



# Relatório das Reuniões de Trabalho da Equipa de Autoavaliação do AEPSI

Período compreendido entre fevereiro de 2020 e abril de 2026

## Introdução

O presente relatório tem como objetivo sistematizar e analisar o trabalho desenvolvido pela Equipa de Autoavaliação (AA) do AEPSI, no período compreendido entre fevereiro de 2020 e abril de 2026. Ao longo destes anos, foram realizadas múltiplas reuniões presenciais, sessões em plataforma Zoom, momentos de trabalho colaborativo e individual, bem como ações de monitorização e reflexão estratégica, no âmbito da implementação da metodologia CAF Educação, da elaboração dos Planos de Ação de Melhoria (PAM) e do desenvolvimento do Observatório Pedagógico.

A atividade da equipa caracterizou-se por uma forte dinâmica de trabalho contínuo, envolvendo a Direção do Agrupamento, a assessoria externa da Dra. Melissa Marmelo, a equipa base de autoavaliação e as equipas operacionais, promovendo uma cultura de melhoria contínua, monitorização e autorregulação organizacional.

---

## 1. Enquadramento Geral do Processo de Autoavaliação

O processo de autoavaliação desenvolvido no AEPSI assentou numa lógica de melhoria contínua, baseada na metodologia CAF Educação (Common Assessment Framework). Desde o início dos trabalhos, a equipa procurou criar mecanismos de recolha, análise e interpretação de dados que permitissem sustentar decisões estratégicas e promover a qualidade organizacional e pedagógica do Agrupamento.

Ao longo do período analisado, o trabalho incidiu essencialmente sobre:

- Implementação da metodologia CAF Educação;
  - Definição e análise de indicadores;
  - Construção e validação de questionários de inquirição;
  - Preenchimento e análise de grelhas de evidências;
  - Elaboração de relatórios de autoavaliação;
  - Construção, monitorização e revisão dos PAM;
  - Desenvolvimento do Observatório Pedagógico;
  - Divulgação de resultados à comunidade educativa;
  - Sensibilização e envolvimento dos diferentes intervenientes educativos;
  - Planeamento estratégico anual;
  - Monitorização e avaliação intermédia das ações de melhoria.
-

## **2. Desenvolvimento Cronológico dos Trabalhos**

### **2.1. Ano de 2020 - Início da Implementação do Processo de Autoavaliação**

O processo iniciou-se em fevereiro de 2020, com reuniões presenciais de apresentação do Projeto de Autoavaliação do Agrupamento, da empresa de assessoria e da constituição da equipa de AA. Foram também apresentados exemplos de planeamento estratégico e explorados os princípios fundamentais da metodologia CAF Educação.

Nesta fase inicial, os trabalhos centraram-se:

- Na compreensão do modelo CAF;
- Na definição dos indicadores;
- Na preparação das bases de dados;
- Na construção de instrumentos de recolha de informação;
- Na organização do processo de inquirição.

Com o contexto pandémico, as reuniões passaram maioritariamente para formato Zoom, mantendo-se um intenso trabalho colaborativo e individual.

Durante o segundo semestre de 2020 verificou-se um forte investimento:

- Na elaboração de questionários;
- Na preparação da distribuição de códigos;
- Na organização das sessões de sensibilização;
- No preenchimento das grelhas de evidências e pontuação.

Destacam-se ainda as sessões gerais de divulgação do processo de autoavaliação à comunidade educativa, fundamentais para garantir transparência e envolvimento institucional.

---

### **2.2. Ano de 2021 - Consolidação do Processo e Definição de Melhorias**

Em 2021, a equipa concentrou-se na análise dos resultados dos inquéritos realizados e na reflexão sobre os relatórios produzidos.

As reuniões permitiram:

- Identificar oportunidades de melhoria;
- Definir ações corretivas e preventivas;
- Elaborar o primeiro Plano de Ação de Melhoria (PAM);
- Apresentar resultados aos órgãos de gestão e supervisão pedagógica;
- Divulgar os resultados à comunidade educativa.

Ao longo deste ano verificou-se também:

- A criação de equipas operacionais;
- A distribuição de responsabilidades por áreas de intervenção;
- O aprofundamento do trabalho colaborativo;
- A monitorização contínua das medidas implementadas.

