%	5,9%	5,2%	16,8%	12,2%	10,1%	15%	10,1%	12,9%	7,3%	6,6	2,4
10.º - Biologia/Geologia	Docentes	-	-	-	-	-	50%	-	-	50%	-	-	-	6,5	2,1
10.º - Biologia/Geologia	Alunos	-	-	-	2,5%	-	2,5%	7,5%	12,5%	20%	25%	27,5%	2,5%	8,33	1,6
10.º - Desenho A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Desenho A	Alunos	-	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	25%	62,5%	-	8,62	3,1
10.º - Economia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
10.º - Economia A	Alunos	7,5%	-	-	-	-	5%	12,5%	10%	15%	32,5%	7,5%	10%	7,31	2,6
10.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	-	8	1,4
10.º - Educação Física	Alunos	5,3%	0,7%	0,7%	-	1,3%	3,9%	12,5%	19,7%	19,7%	17,1%	16,4%	2,6%	7,36	2,4
10.º - Espanhol	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
10.º - Espanhol	Alunos	-	-	-	9,1%	9,1%	-	-	9,1%	18,2%	9,1%	45,5%	-	8,09	2,5
10.º - Filosofia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
10.º - Filosofia	Alunos	22,1%	9,1%	7,8%	3,2%	8,4%	12,3%	7,8%	11,7%	7,8%	2,6%	6,5%	0,6%	4,12	3,2
10.º - Físico-química A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	-	50%	-	8,5	2,1
10.º - Físico-química A	Alunos	3,8%	-	3,8%	-	-	-	5,7%	9,4%	5,7%	30,2%	39,6%	1,9%	8,37	2,5
10.º - Geografia A	Docentes	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	5	-
10.º - Geografia A	Alunos	4,6%	2,3%	3,4%	1,1%	5,7%	11,5%	10,3%	20,7%	17,2%	14,9%	3,4%	4,6%	6,36	2,5
10.º - Geometria Descritiva A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
10.º - Geometria Descritiva A	Alunos	9,1%	-	-	4,5%	-	-	-	9,1%	4,5%	27,3%	45,5%	-	8,14	3,1
10.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - História A	Alunos	-	-	-	-	1,9%	-	9,6%	9,6%	9,6%	25%	42,3%	1,9%	8,75	1,5
10.º - História B	Docentes	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
10.º - História B	Alunos	-	-	20%	-	-	40%	-	40%	-	-	-	-	5,2	2
10.º - História e Cultura das Artes	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
10.º - História e Cultura das Artes	Alunos	-	11,1%	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	55,6%	-	8,67	2,9
10.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
10.º - Inglês	Alunos	3,9%	-	2,6%	1,9%	2,6%	7,1%	11,7%	19,5%	17,5%	16,9%	14,3%	1,9%	7,13	2,4
10.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	50%	-	-	-	50%	-	-	7	2,8
10.º - Matemática A	Alunos	8,6%	1,1%	3,2%	1,1%	4,3%	8,6%	9,7%	14%	16,1%	11,8%	17,2%	4,3%	6,63	3
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Docentes	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	6	-
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alunos	-	2,4%	-	2,4%	2,4%	2,4%	19,5%	17,1%	22%	19,5%	12,2%	-	7,41	1,9
10.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	-	33,3%	-	-	7,67	1,2
10.º - Português	Alunos	6%	2%	0,7%	4%	7,3%	11,3%	10%	18,7%	13,3%	10,7%	12,7%	3,3%	6,43	2,7
11.º - Biologia/Geologia	Docentes	-	-	-	-	-	33,3%	-	33,3%	-	33,3%	-	-	7	2
11.º - Biologia/Geologia	Alunos	1,3%	-	-	2,6%	10,5%	6,6%	6,6%	11,8%	19,7%	18,4%	22,4%	-	7,53	2,3
11.º - Economia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
11.º - Economia A	Alunos	-	-	-	-	-	5,3%	-	5,3%	21,1%	10,5%	57,9%	-	9,05	1,4
11.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7%	33,3%	-	-	8,33	0,6
11.º - Educação Física	Alunos	1,4%	-	-	0,7%	1,4%	7,7%	6,3%	9,9%	19,7%	14,1%	33,1%	5,6%	8,15	2
11.º - Espanhol	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
11.º - Espanhol	Alunos	-	12,5%	-	-	-	12,5%	12,5%	25%	-	25%	12,5%	-	6,75	2,9
11.º - Filosofia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
11.º - Filosofia	Alunos	3,5%	0,7%	2,8%	3,5%	3,5%	4,9%	8,5%	14,8%	19,7%	14,8%	19,7%	3,5%	7,23	2,6

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
11.º - Físico-química A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
11.º - Físico-química A	Alunos	1,4%	-	-	1,4%	5,5%	4,1%	11%	21,9%	19,2%	13,7%	21,9%	-	7,62	2
11.º - Geografia A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
11.º - Geografia A	Alunos	3%	-	-	-	-	3%	7,6%	16,7%	22,7%	16,7%	22,7%	7,6%	7,97	2
11.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	-	7,5	0,7
11.º - História A	Alunos	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	8,5%	6,4%	25,5%	12,8%	12,8%	12,8%	10,6%	7	2,4
11.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,4
11.º - Inglês	Alunos	1,4%	1,4%	0,7%	0,7%	5%	7,1%	13,5%	19,9%	14,9%	13,5%	17,7%	4,3%	7,29	2,2
11.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
11.º - Matemática A	Alunos	5,3%	1,1%	11,7%	5,3%	11,7%	11,7%	12,8%	12,8%	9,6%	3,2%	14,9%	-	5,66	2,9
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Docentes	-	-	-	-	-	50%	-	-	50%	-	-	-	6,5	2,1
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Alunos	2,6%	-	2,6%	5,1%	5,1%	5,1%	5,1%	17,9%	28,2%	5,1%	10,3%	12,8%	6,85	2,4
11.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	8	-
11.º - Português	Alunos	2,8%	0,7%	2,8%	2,8%	7,1%	11,3%	9,9%	17%	18,4%	7,8%	14,2%	5%	6,72	2,5
12.º - Aplicações Informáticas B	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-
12.º - Aplicações Informáticas B	Alunos	4,3%	-	4,3%	2,2%	6,5%	8,7%	10,9%	19,6%	10,9%	2,2%	19,6%	10,9%	6,61	2,7
12.º - Biologia	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	66,7%	-	-	-	7,67	0,6
12.º - Biologia	Alunos	-	-	-	-	1,6%	12,9%	4,8%	12,9%	19,4%	19,4%	22,6%	6,5%	7,97	1,8
12.º - Educação Física	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	1
12.º - Educação Física	Alunos	3,4%	0,9%	1,7%	2,6%	2,6%	6%	2,6%	13,7%	14,5%	16,2%	29,9%	6%	7,71	2,6
12.º - Geografia C	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	7	-

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
12.º - Geografia C	Alunos	9,1%	-	1,8%	3,6%	3,6%	10,9%	12,7%	14,5%	14,5%	12,7%	16,4%	-	6,56	2,9
12.º - História A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
12.º - História A	Alunos	6,2%	-	-	6,2%	3,1%	3,1%	9,4%	31,2%	15,6%	18,8%	6,2%	-	6,78	2,5
12.º - Inglês	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Inglês	Alunos	4,2%	-	-	-	4,2%	4,2%	-	25%	12,5%	8,3%	37,5%	4,2%	7,96	2,5
12.º - Matemática A	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%	-	-	8,5	0,7
12.º - Matemática A	Alunos	-	-	-	-	1,2%	6,2%	3,8%	8,8%	12,5%	28,8%	33,8%	5%	8,59	1,6
12.º - Português	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	9	-
12.º - Português	Alunos	3,4%	-	4,3%	7,7%	4,3%	6,8%	12,8%	18,8%	12%	11,1%	15,4%	3,4%	6,64	2,6
12.º - Química	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	10	-
12.º - Química	Alunos	-	-	-	-	-	14,3%	7,1%	21,4%	7,1%	35,7%	14,3%	-	7,86	1,7
12.º - Sociologia	Docentes	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	5	-
12.º - Sociologia	Alunos	3%	-	3%	9,1%	9,1%	6,1%	3%	24,2%	9,1%	12,1%	21,2%	-	6,82	2,7
Total	-	4,7%	2,2%	3%	4,9%	5,7%	10,7%	10%	14%	15%	11,3%	14,2%	4,5%	6,49	2,8