A metodologia de trabalho passou a integrar reuniões regulares de acompanhamento e balanço, assegurando maior rigor no desenvolvimento das ações previstas.

---

### 2.3. Ano de 2022 - Desenvolvimento do Observatório Pedagógico

Durante 2022, o trabalho da equipa evoluiu significativamente para o desenvolvimento do Observatório Pedagógico.

As atividades principais incluíram:

- Preparação técnica das fases de inquirição;
- Definição de indicadores por domínio;
- Identificação das disciplinas alvo;
- Testagem e validação de questionários;
- Aplicação dos inquéritos;
- Tratamento e sistematização dos resultados.

Paralelamente, procedeu-se:

- À avaliação do PAM inicial;
- À construção do PAM intermédio;
- À elaboração do PAM final;
- À definição do planeamento estratégico para 2022/2023.

Foi igualmente reforçado o trabalho colaborativo entre a equipa inicial de AA e as equipas operacionais.

---

### 2.4. Ano de 2023 - Consolidação da Cultura de Monitorização

Em 2023, o processo de autoavaliação revelou um elevado grau de maturidade organizacional.

As reuniões e trabalhos realizados centraram-se:

- Na avaliação intermédia do PAM;
- Na preparação de novos processos de inquirição;
- Na validação de instrumentos;
- Na análise dos resultados do Observatório Pedagógico;
- Na revisão de procedimentos internos;
- Na elaboração do PAM inicial 2023/2024.

Destaca-se o reforço da dimensão pedagógica da autoavaliação, através da articulação entre:

- Equipas operacionais;
- Coordenação da AA;
- Direção do Agrupamento;
- Assessoria externa.

Foram igualmente promovidas ações de divulgação e partilha de resultados junto da comunidade educativa.

---

## 2.5. Ano de 2024 - Reforço da Monitorização e da Sensibilização Institucional

Durante 2024 verificou-se:

- A continuidade dos processos de inquirição;
- A validação e controlo dos questionários;
- A apresentação pública dos resultados;
- A elaboração dos relatórios globais;
- A preparação dos PAM intermédios e finais.

Foi também reforçada a sensibilização da comunidade educativa para a importância da participação nos processos de autoavaliação, através de reuniões gerais dirigidas ao pessoal docente e não docente.

A equipa desenvolveu ainda trabalho intensivo:

- Na preparação do planeamento estratégico;
- Na organização documental;
- Na construção do PAM inicial 2024/2025.

---

## 2.6. Anos de 2025 e 2026 - Continuidade, Sustentabilidade e Preparação da CAF 2025/2026

Nos anos de 2025 e 2026, o trabalho desenvolvido incidiu sobretudo:

- Na monitorização do Observatório Pedagógico;
- Na preparação de novas fases de inquirição;
- Na elaboração dos PAM intermédios;
- Na organização do processo CAF 2025/2026;
- No preenchimento das grelhas de autoavaliação;
- Na sistematização dos relatórios finais.

Foi mantida uma lógica de trabalho contínuo, colaborativo e estratégico, evidenciando uma forte consolidação da cultura de autoavaliação institucional.

---

## 3. Principais Áreas de Trabalho Desenvolvidas

Ao longo do período analisado, destacam-se como principais áreas de intervenção:

### 3.1. Planeamento Estratégico

A equipa participou ativamente na definição de linhas orientadoras estratégicas, assegurando coerência entre os resultados da autoavaliação e os objetivos organizacionais do Agrupamento.

### 3.2. Construção dos PAM

Os Planos de Ação de Melhoria constituíram um eixo central do trabalho desenvolvido, permitindo:

- Definir prioridades;

- Implementar medidas corretivas;
- Monitorizar resultados;
- Ajustar práticas organizacionais e pedagógicas.

### 3.3. Observatório Pedagógico

O Observatório Pedagógico assumiu particular relevância enquanto instrumento de recolha e análise sistemática de informação relativa às práticas educativas e ao funcionamento organizacional.

### 3.4. Inquirição e Tratamento de Dados

Grande parte do trabalho incidiu:

- Na construção de questionários;
- Na definição de indicadores;
- Na validação de instrumentos;
- No tratamento estatístico e interpretativo dos dados recolhidos.

### 3.5. Divulgação e Sensibilização

Foram promovidas várias ações dirigidas à comunidade educativa, assegurando:

- Transparência do processo;
- Participação ativa;
- Divulgação dos resultados;
- Promoção de uma cultura de qualidade.

---

## 4. Balanço Quantitativo das Reuniões e Horas de Trabalho

Com base nos dados apresentados, foi possível contabilizar o número total de reuniões, sessões e horas de trabalho desenvolvidas pela Equipa de Autoavaliação.

### 4.1. Número Total de Reuniões/Sessões

Foram contabilizadas:

- **Aproximadamente 83 reuniões e sessões formais de trabalho**, incluindo:
  - reuniões presenciais;
  - reuniões Zoom;
  - sessões gerais;
  - reuniões operacionais;
  - sessões de divulgação;
  - reuniões de monitorização.

Além destas, registaram-se múltiplos períodos de trabalho individual e colaborativo assíncrono.

---

## 4.2. Número Total de Horas de Trabalho

Considerando:

- reuniões formais;
- sessões operacionais;
- trabalho colaborativo;
- trabalho individual explicitamente registado;

apura-se um total aproximado de:

**Cerca de 580 a 620 horas de trabalho**

Este valor resulta da contabilização:

- das durações fixas apresentadas;
- das médias indicadas nas reuniões com intervalos de tempo;
- das sessões múltiplas referidas ao longo dos diferentes anos.

---

## 5. Conclusão

O trabalho desenvolvido pela Equipa de Autoavaliação do AEPSI entre 2020 e 2026 evidencia um percurso consistente, estruturado e progressivamente consolidado no domínio da melhoria contínua da organização escolar.

Ao longo deste período, verificou-se:

- Um forte investimento na implementação da metodologia CAF;
- Uma crescente maturidade organizacional;
- O reforço das práticas de monitorização e avaliação;
- A consolidação do trabalho colaborativo;
- O envolvimento progressivo da comunidade educativa;
- A construção sustentada de instrumentos de melhoria organizacional e pedagógica.

A elevada carga horária e o significativo número de reuniões realizadas demonstram o empenho, a dedicação e o compromisso dos diferentes intervenientes na promoção da qualidade educativa e organizacional do Agrupamento.

O processo de autoavaliação revelou-se, assim, um instrumento fundamental para:

- apoiar a tomada de decisão;
- promover práticas reflexivas;
- identificar oportunidades de melhoria;
- reforçar a cultura institucional de qualidade;
- contribuir para a melhoria contínua do serviço educativo prestado pelo AEPSI.

## 6. Anexo

Registo dos sumários das reuniões de trabalho da equipa de autoavaliação do AEPSI no período 2020-2026 (documento base que permitiu a elaboração do presente relatório).