Médias ordenadas

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
10.º - Filosofia	4,12	7	4,14	2,88	3,2
12.º - Português	6,64	9	6,7	2,36	2,6
12.º - História A	6,78	9	6,85	2,22	2,5
10.º - História B	5,2	3	4,83	2,2	2
12.º - Química	7,86	10	8	2,14	1,7
12.º - Inglês	7,96	10	8,04	2,04	2,4
8.º - História	5,04	7	5,06	1,96	2,9
8.º - Cidadania e Desenvolvimento	5,57	7,5	5,6	1,93	3
10.º - Biologia/Geologia	8,33	6,5	8,24	1,83	1,7
12.º - Sociologia	6,82	5	6,76	1,82	2,7
11.º - Inglês	7,29	9	7,31	1,71	2,2
9.º - Inglês	6,54	8,2	6,57	1,66	2,6
7.º - História	6,09	7,67	6,11	1,58	2,8
10.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	7,41	6	7,38	1,41	1,9
10.º - Geografia A	6,36	5	6,33	1,36	2,5
11.º - Matemática A	5,66	7	5,67	1,34	2,9
10.º - História e Cultura das Artes	8,67	10	8,8	1,33	2,8
6.º - História e Geografia de Portugal	6,36	7,67	6,38	1,31	2,9
12.º - Educação Física	7,71	9	7,74	1,29	2,6
11.º - Português	6,72	8	6,73	1,28	2,5
10.º - História A	8,75	10	8,77	1,25	1,5
11.º - Espanhol	6,75	8	6,89	1,25	2,7
10.º - Português	6,43	7,67	6,45	1,24	2,7
7.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,37	7,6	6,4	1,23	2,7
9.º - Educação Física	6,32	7,5	6,33	1,18	2,6
9.º - História	5,15	6,33	5,16	1,18	3,3
9.º - Educação Visual	5,58	6,75	5,6	1,17	2,7
6.º - Educação Física	6,3	7,33	6,32	1,03	2,9

Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
5.º - Educação Visual	6,76	7,67	6,77	0,91	2,4
7.º - Educação Física	6,61	7,5	6,63	0,89	2,6
10.º - Geometria Descritiva A	8,14	9	8,17	0,86	3
5.º - História e Geografia de Portugal	6,91	7,75	6,92	0,84	2,4
6.º - Inglês	6,8	6	6,78	0,8	2,7
7.º - Físico-química	6,54	7,33	6,55	0,79	2,4
5.º - Inglês	6,82	7,6	6,83	0,78	2,7
5.º - Cidadania e Desenvolvimento	6,48	7,25	6,49	0,77	2,6
8.º - Físico-química	5,44	4,75	5,43	0,69	3
10.º - Educação Física	7,36	8	7,37	0,64	2,4
8.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,61	6	6,6	0,61	2,6
9.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,6	6	6,59	0,6	2,4
6.º - Cidadania e Desenvolvimento	5,78	6,33	5,78	0,55	3,1
11.º - Biologia/Geologia	7,53	7	7,51	0,53	2,2
7.º - Educação Visual	5,83	6,33	5,84	0,5	2,5
11.º - História A	7	7,5	7,02	0,5	2,4
5.º - Educação Física	6,51	7	6,51	0,49	2,6
4.º - Educação Artística + Educação Física	7,78	8,25	7,8	0,47	2
6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,54	7	6,55	0,46	2,9
4.º - Inglês	7,55	8	7,55	0,45	2,1
12.º - Geografia C	6,56	7	6,57	0,44	2,9
12.º - Aplicações Informáticas B	6,61	7	6,62	0,39	2,7
10.º - Desenho A	8,62	9	8,67	0,38	2,9
11.º - Físico-química A	7,62	8	7,63	0,38	2
10.º - Matemática A	6,63	7	6,64	0,37	3
5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	6,36	6	6,36	0,36	2,7
9.º - Cidadania e Desenvolvimento	5,02	4,67	5,01	0,35	3,3
11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6,85	6,5	6,83	0,35	2,3
10.º - Economia A	7,31	7	7,3	0,31	2,6



Dimensão	Alunos	Docentes	Média	Diferença	
8.º - Educação Física	6,55	6,25	6,55	0,3	2,6
12.º - Biologia	7,97	7,67	7,95	0,3	1,7
6.º - Educação Visual	6,46	6,75	6,46	0,29	3
11.º - Filosofia	7,23	7	7,23	0,23	2,6
8.º - Educação Visual	6,19	6	6,18	0,19	2,8
11.º - Educação Física	8,15	8,33	8,15	0,18	2
9.º - Físico-química	7,03	7,2	7,03	0,17	2,6
10.º - Físico-química A	8,37	8,5	8,37	0,13	2,4
10.º - Inglês	7,13	7	7,12	0,13	2,4
10.º - Espanhol	8,09	8	8,08	0,09	2,4
12.º - Matemática A	8,59	8,5	8,59	0,09	1,5
8.º - Inglês	6,12	6,2	6,12	0,08	2,7
7.º - Inglês	6,44	6,5	6,44	0,06	2,6
11.º - Economia A	9,05	9	9,05	0,05	1,4
11.º - Geografia A	7,97	8	7,97	0,03	2
1.º - Educação Artística + Educação Física	-	7,17	7,17	-	1,7
2.º - Educação Artística + Educação Física	-	7,11	7,11	-	2,4
3.º - Educação Artística + Educação Física	-	7,17	7,17	-	1,4
3.º - Inglês	-	8,33	8,33	-	0,6
7.º - Tecnologias de Informação e Comunicação	5,97	-	5,97	-	2,8
Média GA	6,47	7,28	6,49	0,81	2,8

117. Os alunos gostam da escola porque nela se sentem bem física e emocionalmente.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Nunca / 10 = Sempre

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
4.º	Alunos	0,4%	0,4%	1,3%	0,4%	0,4%	2,6%	1,7%	4,8%	10%	19,9%	57,6%	0,4%	9,01	1,7
5.º	Alunos	2,9%	0,8%	1,6%	0,8%	2,9%	5,8%	6,2%	16%	19,8%	13,2%	29,2%	0,8%	7,71	2,4
6.º	Alunos	2,8%	2,3%	3,2%	2,8%	4,6%	9,2%	5,5%	16,1%	16,1%	13,8%	15,7%	7,8%	6,92	2,6
7.º	Alunos	3,4%	1,9%	3%	3,8%	4,9%	8,7%	8%	16,7%	20,2%	13,7%	11,4%	4,2%	6,75	2,6
8.º	Alunos	5,8%	1,8%	5,1%	4,4%	6,2%	10,2%	9,5%	14,2%	19,3%	10,6%	9,1%	3,6%	6,22	2,8
9.º	Alunos	6,6%	3,8%	3,8%	4,5%	4,5%	14,3%	5,9%	12,6%	20,6%	7%	11,9%	4,2%	6,11	2,9
10.º	Alunos	5,2%	1,3%	2,6%	2,6%	4,5%	11%	9,1%	19,5%	22,7%	12,3%	5,2%	3,9%	6,49	2,5
11.º	Alunos	6,3%	-	2,1%	0,7%	7,7%	9,9%	11,3%	21,1%	16,9%	12,7%	8,5%	2,8%	6,54	2,5
12.º	Alunos	2,6%	0,9%	4,3%	5,1%	4,3%	13,7%	6%	15,4%	23,9%	5,1%	13,7%	5,1%	6,62	2,5
Total	-	4%	1,7%	3,1%	2,9%	4,4%	9,3%	6,9%	14,6%	18,6%	12,2%	18,8%	3,6%	6,96	2,7

Médias ordenadas

GA	9.º	8.º	10.º	11.º	12.º	7.º	6.º	5.º	4.º	Média GA	
Alunos	6,11	6,22	6,49	6,54	6,62	6,75	6,92	7,71	9,01	6,96	2,7

118. Os alunos cumprem o Regulamento Interno (RI), respeitando as regras dos diferentes espaços da escola.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Sim	Não	Às vezes	Não conheço o Regulamento Interno (RI)
4.º	Alunos	55,41%	0%	34,2%	10,39%
5.º	Alunos	68,72%	0,82%	27,16%	3,29%
6.º	Alunos	70,51%	1,84%	19,82%	7,83%
7.º	Alunos	76,81%	0%	17,49%	5,7%
8.º	Alunos	73,72%	0,73%	18,25%	7,3%
9.º	Alunos	80,77%	1,4%	11,54%	6,29%
10.º	Alunos	83,77%	0,65%	8,44%	7,14%
11.º	Alunos	88,03%	0%	6,34%	5,63%
12.º	Alunos	87,18%	0%	2,56%	10,26%
Total	-	74,68%	0,67%	17,75%	6,9%

119. Espaços/programas dinamizados na escola que os alunos conhecem e que contribuem para o seu bem-estar e para o seu desenvolvimento pessoal e social.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	GA	Biblioteca escolar	Desporto Escolar	Outros	GAA (Gabinete de Apoio ao Aluno)	Psicologia	Brigadas Ecoescolas	Horta da escola	Tutoria	PES (Programa e Educação para a Saúde)	Ubuntu	Provedor do aluno	Caixa de correio - Just to Talk
5.º	Alunos	66,67%	70,78%	19,34%	30,04%	16,87%	51,44%	34,57%	18,11%	10,7%	2,47%	4,53%	2,88%
6.º	Alunos	54,38%	58,53%	24,88%	20,74%	17,97%	38,25%	23,04%	11,52%	7,83%	5,07%	7,37%	3,69%
7.º	Alunos	49,81%	53,99%	30,42%	22,43%	23,57%	11,41%	8,75%	15,21%	6,84%	3,04%	2,66%	2,66%
8.º	Alunos	46,72%	48,54%	34,31%	20,07%	21,17%	5,47%	8,39%	14,6%	6,93%	5,47%	4,38%	4,01%
9.º	Alunos	48,25%	50,7%	27,97%	21,33%	22,73%	4,9%	18,88%	18,53%	14,69%	6,64%	4,55%	3,15%
10.º	Alunos	53,25%	38,96%	34,42%	25,32%	19,48%	1,95%	15,58%	22,08%	6,49%	13,64%	1,95%	3,25%
11.º	Alunos	63,38%	39,44%	23,94%	19,01%	16,2%	16,2%	13,38%	11,27%	12,68%	4,93%	2,11%	3,52%
12.º	Alunos	53,85%	46,15%	22,22%	25,64%	16,24%	7,69%	17,09%	17,95%	11,97%	14,53%	4,27%	4,27%
Total	-	53,77%	52,42%	27,59%	22,94%	19,87%	17,81%	17,51%	16,1%	9,67%	6,13%	4,13%	3,36%

120. Estratégias utilizadas pelo aluno para o seu crescimento pessoal e escolar, de modo a ser um melhor aluno.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

Dimensão	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	Total
GA	Alunos	Alunos	Alunos	Alunos	Alunos	Alunos	Alunos	Alunos	Alunos	-
Realizo todos os TPC/trabalhos propostos	74,46%	66,67%	74,19%	61,22%	59,49%	56,29%	62,99%	63,38%	69,23%	64,76%
Cumpro os prazos de entrega dos trabalhos e apresento-os oralmente sempre que pedido	52,38%	59,67%	45,16%	58,56%	55,11%	62,94%	69,48%	75,35%	73,50%	59,63%
Apresento sempre o material necessário às aulas	56,28%	55,56%	55,76%	58,94%	56,93%	58,04%	61,04%	57,04%	58,12%	57,39%
Tenho o caderno diário organizado	68,40%	57,20%	51,61%	52,85%	53,28%	53,85%	60,39%	61,27%	46,15%	56,15%
Sou pontual e assíduo	62,34%	55,56%	55,30%	54,75%	51,46%	53,85%	52,60%	47,89%	52,14%	54,39%
Contribuo para o bom ambiente de sala de aula	55,84%	40,74%	29,03%	34,60%	36,50%	42,31%	49,35%	47,89%	46,15%	41,57%
Participo nas aulas/em projetos/atividades da escola	73,59%	53,09%	40,55%	34,98%	28,10%	31,82%	31,17%	42,25%	28,21%	40,89%
Ajudo os colegas com dificuldades de aprendizagem	69,70%	36,63%	32,26%	33,46%	37,23%	35,31%	27,27%	45,07%	40,17%	39,65%
Estou atento nas aulas não as perturbando	52,81%	39,09%	28,11%	32,32%	34,31%	37,06%	44,16%	47,18%	47,01%	39,08%
Estudo todos os dias e para os testes	41,99%	37,86%	39,63%	25,86%	25,18%	24,13%	24,68%	42,96%	31,62%	32,02%
Faço pesquisas e trabalhos por iniciativa própria	34,63%	33,33%	24,88%	22,81%	26,28%	23,43%	22,73%	25,35%	33,33%	27,19%
Frequento a sala de estudo/RA	16,88%	12,35%	8,76%	17,87%	10,58%	14,69%	27,27%	19,01%	10,26%	14,89%

I21. As ações de formação, no âmbito da prevenção/gestão de conflitos em sala de aula e da adequação de atitudes/comportamentos, conferem aos docentes, metodologias/estratégias que contribuem para a melhoria das atitudes e dos comportamentos dos alunos. / O pessoal não docente considera importante a realização de ações de formação, no âmbito da prevenção/gestão de conflitos e da adequação de atitudes/comportamentos, de modo a dispor de diferentes metodologias/estratégias que contribuem para a melhoria das atitudes e dos comportamentos dos alunos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NA	Média	
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	16,7%	8,3%	41,7%	-	25%	-	8,3%	8,09	1,4
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	33,3%	22,2%	22,2%	11,1%	-	8,62	1,1
3.º	Docentes	-	-	-	-	6,7%	13,3%	-	6,7%	20%	13,3%	20%	6,7%	13,3%	7,75	2,1
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,7%	-	6,7%	33,3%	33,3%	-	6,7%	13,3%	8,08	1,2
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	6,7%	20%	40%	20%	-	13,3%	-	7,85	0,9
6.º	Docentes	-	-	-	7,1%	-	-	14,3%	28,6%	14,3%	28,6%	7,1%	-	-	7,5	1,8
7.º	Docentes	5,6%	-	-	-	5,6%	5,6%	5,6%	38,9%	5,6%	-	-	16,7%	16,7%	6	2,2
8.º	Docentes	4,3%	-	-	-	4,3%	17,4%	13%	21,7%	4,3%	-	13%	13%	8,7%	6,39	2,4
9.º	Docentes	4,2%	-	-	-	8,3%	12,5%	8,3%	12,5%	16,7%	-	12,5%	8,3%	16,7%	6,56	2,5
10.º	Docentes	-	-	-	-	-	13%	8,7%	26,1%	26,1%	4,3%	17,4%	-	4,3%	7,55	1,6
11.º	Docentes	-	-	-	-	4,8%	9,5%	4,8%	19%	28,6%	14,3%	9,5%	-	9,5%	7,53	1,6
12.º	Docentes	-	-	-	-	-	11,8%	5,9%	11,8%	17,6%	17,6%	5,9%	5,9%	23,5%	7,58	1,6
STD	Docentes	-	-	-	-	-	9,4%	3,1%	15,6%	31,2%	6,2%	25%	-	9,4%	8,07	1,6
EB1PSI	AO	-	-	-	-	-	-	-	20%	20%	20%	40%	-	-	8,8	1,3
EB4PSI	AO	-	-	-	40%	-	40%	-	-	-	-	20%	-	-	5,2	2,9
EBASM	AO	5,9%	-	-	5,9%	-	-	5,9%	-	35,3%	5,9%	41,2%	-	-	8	2,8
EBB	AO	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	16,7%	50%	-	-	9	1,3
EBCS	AO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	-	9,75	0,5
EBPSIN	AO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	10	-
EBSDMVCB	AO	5%	-	5%	-	5%	20%	5%	5%	-	20%	35%	-	-	7,25	3,1
JIQP	AO	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	25%	25%	-	-	8,5	1,3
EBSDMVCB	AT	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	25%	8,3%	58,3%	-	-	9,17	1,1
Total	-	1,6%	-	0,3%	1,3%	2,2%	8,6%	5,7%	15,2%	21,3%	11,1%	20,6%	4,4%	7,6%	7,66	2,1

Médias ordenadas

GA	Docentes	AO	AT	Média Dimensão
EB4PSI	-	5,2	-	5,2
7.º	6	-	-	6
8.º	6,39	-	-	6,39
9.º	6,56	-	-	6,56
6.º	7,5	-	-	7,5
11.º	7,53	-	-	7,53
10.º	7,55	-	-	7,55
12.º	7,58	-	-	7,58
3.º	7,75	-	-	7,75
5.º	7,85	-	-	7,85
EBSDMVCB	-	7,25	9,17	7,97
EBASM	-	8	-	8
STD	8,07	-	-	8,07
4.º	8,08	-	-	8,08
1.º	8,09	-	-	8,09
JIQP	-	8,5	-	8,5
2.º	8,62	-	-	8,62
EB1PSI	-	8,8	-	8,8
EBB	-	9	-	9
EBCS	-	9,75	-	9,75
EBPSIN	-	10	-	10
Média GA	7,47	7,97	9,17	7,66
σ	1,9	2,6	1,1	2,1