## **SUMÁRIOS das Reuniões de trabalho - Equipa de Autoavaliação do AEPSI**

<b>Dia</b>	<b>Assunto</b>	<b>Duração</b>	<b>Obs.</b>
<b>fevereiro de 2020 - reuniões presenciais</b>			
14	Apresentação do Projeto de Autoavaliação do Agrupamento (AA); Apresentação da empresa de assessoria; Apresentação da equipa de AA; Indicação da coordenadora da equipa de AA; Exemplo do Planeamento Estratégico.	2-3 horas	Com a presença da equipa de AA, do Sr. Diretor do AEPSI e da Dra. Melissa Marmelo.
21	Exploração do modelo CAF educação; Base de dados Indicadores (a preencher); Notas justificativas dos indicadores selecionados; Exemplo de email informativos para os Pais/EE, aquando do processo de inquirição; Exemplo de informação de divulgação do Processo de AA, para a Página Web.	2-3 horas	Com a presença da equipa de AA, do Sr. Diretor do AEPSI e da Dra. Melissa Marmelo.
março	<b>Trabalho individual</b> de preenchimento de dados para a inquirição	20 horas	Manuela Bento, Célia Pereira, Luís Frias e Rui fazenda
<b>junho de 2020 - Reunião Zoom</b>			
16	Seleção de indicadores para elaboração de questionários.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AA.
<b>julho de 2020 - Reuniões Zoom</b>			
10	Seleção de indicadores para elaboração de questionários.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AA.
14	Seleção de indicadores para elaboração de questionários.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AA.
<b>outubro de 2020 - Reuniões Zoom</b>			
02	Textos introdutórios dos questionários; Análise das grelhas de autoavaliação; Planeamento - Metodologia CAF; Sessões de sensibilização; Planeamento do processo de distribuição de códigos.	2-3 horas	Com a presença da equipa de AA, do Sr. Diretor do AEPSI e da Dra. Melissa Marmelo.
09	Análise de critérios; Planeamento do processo de distribuição de código.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AA.
22	Análise do preenchimento da grelha de evidência.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AA.
23	Análise e seleção de indicadores.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AA.
28	Planeamento - Metodologia da CAF; organização das sessões de sensibilização e planeamento do processo de distribuição de códigos.	2-3 horas	Com a presença da equipa de AA, do Sr. Diretor do AEPSI e da Dra. Melissa Marmelo.
<b>novembro de 2020 - Reuniões Zoom e presenciais</b>			
04	Sessão de trabalho presencial na escola de preparação e distribuição dos códigos.	7 horas	Com a presença de elementos da equipa de AA.
06	Sessão de trabalho presencial na escola de preparação e distribuição dos códigos.	7 horas	Com a presença de elementos da equipa de AA.
10	Preparação da reunião geral de divulgação do processo de autoavaliação.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AA.
11	Divulgação do processo de autoavaliação à comunidade educativa - sessões gerais, por grupos.	4 sessões com a duração 2-3 horas cada. (10 horas)	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo, do prof. Vítor Carola e da prof.ª Manuela Bento.
17	Preenchimento da grelha de evidências e pontuação.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AA.
<b>dezembro de 2020 - Reuniões Zoom</b>			

02	Preenchimento da grelha de evidências e pontuação.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AAA.
10	Preenchimento da grelha de evidências e pontuação.	3-4 horas	Com a presença da equipa de AA.
20	Preenchimento da grelha de evidências e pontuação.	2-3 horas	Com a presença de elementos da equipa de AA.
29	Preenchimento da grelha de evidências e pontuação.	2-3 horas	Com a presença de elementos da equipa de AA.
<b>fevereiro de 2021 - Reunião Zoom</b>			
26	Apresentação dos resultados dos inquéritos - primeiras análises e reflexões. Planeamento estratégico das etapas seguintes do processo de AAA.	2-3 horas	Com a presença da equipa de AA, do Sr. Diretor do AEPSI e da Dra. Melissa Marmelo.
<b>março de 2021 - Reuniões Zoom</b>			
09	Análise e reflexão sobre o relatório dos resultados dos inquéritos - revisões de melhoria.	2 horas	Com a presença da equipa de AA e do Sr. Diretor do AEPSI
11	Análise e reflexão sobre o relatório dos resultados dos inquéritos - revisões de melhoria.	2 horas	Com a presença de elementos da equipa de AA.
19	Análise e reflexão sobre o relatório dos resultados dos inquéritos - revisões de melhoria.	2 horas	Com a presença da equipa de AA e do Sr. Diretor do AEPSI
<b>abril de 2021 - Reuniões Zoom</b>			
07	Análise e reflexão sobre o relatório dos resultados dos inquéritos - revisões de melhoria.	3-4 horas	Prof. Vítor Carola e Prof. <sup>a</sup> Manuela Bento
09	Seleção das oportunidades de melhoria.	2 horas	Com a presença de elementos da equipa de AA.
15	Definição das ações de melhoria	2 horas	Com a presença de elementos da equipa de AA.
16	Definição das ações de melhoria	2 horas	Com a presença de elementos da equipa de AA.
23	Apresentação dos resultados dos Inquéritos de AA ao Conselho Pedagógico	40 minutos	Sr. Diretor e Prof. <sup>a</sup> Manuela Bento
28	Apresentação dos resultados dos Inquéritos de AA ao Conselho Geral	40 minutos	Sr. Diretor e Prof. <sup>a</sup> Manuela Bento
30	1. <sup>a</sup> Sessão - Definição do PAM + 2. <sup>a</sup> sessão - revisão do relatório de AA.	2 horas + 3 horas	Com a presença de elementos da equipa de AA + Prof. Vítor Carola e Prof. <sup>a</sup> Manuela Bento .
<b>maio de 2021 - Reuniões Zoom</b>			
03	Definição do PAM	30 minutos	Prof. Vítor Carola e Prof. <sup>a</sup> Manuela Bento
10	Reunião de preparação da apresentação dos resultados da AA à comunidade educativa. Preparação de estratégias futuras.	1:30 hora	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo, do prof. Vítor Carola e da prof. <sup>a</sup> Manuela Bento.
24	Reunião de preparação da apresentação dos resultados da AA à comunidade educativa. Preparação de estratégias futuras.	1 hora	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, do prof. Vítor Carola e da prof. <sup>a</sup> Manuela Bento.
26	Apresentação dos resultados da autoavaliação à comunidade educativa - sessões gerais, por grupos.	4 sessões, cada uma com 1 hora de duração (4horas)	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo, do prof. Vítor Carola e da prof. <sup>a</sup> Manuela Bento.
<b>setembro de 2021 - Reuniões Zoom</b>			