I22. Articulação de forma atempada e devidamente com o DT/PTT, de modo a serem definidas, em CT/CD e com os pais/EE, estratégias de adequação de comportamentos/atitudes dos alunos para a promoção do sucesso escolar e a corresponsabilização de todos.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NA	Média	
EPE	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	16,7%	66,7%	-	-	9,5	0,8
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	41,7%	33,3%	-	-	8,83	1,2
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	-	9	0,9
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	6,7%	-	-	26,7%	26,7%	33,3%	-	6,7%	8,79	1,4
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	26,7%	46,7%	-	6,7%	9,29	0,8
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	6,7%	46,7%	46,7%	-	-	9,4	0,6
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	7,1%	-	7,1%	14,3%	28,6%	42,9%	-	-	8,86	1,5
7.º	Docentes	-	-	5,6%	-	-	5,6%	-	22,2%	50%	5,6%	11,1%	-	-	7,56	1,8
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	13%	-	17,4%	34,8%	13%	21,7%	-	-	8	1,6
9.º	Docentes	-	-	4,2%	-	-	16,7%	4,2%	16,7%	20,8%	16,7%	20,8%	-	-	7,58	2,1
10.º	Docentes	-	-	-	-	-	4,3%	-	4,3%	26,1%	30,4%	34,8%	-	-	8,83	1,2
11.º	Docentes	-	-	-	-	-	4,8%	-	23,8%	9,5%	28,6%	28,6%	-	4,8%	8,5	1,4
12.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	17,6%	17,6%	29,4%	29,4%	-	5,9%	8,75	1,1
STD	Docentes	-	-	-	-	-	-	9,4%	15,6%	9,4%	28,1%	31,2%	-	6,2%	8,6	1,4
Total	-	-	-	0,8%	-	-	4,8%	1,6%	12%	20,4%	25,6%	32,4%	-	2,4%	8,57	1,5

Médias ordenadas

GA	7.º	9.º	8.º	11.º	STD	12.º	3.º	1.º	10.º	6.º	2.º	4.º	5.º	EPE	Média GA	
Docentes	7,56	7,58	8	8,5	8,6	8,75	8,79	8,83	8,83	8,86	9	9,29	9,4	9,5	8,57	1,5

123. Os docentes e os não docentes fazem cumprir o RI, aplicando as estratégias necessárias à adequação dos comportamentos/attitudes dos alunos, de modo a manter o bom ambiente de aprendizagem em sala de aula/bom ambiente escolar e entregando atempadamente os documentos necessários à aplicação de medidas disciplinares.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
1.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	8,3%	33,3%	41,7%	-	8,92	1,3
2.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	22,2%	-	55,6%	11,1%	9,12	1,2
3.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	6,7%	6,7%	26,7%	26,7%	33,3%	-	8,73	1,2
4.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	13,3%	26,7%	60%	-	9,47	0,7
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	6,7%	6,7%	13,3%	73,3%	-	9,53	0,9
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	-	14,3%	71,4%	-	9,43	1,1
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	5,6%	16,7%	22,2%	27,8%	27,8%	-	8,56	1,2
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	8,7%	4,3%	8,7%	13%	21,7%	43,5%	-	8,65	1,6
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	4,2%	8,3%	12,5%	8,3%	12,5%	54,2%	-	8,79	1,6
10.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	13%	-	34,8%	52,2%	-	9,26	1
11.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	4,8%	9,5%	19%	19%	47,6%	-	8,95	1,2
12.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	5,9%	-	17,6%	23,5%	52,9%	-	9,18	1,1
STD	Docentes	3,1%	-	-	-	-	-	3,1%	12,5%	15,6%	12,5%	43,8%	9,4%	8,62	2,1
EB1PSI	AO	-	-	-	-	-	-	-	20%	-	20%	60%	-	9,2	1,3
EB4PSI	AO	-	-	-	20%	-	20%	40%	-	-	-	20%	-	6	2,5
EBASM	AO	-	-	-	-	5,9%	-	-	-	17,6%	11,8%	58,8%	5,9%	9,12	1,6
EBB	AO	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	9	0,9
EBCS	AO	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	25%	25%	-	8,75	1
EBPSIN	AO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	9,75	0,5
EBSDMVCB	AO	-	-	-	-	-	15%	10%	10%	10%	15%	25%	15%	7,88	1,9
JIQP	AO	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	50%	-	9	1,2
EBSDMVCB	AT	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	8,3%	33,3%	50%	-	9,25	1
Total	-	0,3%	-	-	0,3%	0,3%	2,2%	4,1%	8,6%	13,7%	20%	47,9%	2,5%	8,89	1,5

Médias ordenadas

GA	AO	Docentes	AT	Média Dimensão
EB4PSI	6	-	-	6
EBSDMVCB	7,88	-	9,25	8,45
7.º	-	8,56	-	8,56
STD	-	8,62	-	8,62
8.º	-	8,65	-	8,65
3.º	-	8,73	-	8,73
EBCS	8,75	-	-	8,75
9.º	-	8,79	-	8,79
1.º	-	8,92	-	8,92
11.º	-	8,95	-	8,95
EBB	9	-	-	9
JIQP	9	-	-	9
2.º	-	9,12	-	9,12
EBASM	9,12	-	-	9,12
12.º	-	9,18	-	9,18
EB1PSI	9,2	-	-	9,2
10.º	-	9,26	-	9,26
6.º	-	9,43	-	9,43
4.º	-	9,47	-	9,47
5.º	-	9,53	-	9,53
EBPSIN	9,75	-	-	9,75
Média GA	8,52	8,97	9,25	8,89
σ	1,8	1,4	1	1,5

I24. Os DT intervêm junto dos colegas do CT de modo a promover uma atuação concertada de todos na identificação, prevenção e adequação de atitudes/comportamentos desestabilizadores dos alunos em contexto de sala de aula, diligenciando estratégias de melhoria junto dos alunos e dos seus pais/EE.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
5.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	-	6,7%	20%	73,3%	-	9,67	0,6
6.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	7,1%	14,3%	14,3%	64,3%	-	9,36	1
7.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	22,2%	16,7%	22,2%	38,9%	-	8,78	1,2
8.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	17,4%	13%	30,4%	39,1%	-	8,91	1,1
9.º	Docentes	-	-	-	-	-	4,2%	-	16,7%	20,8%	33,3%	25%	-	8,54	1,3
10.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	4,3%	13%	26,1%	56,5%	-	9,35	0,9
11.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	14,3%	19%	19%	47,6%	-	9	1,1
12.º	Docentes	-	-	-	-	-	-	-	5,9%	23,5%	11,8%	58,8%	-	9,24	1
STD	Docentes	-	-	-	-	-	3,1%	3,1%	18,8%	31,2%	21,9%	18,8%	3,1%	8,26	1,3
Total	-	-	-	-	-	-	1,1%	0,5%	12,8%	18,7%	23%	43,3%	0,5%	8,93	1,2

Médias ordenadas

GA	STD	9.º	7.º	8.º	11.º	12.º	10.º	6.º	5.º	Média GA	
Docentes	8,26	8,54	8,78	8,91	9	9,24	9,35	9,36	9,67	8,93	1,2



I25. Os delegados representam a turma e têm voz nas assembleias de turma/escola, de modo a que possam opinar, discutir e resolver assuntos sobre a melhoria do funcionamento da sua escola. / Os alunos podem dar opiniões e sugestões sobre atividades e melhoria do funcionamento da nossa escola.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
4.º	Alunos	1,3%	1,7%	-	-	0,9%	2,2%	1,3%	6,1%	8,7%	12,1%	61,9%	3,9%	8,99	2
5.º	Alunos	4,5%	2,1%	1,6%	2,5%	6,6%	8,6%	6,2%	11,5%	10,7%	14,4%	29,6%	1,6%	7,23	2,9
6.º	Alunos	3,2%	2,8%	3,2%	3,2%	5,1%	11,1%	6%	9,7%	12,4%	7,8%	29,5%	6%	7,05	2,9
7.º	Alunos	8,7%	2,3%	3,8%	3,4%	5,7%	6,8%	6,8%	9,1%	13,3%	9,1%	23,2%	7,6%	6,52	3,3
8.º	Alunos	6,2%	3,6%	4%	4,7%	3,6%	9,9%	10,6%	10,2%	14,6%	6,2%	20,1%	6,2%	6,38	3,1
9.º	Alunos	3,1%	0,7%	1,7%	2,1%	4,9%	9,8%	5,6%	10,1%	15%	7,3%	32,5%	7%	7,47	2,7
10.º	Alunos	5,8%	2,6%	1,9%	5,2%	4,5%	14,9%	9,1%	8,4%	13,6%	11%	15,6%	7,1%	6,38	2,9
11.º	Alunos	2,8%	2,1%	6,3%	3,5%	1,4%	9,9%	4,9%	11,3%	17,6%	10,6%	25,4%	4,2%	7,08	2,9
12.º	Alunos	5,1%	0,9%	6,8%	2,6%	4,3%	12%	6%	8,5%	16,2%	10,3%	21,4%	6%	6,71	3
Total	-	4,6%	2,1%	3%	3%	4,3%	9%	6,3%	9,5%	13,3%	9,7%	29,7%	5,6%	7,14	3