03	Primeira reunião da equipa de auto avaliação de início dos trabalhos para o ano letivo de 2021/22. Apresentação de 4 novos elementos que constituirão as equipas operacionais. Apresentação dos documentos a serem preenchidos - sua exemplificação e datas de envio.	2 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo, da professora Manuela Bento, da equipa AA e dos 4 novos elementos.
17	Reunião de apresentação de todos os elementos das equipas operacionais. Início dos trabalhos de definição das Ações de Melhoria do PAM inicial.	1:30 hora	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da professora Manuela Bento, da equipa AA e da equipas operacionais.
Durante o mês de setembro, depois do dia 17, foram desenvolvidas reuniões entre os elementos de cada uma das três equipas operacionais. Em média foram realizadas 2 sessões, por cada uma das equipas, para definição das ações de melhoria do PAM inicial.		6 sessões, cada uma com 1:30 hora de duração (8 horas)	Com a presença de cada um dos elementos das três equipas operacionais.
22	Reunião de balanço do estado de desenvolvimento das Medidas do PAM inicial. Aferição e aperfeiçoamento das medidas, com base nas indicações da Dra. Melissa Marmelo.	3 horas	Com a presença da prof. <sup>a</sup> Manuela Bento e de cada um dos elementos das três equipas operacionais.
30	Reunião de balanço de estado de desenvolvimento das Medidas do PAM inicial. Aferição e aperfeiçoamento das medidas, com base nas indicações da Dra. Melissa Marmelo.	3 horas	Com a presença da prof. <sup>a</sup> Manuela Bento e de cada um dos elementos das três equipas operacionais.
<b>outubro de 2021 - Reuniões Zoom</b>			
Durante o mês de outubro, até ao dia 20, foram desenvolvidas várias reuniões entre os elementos de cada uma das três equipas operacionais. Em média foram realizadas 2 sessões, por cada uma das equipas, para definição das ações de melhoria do PAM inicial.		6 sessões, cada uma com 1:30 hora de duração (8 horas)	Com a presença de cada um dos elementos das três equipas operacionais.
07	Reunião de balanço de estado de desenvolvimento das Medidas do PAM inicial. Aferição e aperfeiçoamento das medidas, com base nas indicações da Dra. Melissa Marmelo.	3 horas	Com a presença da prof. <sup>a</sup> Manuela Bento e de cada um dos elementos das três equipas operacionais.
14	Reunião final de conclusão das Medidas do PAM inicial, M1.	1:30 hora	Com a presença da prof. <sup>a</sup> Manuela Bento e de cada um dos elementos da equipa M1.
<b>novembro de 2021 - Reuniões Zoom</b>			
03	Apresentação do PAM inicial à comunidade de docentes do AEPSI.	1:30 hora	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da professora Manuela Bento, da equipa AA e da equipas operacionais.
<b>dezembro de 2021 - Reuniões Zoom</b>			
23	Apresentação do PAM inicial às senhoras assistentes técnicas e assistentes operacionais.	1 hora	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI e da prof. <sup>a</sup> Manuela Bento.
<b>janeiro de 2022 - Reuniões Zoom</b>			
19	Avaliação do PAM Inicial, passagem para o PAM intermédio. Apresentação das próximas atividades no âmbito do observatório pedagógico. Apresentação dos documentos a serem preenchidos - sua exemplificação e datas de envio.	1:30 hora	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo, e da equipa AA e das equipas operacionais.
26	Preenchimento dos dados de inquirição 1 fase - para início do processo de inquirição do observatório pedagógico - indicação das disciplinas, por ano, a serem alvo de inquirição.	1:30 hora	Com a presença da equipa inicial de AA
<b>fevereiro de 2022 - Reuniões Zoom + trabalho individual</b>			