Médias ordenadas

GA	8.º	10.º	7.º	12.º	6.º	11.º	5.º	9.º	4.º	Média GA	
Alunos	6,38	6,38	6,52	6,71	7,05	7,08	7,23	7,47	8,99	7,14	3

I26. Os alunos concordam com a proibição da utilização dos telemóveis nos recreios.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
5.º	Alunos	22,6%	5,3%	5,3%	5,8%	5,8%	11,9%	7,8%	7%	7,8%	4,9%	14%	1,6%	4,67	3,6
6.º	Alunos	47%	3,2%	6%	4,1%	1,4%	7,8%	4,1%	3,7%	5,1%	1,8%	7,8%	7,8%	2,8	3,5
7.º	Alunos	50,6%	4,6%	5,3%	6,1%	4,2%	11,4%	1,9%	3%	2,3%	1,5%	4,2%	4,9%	2,25	3
8.º	Alunos	63,9%	6,6%	4,7%	4%	1,5%	3,6%	2,6%	1,1%	2,9%	-	5,5%	3,6%	1,59	2,9
9.º	Alunos	55,6%	5,2%	7%	5,2%	3,8%	7,7%	1,7%	2,8%	1,4%	1,7%	4,9%	2,8%	2	3
10.º	Alunos	59,1%	3,9%	7,8%	3,2%	1,3%	9,1%	1,9%	2,6%	1,3%	0,6%	7,1%	1,9%	2,01	3,1
11.º	Alunos	46,5%	3,5%	7,7%	3,5%	2,1%	7,7%	3,5%	2,1%	5,6%	2,8%	14,1%	0,7%	3,26	3,9
12.º	Alunos	52,1%	6%	4,3%	3,4%	3,4%	7,7%	0,9%	4,3%	5,1%	1,7%	6,8%	4,3%	2,47	3,4
Total	-	49,6%	4,9%	6%	4,7%	3,1%	8,4%	3,2%	3,3%	3,8%	1,9%	7,7%	3,6%	2,6	3,4

Médias ordenadas

GA	8.º	9.º	10.º	7.º	12.º	6.º	11.º	5.º	Média GA	
Alunos	1,59	2	2,01	2,25	2,47	2,8	3,26	4,67	2,6	3,4

127. Os alunos concordam que haja um dia semanal sem telemóveis na escola.

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/dimensão

0 = Discordo totalmente / 10 = Concordo totalmente

Dimensão	GA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	Média	
5.º	Alunos	16,9%	3,7%	2,5%	2,5%	2,9%	10,3%	2,9%	6,6%	8,2%	7%	32,1%	4,5%	6,2	3,8
6.º	Alunos	34,6%	5,5%	4,1%	3,2%	1,4%	3,2%	2,3%	3,7%	7,8%	9,2%	16,1%	8,8%	4,29	4,2
7.º	Alunos	45,6%	3,8%	2,3%	3,4%	3,8%	4,6%	5,7%	5,7%	3%	2,7%	13,3%	6,1%	3,32	3,9
8.º	Alunos	52,6%	6,2%	3,6%	4,4%	3,6%	6,6%	2,9%	2,6%	2,6%	2,6%	9,9%	2,6%	2,58	3,5
9.º	Alunos	45,1%	3,5%	5,9%	3,8%	4,2%	8,4%	4,2%	4,9%	4,9%	2,4%	8,7%	3,8%	3,05	3,6
10.º	Alunos	57,1%	4,5%	2,6%	2,6%	1,9%	7,8%	2,6%	2,6%	4,5%	-	9,7%	3,9%	2,41	3,5
11.º	Alunos	50%	2,8%	4,2%	3,5%	2,8%	6,3%	1,4%	2,1%	4,9%	4,2%	16,2%	1,4%	3,32	4
12.º	Alunos	53,8%	4,3%	6%	2,6%	-	7,7%	3,4%	4,3%	1,7%	0,9%	10,3%	5,1%	2,5	3,6
Total	-	43,1%	4,4%	3,8%	3,4%	2,9%	6,8%	3,4%	4,2%	4,8%	3,8%	14,7%	4,6%	3,55	4

Médias ordenadas

GA	10.º	12.º	8.º	9.º	7.º	11.º	6.º	5.º	Média GA	
Alunos	2,41	2,5	2,58	3,05	3,32	3,32	4,29	6,2	3,55	4



Médias por Ação de Melhoria

A tabela seguinte apresenta as médias de cada Ação de Melhoria, calculadas com base nas médias globais dos indicadores avaliados com escala. Importa salientar que nem todos os indicadores contribuíram para este exercício, cujo objetivo é proporcionar uma visão mais abrangente de cada Ação de Melhoria. Este exercício tem, contudo, um caráter meramente indicativo e não vinculativo.

Ação de Melhoria	Média 24/25
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	7,59
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	7,81

Análise de Indicadores - Tabela Resumo

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I1. Processos de recolha de informação (PRI) / tarefas mais utilizados.	Testes	Alunos 91,13%	89,69%	Alunos +17,0,3%	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Alunos - 4.º ano; • Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>As opções mais selecionadas, no geral, foram: "Testes" e "Fichas trabalho/questões aula/relatórios".</p> <p>A opção onde a avaliação diverge mais entre os grupos-alvo (diferença >20%) é:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Recursos Digitais" (25,8% de diferença). <p>Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas (<20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos didáticos (6,75%); • Trabalhos de investigação/experimentais/artísticos (5,11%); • Outros (4,31%).
			Docentes 76,21%		Docentes -0,09%	
		Fichas trabalho/questões aula/relatórios	Alunos 71,93%	70,75%	Alunos +16,13%	
			Docentes 59,71%		Docentes -20,09%	
		Apresentações orais/ exposições/ debates	Alunos 39,44%	39,19%	Alunos -1,56%	
			Docentes 36,89%		Docentes -33,71%	
		Trabalho projeto/práticos/ grupo	Alunos 38,97%	38,82%	Alunos -8,43%	
			Docentes 37,38%		Docentes -33,72%	
		Recursos Digitais	Docentes 45,63%	22,32%	-	
			Alunos 19,82%		-	
		Jogos didáticos	Docentes 13,59%	6,75%	-	
			Alunos 6,02%		-	
Trabalho investigação/experimentais/artísticos	Docentes 14,56%	5,11%	Docentes -29,34%			
	Alunos 4,1%		Alunos -21,9%			
Outros	Docentes 5,83%	4,31%	Docentes -16,07%			
	Alunos 4,15%		Alunos -16,15%			