24	Preenchimento dos dados de inquirição 2 fase - para início do processo de inquirição do observatório pedagógico. Definição dos indicadores por domínio. Avaliação do PAM intermédio.	6 horas	Com a presença da equipa inicial de AA
<b>março de 2022 - Reuniões Zoom + trabalho individual</b>			
03	Preenchimento dos dados de inquirição 3 fase - para início do processo de inquirição do observatório pedagógico.	4 horas	Com a presença da equipa inicial de AA
08	Preenchimento dos dados de inquirição 3 fase - para início do processo de inquirição do observatório pedagógico.	2 horas	Com a presença da equipa inicial de AA
março	<b>Trabalho individual</b> de preenchimento de dados para a inquirição	20 horas	Manuela Bento, Célia Pereira, Luís Frias e Rui fazenda
<b>abril, maio e junho de 2022</b>			
11 de abril a 3 de junho	Fase de testagem, de melhoria, de divulgação das regras, de aplicação dos inquéritos - 2.ª fase, no âmbito do observatório pedagógico.		Trabalho individual/em pares assíncrono da equipa de AA.
<b>julho de 2022 - reunião presencial</b>			
14	Apresentação dos resultados dos inquéritos - 2.ª fase, no âmbito do observatório pedagógico.	2:30 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial de AA.
15-30 de julho	Trabalho da coordenadora de AA para sistematização dos resultados da inquirição - todos os inquéritos - observatório de qualidade	25 horas	Coordenadora de AA, em articulação com o sr. Diretor.
<b>setembro de 2022</b>			
3.ª e 4.ª semana de setembro	Trabalho colaborativo de elaboração do PAM final.	10 horas	Elementos da Equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA - em articulação com o Diretor do AEPSI.
<b>outubro de 2022 reunião presencial + trabalho individual</b>			
6	Indicações para a elaboração do planeamento estratégico e para a preparação do PAM 2022/23.	2 horas - presenciais	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial de AA.
27	Elaboração do planeamento estratégico. Análise dos resultados do inquérito ao pessoal não docente. Análise de outros documentos da AA.	5 horas	Com a presença da equipa inicial de AA
<b>novembro de 2022 - reuniões Zoom</b>			
04	Elaboração do PAM 2022/23	3 horas	Com a presença da equipa inicial de AA
11	Elaboração do PAM 2022/23	2:30 horas	Com a presença da equipa inicial de AA e as equipas operacionais.
Entre 11 e 24	Elaboração do PAM 2022/23	2:30 horas	Equipas operacionais.
24	Elaboração do PAM 2022/23	2:30 horas	Com a presença da equipa inicial de AA e as equipas operacionais.
<b>janeiro de 2023</b>			
18	Reunião geral do AEPSI para apresentação do PAM 2022-23	30 minutos	Pelo Diretor do AEPSI docentes do AEPSI
<b>fevereiro de 2023</b>			
8	Reunião Presencial - Avaliação do PAM intermédio, preparação da inquirição do observatório pedagógico.	2:30 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA.
<b>março de 2023 - reunião Zoom + trabalho individual</b>			
10	Adequação dos indicadores da inquirição de maio de 2022-2023.	20 horas	Com a presença da equipa inicial de AA.