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I2. Os professores, a partir das diversas atividades/tarefas, explicam aos alunos (oralmente ou por escrito) o que fizeram bem e o que precisam de melhorar.	0 = Nunca 10 = Sempre	Docentes 9,07 Alunos 7,27	7,31	Docentes -0,05 Alunos +0,06	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadores; • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Alunos - 4.º ano; • Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>Os anos/disciplinas onde as médias de Docentes e Alunos diferem mais (diferença >2), são:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.º - Filosofia (4,44); • 12.º - Aplicações Informáticas B (4,14); • 6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação (2,98); • 6.º - Educação Física (2,97); • 12.º - Português (2,97); • 11.º - Matemática Aplicada às Ciências Sociais (2,84); • 12.º - História A (2,84); • 7.º - História (2,68); • 5.º - Educação Visual (2,65); • 8.º - História (2,49); • 10.º - Português (2,47); • 10.º - História B (2,4); • 6.º - Inglês (2,38); • 8.º - Inglês (2,38); • 6.º - Cidadania e Desenvolvimento (2,33); • 11.º - Inglês (2,24); • 9.º - Cidadania e Desenvolvimento (2,21); • 10.º - Economia A (2,21); • 9.º - Educação Visual (2,18); • 6.º - Educação Visual (2,17); • 9.º - Inglês (2,14); • 6.º - História e Geografia de Portugal (2,12); • 11.º - Espanhol (2,12); • 10.º - Inglês (2,08).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I3. Os professores utilizam diferentes estratégias de ensino, conforme a evolução das aprendizagens de cada aluno.	0 = Nunca 10 = Com muita frequência	Docentes 8,88 Alunos 6,72	6,76	Docentes -0,01 Alunos +0,03	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadores; • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Alunos - 4.º ano; • Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>Os anos/disciplinas onde as médias de Docentes e Alunos diferem mais (diferença >2,5), são:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.º - Filosofia (3,67); • 9.º - Cidadania e Desenvolvimento (3,56); • 6.º - Educação Física (3,46); • 12.º - Educação Física (3,21); • 12.º - Português (3,15); • 5.º - Educação Visual (3,11); • 8.º - Educação Física (3,11); • 11.º - Físico-química A (3,11); • 12.º - Inglês (3,09); • 10.º - Economia A (3,03); • 10.º - Português (3,01); • 7.º - Cidadania e Desenvolvimento (2,98); • 6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação (2,97); • 10.º - Inglês (2,92); • 8.º - Cidadania e Desenvolvimento (2,89); • 11.º - Inglês (2,85); • 10.º - História A (2,8); • 7.º - Inglês (2,78); • 10.º - Educação Física (2,78); • 10.º - Matemática A (2,72); • 12.º - Aplicações Informáticas B (2,71); • 8.º - Físico-química (2,66); • 6.º - Cidadania e Desenvolvimento (2,6); • 6.º - História e Geografia de Portugal (2,59); • 8.º - Educação Visual (2,59); • 9.º - Educação Visual (2,59); • 9.º - Educação Física (2,57).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I4. Os professores estimulam a iniciativa, a criatividade, a motivação e o gosto pela aprendizagem.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 9,24 Alunos 7,04	7,08	Docentes -0,2 Alunos +0,05	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadores; • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Alunos - 4.º ano; • Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>Os anos/disciplinas onde as médias de Docentes e Alunos diferem mais (diferença >2,5), são:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.º - Filosofia (4,44); • 9.º - Inglês (3,43); • 10.º - Físico-química A (3,36); • 12.º - Português (3,35); • 10.º - Espanhol (3,27); • 10.º - Economia A (3,24); • 9.º - Educação Visual (3,09); • 6.º - Educação Física (3,06); • 9.º - Cidadania e Desenvolvimento (3,06); • 10.º - Português (3,02); • 8.º - Inglês (2,94); • 11.º - Físico-química A (2,83); • 11.º - Inglês (2,82); • 8.º - Educação Física (2,77); • 6.º - Cidadania e Desenvolvimento (2,76); • 12.º - Geografia C (2,76); • 12.º - Aplicações Informáticas B (2,74); • 6.º - Tecnologias de Informação e Comunicação (2,72); • 8.º - Cidadania e Desenvolvimento (2,71); • 10.º - História A (2,7); • 8.º - Educação Visual (2,67); • 5.º - Tecnologias de Informação e Comunicação (2,61).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I5. Plataformas e/ou as ferramentas digitais mais utilizadas nas aulas, que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.	Aula Digital	Alunos 58,54%	57,48%	Alunos +35,04%	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educadores; Docentes - 1.º CEB; Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; Alunos - 4.º ano; Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>As opções mais selecionadas, no geral, foram: "Aula Digital" e "Escola Virtual".</p> <p>As opções onde a avaliação diverge mais entre os grupos-alvo (diferença >20%) são:</p> <ul style="list-style-type: none"> "Vídeos" (25% de diferença); "Google Classroom" (23,9% de diferença). <p>Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas (<20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> Quiz (18,32%); Moodle (11,14%); Outras (5,78%).
			Docentes 48,17%		Docentes +4,97%	
		Escola Virtual	Alunos 56,98%	55,76%	Alunos +30,58%	
			Docentes 44,95%		Docentes -9,45%	
		Vídeos	Docentes 63,3%	40,89%	Docentes -21,8%	
			Alunos 38,35%		Alunos -0,85%	
		Google Classroom	Alunos 40,37%	37,95%	Alunos +23,37%	
			Docentes 16,51%		Docentes -8,39%	
		PowerPoint	Docentes 48,62%	32,63%	Docentes -28,58%	
			Alunos 30,83%		Alunos -0,87%	
		Kahoot	Alunos 24,6%	24,01%	Alunos +9,7%	
			Docentes 18,81%		Docentes -12,69%	
		Quiz	Alunos 18,53%	18,32%	Alunos +4,93%	
			Docentes 16,51%		Docentes -19,99%	
Moodle	Alunos 11,73%	11,14%	Alunos +5,43%			
	Docentes 5,96%		Docentes -0,64%			
Outras	Docentes 22,48%	5,78%	Docentes -30,62%			
	Alunos 3,89%		Alunos -15,01%			
Nenhuma das opções apresentadas	Alunos 0,67%	0,61%	Alunos -14,33%			
	Docentes 0%		Docentes -1,2%			

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	16. Estratégias da escola que mais incrementam o envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem e de desenvolvimento pessoal e social.	Tutoria	Docentes 50,27%	50,27%	-	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina. <p>Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais selecionada à menos selecionada.</p> <p>As opções mais selecionadas, no geral, foram: "Tutoria" e "Desporto escolar".</p> <p>Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas: (20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubuntu (15,51%); • GAF (4,28%).
		Desporto escolar	Docentes 43,32%	43,32%	-	
		Hora de DT/ET	Docentes 37,43%	37,43%	-	
		Biblioteca Escolar	Docentes 32,09%	32,09%	-	
		RA/AE	Docentes 30,48%	30,48%	-	
		PES	Docentes 21,39%	21,39%	-	
		ATE	Docentes 20,86%	20,86%	-	
		Psicologia	Docentes 20,86%	20,86%	-	
		Ubuntu	Docentes 15,51%	15,51%	-	
		GAF	Docentes 4,28%	4,28%	-	
		Nenhuma das opções apresentadas	Docentes 0%	0%	-	
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	17. Nos DAC desenvolvem-se atividades interdisciplinares através de metodologias ativas, diversificadas e práticas de diferenciação pedagógica, com recurso ao digital, sempre que se justifique, rentabilizando as diferentes capacidades, a motivação dos alunos e a promoção do seu sucesso educativo.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,56	7,56	Docentes -0,26	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina. <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6,56 (Docentes do 7.º); • 6,67 (Docentes do 9.º); • 6,96 (Docentes do 8.º). <p>Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 (Docentes do 5.º); • 8,21 (Docentes do 6.º); • 8,25 (Docentes do 2.º); • 8,47 (Docentes do 4.º); • 8,75 (Docentes do 1.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	18. Formas de articulação curricular efetuadas no Agrupamento.	Entre turmas do mesmo ano	Docentes 66,8%	66,8%	Docentes +3,85%	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadores; • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina. <p>Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais selecionada à menos selecionada.</p> <p>Destacamos a opção mais baixa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulação curricular entre diferentes ciclos (36,8%).
		Entre disciplinas da mesma turma	Docentes 64%	64%	Docentes -6,52%	
		Entre anos do mesmo ciclo	Docentes 56,8%	56,8%	Docentes +4,21%	
		Entre diferentes ciclos	Docentes 36,8%	36,8%	Docentes +2,94%	
		Nenhuma das opções apresentadas	Docentes 3,2%	3,2%	Docentes -6,36%	
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	19. As ações de formação, no âmbito da diferenciação pedagógica e utilização de novas ferramentas e plataformas digitais, conferem aos docentes instrumentos/metodologias/estratégias que contribuem para inovar em contexto de sala de aula.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,32	8,32	Docentes -0,31	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadores; • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina. <p>A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 9,58 (Educadores), mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7,29 (Docentes do 7.º); • 7,45 (Docentes do 9.º); • 7,96 (Docentes do 10.º).
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	110. Há partilha de experiências e de informação no contexto de projetos e ações de formação internas e/ou externas.	0 = Nunca 10 = Sempre	Docentes 8,01	8,01	-	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educadores; • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina. <p>A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 8,73 (Docentes do 5.º), mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7,35 (Docentes do 7.º); • 7,56 (Docentes do 2.º); • 7,65 (Docentes do 9.º); • 7,87 (Docentes do 10.º); • 7,93 (Docentes do 3.º); • 7,94 (Docentes STD); • 7,96 (Docentes do 8.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I11. O pessoal não docente considera importante a realização de ações de formação que contribuam para inovar, com vista à concretização de um serviço de melhor qualidade.	0 = Discordo totalmente	AT 9,58	8,61	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Pessoal não docente. A média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais elevada 10 (AO do EBB), mas há médias inferiores a 8 valores: • 5,6 (AO do EB4PSI); • 7,63 (AO do EBSDMVCB).
		10 = Concordo totalmente	AO 8,42			
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I12. Os meios de comunicação mais eficazes. (Continua na próxima página)	Emails	AT 100%	92,97%	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: • Educadores; • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina; • Pessoal não docente. A opção mais selecionada, no geral, foi: "Emails". Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas (<20%): • Telemóvel (18,35%); • Convocatórias (18,04%); • Cartazes (14,07%); • Placard interativo (3,67%); • Newsletter (1,83%).
			Docentes 95,2%		-	
			AO 83,08%		-	
		Página web do Agrupamento	AT 66,67%	38,23%	-	
			Docentes 39,6%		-	
			AO 27,69%		-	
		Atas/Memorandos de reuniões	Docentes 34,8%	27,83%	-	
			AO 6,15%		-	
			AT 0%		-	
		Redes sociais	Docentes 25,6%	25,08%	-	
			AT 25%		-	
			AO 23,08%		-	
Telemóvel	AO 52,31%	18,35%	-			
	Docentes 10%		-			