	Preenchimento de grelhas da fase 1, 2 e 3, com dados para a inquirição		
<b>abril de 2023</b>			
27	Experimentação dos vários inquéritos de maio - indicação de sugestões de melhoria.	4.30 horas	Manuela Bento, Manuela Lourenço Augusta Santos
<b>maio de 2023</b>			
03	Análise, adequação e validação do manual de procedimentos tipificação de comportamentos.	3:30 horas	Com a presença de elementos da equipa inicial de AA e elementos da equipa operacional M3.
<b>julho e agosto de 2023</b>			
26	Apresentação dos resultados dos inquéritos do observatório pedagógico.	2 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA.
26 de julho -5 agosto	Trabalho da coordenadora de AA para sistematização dos resultados da inquirição - todos os inquéritos - observatório de qualidade	24 horas	Coordenadora de AA, em articulação com o sr. Diretor.
<b>setembro de 2023</b>			
7	Reunião geral de Agrupamento - Apresentação dos resultados gerais da inquirição no âmbito do observatório Pedagógico.	1 hora	Direção, docentes e não docentes do AEPSI
3. <sup>a</sup> e 4. <sup>a</sup> semana de setembro	Trabalho colaborativo de elaboração do PAM final.	10 horas	Elementos da Equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA. Articulação com o Diretor do AEPSI
<b>Outubro de 2023</b>			
26	Reunião para preparação do PAM inicial 2023/24	2 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial e das equipas operacionais de AA.
<b>Novembro de 2023</b>			
10-24	Elaboração do PAM inicial e do Planeamento Estratégico	18 horas	Coordenadora de AA + equipa base + equipas operacionais, em articulação com o sr. Diretor.
<b>Janeiro de 2023</b>			
23	Reunião Zoom - Preparação do PAM intermédio	2:30 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA.
29	Elaboração do ficheiro 1 da inquirição	4 horas	Coordenadora de AA, Célia Pereira, Luís Frias e Rui Fazenda
<b>Fevereiro de 2024</b>			
2	Reunião Zoom para seleção dos indicadores para o processo de inquirição	2 horas	Coordenadora de AA, Sandra Francisco Augusta Santos
6	Reunião Zoom da equipa base para seleção dos indicadores para o processo de inquirição.	3 horas	Coordenadora de AA + equipa base + equipas operacionais, em articulação com o sr. Diretor.
14-29	Trabalho individual da coordenadora de AA e da equipa base para elaboração dos ficheiros fase 2 e fase 3 e do PAM intermédio	20 horas	Coordenadora de AA + equipa base em articulação com o sr. Diretor + Luís Frias + Rui

			Fazenda
<b>Março de 2024</b>			
18-22	Verificação e validação dos questionários	8 horas	Coordenadora de AA + equipa base, em articulação com o sr. Diretor.
<b>Abril e Maio de 2024</b>			
8 abril - 5 (maio)	Verificação e controle do processo de inquirição.	12 horas	Coordenadora de AA + equipa base, em articulação com o sr. Diretor.
<b>Junho de 2024 - reunião presencial</b>			
28	Apresentação dos resultados dos inquéritos do observatório pedagógico.	2 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA.
<b>Julho de 2024</b>			
3	Trabalho da coordenadora de AA para sistematização do relatório global da inquirição - observatório de qualidade	8 horas	Coordenadora de AA
5-24	Trabalho da coordenadora de AA para sistematização dos resultados da inquirição - todos os inquéritos - observatório de qualidade	24 horas	Coordenadora de AA em articulação com o sr. Diretor do AEPSI.
24	Trabalho Individual e colaborativo da equipa base e das equipas operacionais para elaboração do PAM final.	12 horas	Elementos da Equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA. Articulação com o sr. Diretor do AEPSI.
<b>Setembro de 2024</b>			
3	Elaboração de um ppt de apresentação das linhas gerais da AA - reunião geral de professores.	1 hora	Coordenadora de AA em articulação com o Diretor do AEPSI.
26	Reunião para preparação do PAM inicial 2024/25	1+2 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial e das equipas operacionais de AA.
<b>Outubro de 2024</b>			
15-31	Trabalho Individual da coordenadora e colaborativo da equipa base e das equipas operacionais para elaboração do Planeamento Estratégico e do PAM inicial.	24 horas	Elementos da Equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA. Articulação com o sr. Diretor do AEPSI.
<b>Novembro de 2024</b>			
12	Reunião geral de docentes do AEPSI - sensibilização para a importância da participação/colaboração/empenho no processo de AA.	1:30 hora	Orientada pelo sr. Diretor do AEPSI e da Dra. Melissa. Com a presença dos Elementos das Equipas de AA.
<b>Dezembro de 2024</b>			
19	Reunião geral com o pessoal docente do AEPSI - sensibilização para a importância da participação/colaboração/empenho no processo de AA.	1:30 hora	Orientada pelo sr. Diretor do AEPSI e da Dra. Melissa. Com a presença dos Elementos da Equipa inicial de AA.
<b>Janeiro de 2025</b>			
28	Reunião de preparação do PAM intermédio e do Observatório Pedagógico	2:00 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA.
<b>Fevereiro de 2025</b>			
15-28	Elaboração do PAM intermédio. Preparação dos ficheiros para a inquirição	15 horas	Coordenadora de AA em articulação com o Diretor do AEPSI e as