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
			AT 8,33%		-	
		Convocatórias	Docentes 19,6%	18,04%	-	
	AO 15,38%		-			
	AT 0%		-			
		Cartazes	AT 33,33%	14,07%	-	
	Docentes 13,6%		-			
	AO 12,31%		-			
		Placard interativo	AT 8,33%	3,67%	-	
	Docentes 4%		-			
	AO 1,54%		-			
		Newsletter	Docentes 2%	1,83%	-	
	AO 1,54%		-			
	AT 0%		-			
		Nenhuma das opções apresentadas	Docentes 0,8%	0,61%	-	
	AO 0%		-			
	AT 0%		-			

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I13. O Agrupamento realiza ações/sessões/atividades de motivação e promoção do bem-estar no trabalho, de competências sociais, que conduzem a um maior envolvimento e participação do pessoal docente e não docente nos vários aspetos da vida escolar.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,11 AT 7 AO 6,14	6,91	-	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educadores; Docentes - 1.º CEB; Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; Docentes sem turma/disciplina; Pessoal não docente. <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 (AO do EBCS); 4,5 (AO do EBPSIN); 4,6 (AO do EB4PSI); 5,15 (AO do EBSDMVCB); 5,18 (Docentes do 7.º); 5,71 (Docentes do 9.º); 6,39 (Docentes do 8.º); 6,42 (Docentes do 1.º); 6,5 (AO do EBB); 6,67 (Docentes do 2.º). <p>Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 (AO do JIQP); 8,08 (Educadores); 8,12 (Docentes do 12.º).
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I14. A Supervisão Pedagógica Colaborativa promove a articulação horizontal e/ou vertical sustentada na definição e experimentação de estratégias de ensino e aprendizagem criativas, ativas e promotoras do sucesso.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 7,24	7,24	Docentes -0,29	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educadores; Docentes - 1.º CEB; Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; Docentes sem turma/disciplina. <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5,67 (Docentes do 2.º); 5,92 (Docentes do 1.º); 6,44 (Docentes do 7.º); 6,6 (Docentes do 4.º); 6,71 (Docentes do 9.º); 6,93 (Docentes do 3.º). <p>Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 (Docentes do 12.º); 9,25 (Educadores).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM1 - Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica	I15. O Agrupamento implementa projetos/atividades práticas, promotoras da iniciativa, da criatividade, da responsabilidade, da cidadania, da motivação, do sentido crítico dos alunos e do seu gosto pela aprendizagem, como forma de operacionalização do PASEO.	0 = Nunca 10 = Com muita frequência	Docentes 8,07	8,07	Docentes -0,46	Indicador inserido nos questionários aplicados a: <ul style="list-style-type: none"> • Educadores; • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina. <p>A média global dos questionários é elevada, sendo a média mais elevada 8,79 (Docentes do 6.º), mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7,22 (Docentes do 2.º); • 7,29 (Docentes do 7.º); • 7,58 (Docentes do 1.º); • 7,67 (Docentes do 9.º); • 7,71 (Docentes do 3.º); • 7,83 (Docentes do 8.º); • 7,93 (Docentes do 4.º).
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	I16. Nas aulas, o ambiente de trabalho é adequado à aprendizagem (os alunos respeitam as regras de participação, não são conversadores/distraídos, ouvem o que o professor explica, estão atentos/interessados, etc.).	0 = Nunca 10 = Sempre	Docentes 7,28 Alunos 6,47	6,49	Docentes -0,28 Alunos +0,02	Indicador inserido nos questionários aplicados a: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Alunos - 4.º ano; • Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>Os anos/disciplinas onde as médias de Docentes e Alunos diferem mais (diferença >2), são:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10.º - Filosofia (2,88); • 12.º - Português (2,36); • 12.º - História A (2,22); • 10.º - História B (2,2); • 12.º - Química (2,14); • 12.º - Inglês (2,04).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	117. Os alunos gostam da escola porque nela se sentem bem física e emocionalmente.	0 = Nunca 10 = Sempre	Alunos 6,96	6,96	Alunos -0,06	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alunos - 4.º ano; Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6,11 (Alunos do 9.º); 6,22 (Alunos do 8.º); 6,49 (Alunos do 10.º); 6,54 (Alunos do 11.º); 6,62 (Alunos do 12.º); 6,75 (Alunos do 7.º); 6,92 (Alunos do 6.º). <p>Destacamos também a única média igual ou superior a 8 valores: 9,01 (Alunos do 4.º).</p>
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	118. Os alunos cumprem o Regulamento Interno (RI), respeitando as regras dos diferentes espaços da escola.	Sim	Alunos 74,7%	74,7%	Alunos -14,07%	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alunos - 4.º ano; Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>A maioria dos alunos afirma cumprir o RI.</p>
		Às vezes	Alunos 17,7%	17,7%	-	
		Não conheço o RI	Alunos 6,9%	6,9%	-	
		Não	Alunos 0,7%	0,7%	Alunos -10,53%	
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	119. Espaços/programas dinamizados na escola que os alunos conhecem e que contribuem para o seu bem-estar e para o seu desenvolvimento pessoal e social. (Continua na próxima página)	Biblioteca escolar	Alunos 53,77%	53,77%	-	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais selecionada à menos selecionada.</p> <p>Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas: (<20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> Psicologia (19,87%); Brigadas Eco escolas (17,81%); Horta da escola (17,51%); Tutoria (16,1%); PES (Programa e Educação para a Saúde) (9,67%); Ubuntu (6,13%); Provedor do aluno (4,13%); Caixa de correio - Just to Talk (3,36%).
		Desporto Escolar	Alunos 52,42%	52,42%	Alunos -6,84%	
		Outros	Alunos 27,59%	27,59%	Alunos -16,55%	
		GAA (Gabinete de Apoio ao Aluno)	Alunos 22,94%	22,94%	Alunos -5,15%	
		Psicologia	Alunos 19,87%	19,87%	Alunos -14,14%	
		Brigadas Eco escolas	Alunos 17,81%	17,81%	-	
		Horta da escola	Alunos 17,51%	17,51%	Alunos -17,21%	
		Tutoria	Alunos 16,1%	16,1%	Alunos -7,72%	
PES (Programa e Educação para a Saúde)	Alunos 9,67%	9,67%	Alunos -11,63%			

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
		Ubuntu	Alunos 6,13%	6,13%	Alunos -4,28%	
		Provedor do aluno	Alunos 4,13%	4,13%	Alunos -3,15%	
		Caixa de correio - Just to Talk	Alunos 3,36%	3,36%	Alunos -5,95%	
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	I20. Estratégias utilizadas pelo aluno para o seu crescimento pessoal e escolar, de modo a ser um melhor aluno.	Realizo todos os TPC/trabalhos propostos	Alunos 64,76%	64,76%	-	<p>Indicador inserido nos questionários aplicados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos - 4.º ano; • Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>Apresentamos as opções de resposta à esquerda, da mais selecionada à menos selecionada.</p> <p>Houve opções que, no geral, tiveram percentagens baixas: (<40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajudo os colegas com dificuldades de aprendizagem (39,65%); • Estou atento nas aulas não as perturbando (39,08%); • Estudo todos os dias e para os testes (32,02%); • Faço pesquisas e trabalhos por iniciativa própria (27,19%); • Frequento a sala de estudo/RA (14,89%).
		Cumpro os prazos de entrega dos trabalhos e apresento-os oralmente sempre que pedido	Alunos 59,63%	59,63%	-	
		Apresento sempre o material necessário às aulas	Alunos 57,39%	57,39%	-	
		Tenho o caderno diário organizado	Alunos 56,15%	56,15%	-	
		Sou pontual e assíduo	Alunos 54,39%	54,39%	-	
		Contribuo para o bom ambiente de sala de aula	Alunos 41,57%	41,57%	-	
		Participo nas aulas/em projetos/atividades da escola	Alunos 40,89%	40,89%	-	
		Ajudo os colegas com dificuldades de aprendizagem	Alunos 39,65%	39,65%	-	
		Estou atento nas aulas não as perturbando	Alunos 39,08%	39,08%	-	
		Estudo todos os dias e para os testes	Alunos 32,02%	32,02%	-	
		Faço pesquisas e trabalhos por iniciativa própria	Alunos 27,19%	27,19%	-	
		Frequento a sala de estudo/RA	Alunos 14,89%	14,89%	-	