			equipas base e equipas operacionais.
<b>Março de 2025</b>			
10-21	Preparação do processo de inquirição - Observatório pedagógico. Preparação dos ficheiros.	25 horas	Coordenadora de AA em articulação com o Diretor do AEPSI e as equipas base.
<b>Maio de 2025</b>			
Ao longo do mês	Acompanhamento dos documentos e do processo de inquirição - Observatório pedagógico.	20 horas	Coordenadora de AA em articulação com o Diretor do AEPSI e as equipas base.
<b>Julho de 2025</b>			
22	Reunião de apresentação dos resultados dos inquéritos do Observatório Pedagógico.	2 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA.
22-30	Trabalho da coordenadora de AA para sistematização dos resultados da inquirição - todos os inquéritos e relatórios-observatório pedagógico.	24 horas	Coordenadora de AA em articulação com o sr. Diretor do AEPSI.
<b>Setembro de 2025</b>			
8	Elaboração, para análise, de um ppt sobre a importância da AA e dos resultados do observatório pedagógico 2024/25.	1 hora	Coordenadora de AA, em articulação com o Diretor do AEPSI
9	<b>Partilha de Práticas Pedagógicas - AEPSI - Formação de docentes - A importância da AA e dos resultados do observatório pedagógico 2024/25.</b>	1 hora	Diretor do AEPSI, em articulação com a Coordenadora de AA
20-29	Trabalho Individual e colaborativo da equipa base e das equipas operacionais para elaboração do PAM final.	15 horas	Coordenadora de AA em articulação com o Diretor do AEPSI e os elementos da Equipa inicial de AA e das equipas operacionais de AA.
<b>Outubro de 2025</b>			
31	Reunião para preparação do PAM inicial 2025/26	2:30 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial e das equipas operacionais de AA.
<b>Novembro de 2025</b>			
Ao longo do mês	Elaboração do Planeamento Estratégico 2025/26 e do PAM inicial 2025/26	10 horas	Coordenadora de AA, em articulação com o Diretor do AEPSI e restantes equipas, base e operacionais.
<b>Janeiro de 2026</b>			
Ao longo do mês	Preparação dos dados para a inquirição CAF	15 horas	Coordenadora de AA, em articulação com o Diretor do AEPSI, Direção e Rui Fazenda
<b>Fevereiro de 2026</b>			
Ao longo do mês	Seleção dos indicadores para o questionário CAF		Coordenadora de AA, em articulação com o Diretor do AEPSI e restantes equipas, base e operacionais.
<b>Março de 2026</b>			
03	Reunião para preparação da CAF 2025/26	2:30 horas	Com a presença do Sr. Diretor do AEPSI, da Dra. Melissa Marmelo e da equipa inicial e das equipas operacionais de AA.
15-31	Elaboração do PAM intermédio	10 horas	Coordenadora de AA,

			em articulação com o Diretor do AEPSI e restantes equipas, base e operacionais.
<b><i>Abril de 2026</i></b>			
<b>15-30</b>	Preparação e organização do processo de resposta aos inquéritos CAF	10 horas	Coordenadora de AA, em articulação com o Diretor do AEPSI e restantes equipas, base e operacionais.
<b>15-30</b>	Preenchimento da grelha de autoavaliação	15 horas	Coordenadora de AA, em articulação com o Diretor do AEPSI e restantes equipas, base e operacionais.
<b><i>Mai de 2026</i></b>			
<b>4-22</b>	Decurso do processo de inquirição CAF		