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	I21. As ações de formação, no âmbito da prevenção/gestão de conflitos em sala de aula e da adequação de atitudes/comportamentos, conferem aos docentes, metodologias/estratégias que contribuem para a melhoria das atitudes e dos comportamentos dos alunos. / O pessoal não docente considera importante a realização de ações de formação, no âmbito da prevenção/gestão de conflitos e da adequação de atitudes/comportamentos, de modo a dispor de diferentes metodologias/estratégias que contribuem para a melhoria das atitudes e dos comportamentos dos alunos.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	AT 9,17 AO 7,97 Docentes 7,47	7,66	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina; • Pessoal não docente. <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores: <ul style="list-style-type: none"> • 5,2 (AO do EB4PSI); • 6 (Docentes do 7.º); • 6,39 (Docentes do 8.º); • 6,56 (Docentes do 9.º). </p> <p>Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores: <ul style="list-style-type: none"> • 8 (AO do EBASM); • 8,07 (Docentes STD); • 8,08 (Docentes do 4.º); • 8,09 (Docentes do 1.º); • 8,5 (AO do JIQP); • 8,62 (Docentes do 2.º); • 8,8 (AO do EB1PSI); • 9 (AO do EBB); • 9,17 (AT do EBSDMVCB); • 9,75 (AO do EBCS); • 10 (AO do EBPSIN). </p>
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	I22. Articulação de forma atempada e devidamente com o DT/PTT, de modo a serem definidas, em CT/CD e com os pais/EE, estratégias de adequação de comportamentos/atitudes dos alunos para a promoção do sucesso escolar e a corresponsabilização de todos.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,57	8,57	Docentes -0,42	Indicador inserido nos questionários aplicados a: <ul style="list-style-type: none"> • Educadores; • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina. <p>A média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais elevada 9,5 (Educadores), mas há médias inferiores a 8 valores: <ul style="list-style-type: none"> • 7,56 (Docentes do 7.º); • 7,58 (Docentes do 9.º). </p>

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	I23. Os docentes e os não docentes fazem cumprir o RI, aplicando as estratégias necessárias à adequação dos comportamentos/atitudes dos alunos, de modo a manter o bom ambiente de aprendizagem em sala de aula/bom ambiente escolar e entregando atempadamente os documentos necessários à aplicação de medidas disciplinares.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	AT 9,25 Docentes 8,97 AO 8,52	8,89	AT - Docentes -0,48 AO -	Indicador inserido nos questionários aplicados a: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes - 1.º CEB; • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina; • Pessoal não docente. A média global dos questionários é muito elevada, sendo a média mais elevada 9,75 (AO do EBPSIN), mas há médias inferiores a 8 valores: <ul style="list-style-type: none"> • 6 (AO do EB4PSI); • 7,88 (AO do EBSDMVCB).
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	I24. Os DT intervêm junto dos colegas do CT de modo a promover uma atuação concertada de todos na identificação, prevenção e adequação de atitudes/comportamentos desestabilizadores dos alunos em contexto de sala de aula, diligenciando estratégias de melhoria junto dos alunos e dos seus pais/EE.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Docentes 8,93	8,93	Docentes -0,37	Indicador inserido nos questionários aplicados a: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes - 2.º e 3.º CEB e ES; • Docentes sem turma/disciplina. A média global dos questionários é muito elevada. As médias variam entre 8,26 (Docentes STD) e 9,67 (Docentes do 5.º).

Ação de Melhoria	Indicador	Opções de Resposta	Média/% GA	Média/% Global	Diferença	Observações
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	I25. Os delegados representam a turma e têm voz nas assembleias de turma/escola, de modo a que possam opinar, discutir e resolver assuntos sobre a melhoria do funcionamento da sua escola. / Os alunos podem dar opiniões e sugestões sobre atividades e melhoria do funcionamento da nossa escola.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 7,14	7,14	Alunos +0,22	Indicador inserido nos questionários aplicados a: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos - 4.º ano; • Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores: <ul style="list-style-type: none"> • 6,38 (Alunos do 8.º e Alunos do 10.º); • 6,52 (Alunos do 7.º); • 6,71 (Alunos do 12.º). </p> <p>Destacamos também a única média igual ou superior a 8 valores: 8,99 (Alunos do 4.º).</p>
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	I26. Os alunos concordam com a proibição da utilização dos telemóveis nos recreios.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 2,6	2,6	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>A média global dos questionários é extremamente baixa.</p> <p>As médias variam entre 1,59 (Alunos do 8.º) e 4,67 (Alunos do 5.º).</p>
AM2 - Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos	I27. Os alunos concordam que haja um dia semanal sem telemóveis na escola.	0 = Discordo totalmente 10 = Concordo totalmente	Alunos 3,55	3,55	-	Indicador inserido nos questionários aplicados a: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos - 2.º e 3.º CEB e ES. <p>A média global dos questionários é extremamente baixa.</p> <p>As médias variam entre 2,41 (Alunos do 10.º) e 6,2 (Alunos do 5.º).</p>



Considerações finais

Apresenta-se, de seguida, a síntese dos resultados mais e menos positivos, organizada por Ação de Melhoria.

Ação de Melhoria 1 – Efetivar e encorajar a aplicação de práticas de intervenção para o sucesso educativo, tornando mais frequente a prática do trabalho colaborativo e da supervisão pedagógica

Resultados mais positivos:

- Diversificação dos PRI, com destaque para os testes e as fichas trabalho/ questões aula/ relatórios;
- Relevância atribuída às ferramentas/plataformas digitais, nomeadamente à Aula Digital e à Escola Virtual;
- Valorização da tutoria e do desporto escolar como estratégias que promovem o envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem e desenvolvimento pessoal e social;
- Articulação curricular mais frequente entre turmas do mesmo ano e entre disciplinas da mesma turma;
- Forte reconhecimento de que as ações de formação (diferenciação pedagógica e utilização de novas ferramentas e plataformas digitais), conferem instrumentos/metodologias inovadoras em contexto de sala de aula;
- Valorização da partilha de experiências e informação em contextos de formação e projetos;
- Reconhecimento, por parte da maioria do pessoal não docente, da importância da formação como forma de inovar, com vista à concretização de um serviço de melhor qualidade;
- Email institucional é identificado por todos os grupos-alvo como o meio de comunicação mais eficaz;
- Desenvolvimento de projetos/atividades promotores de competências como a criatividade e a cidadania.



Resultados menos positivos:

- Discrepâncias significativas entre a percepção de docentes e alunos quanto ao feedback, destacando-se disciplinas como Filosofia (10.º ano), Aplicações Informáticas B (12.º), TIC (6.º), Educação Física (6.º), Português (10.º e 12.º), MACS (11.º), História A e B, História (7.º e 8.º), Educação Visual (5.º), Inglês (6.º e 8.º);
- Persistência de médias baixas nas percepções dos alunos relativamente à aplicação diferenciada de estratégias de ensino, com destaque para Filosofia (10.º e 11.º), Cidadania e Desenvolvimento (8.º e 9.º), Aplicações Informáticas B (12.º), Educação Visual (9.º) e Sociologia (12.º);
- Divergência significativa entre docentes e alunos na percepção da estimulação da criatividade e motivação, em particular nas disciplinas de Filosofia (10.º), Inglês (9.º), Físico-Química A (10.º), Português (10.º e 12.º), Espanhol (10.º), Economia A (10.º), Educação Visual (9.º), Educação Física (6.º) e Cidadania e Desenvolvimento (9.º);
- Baixa utilização de metodologias ativas e de diferenciação pedagógica nos DAC, especialmente no 3.º ciclo;
- Articulação curricular entre diferentes ciclos com expressão ainda reduzida;
- Meios de comunicação considerados menos eficazes: convocatórias, cartazes, placard interativo e newsletter;
- Médias baixas relativamente à realização de ações/sessões/atividades de motivação que promovam o bem-estar e o envolvimento do pessoal docente e não docente.

Ação de Melhoria 2 – Aplicar mais estratégias que adequem as atitudes e os comportamentos dos alunos

Resultados mais positivos:

- Maioria dos alunos afirma cumprir o RI;
- Elevada concordância dos docentes e do pessoal não docente quanto à sua atuação no cumprimento e aplicação do RI;



- Valorização da biblioteca escolar e do desporto escolar como espaços/programas promotores do bem-estar e desenvolvimento pessoal e social dos alunos;
- Estratégias mais valorizadas pelos alunos para o seu sucesso são a realização de todos os TPC/trabalhos e o cumprimento de prazos;
- Reconhecimento do papel do DT/PTT na definição de estratégias de adequação de comportamentos e na promoção do sucesso escolar;
- Valorização dos DT na articulação e concertação com os colegas do CT, assegurando uma resposta coesa de prevenção e adequação de atitudes/comportamentos desestabilizadores dos alunos em contexto de sala de aula.

Resultados menos positivos:

- Ambiente de sala de aula nem sempre considerado adequado por alunos e docentes;
- Sentimento de bem-estar físico e emocional na escola com valores baixos, sobretudo no 3.º ciclo e ensino secundário;
- Fortíssima rejeição, por parte dos alunos, da proibição de utilização de telemóveis nos recreios ou da implementação de dias sem telemóveis, com médias extremamente baixas.