

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

DISCIPLINA(S): PORTUGUÊS - Secundário

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<p><b>D1</b> ORALIDADE Compreensão oral (5%)</p> <p><b>D2</b> ORALIDADE Expressão oral</p> <p><b>D4</b> EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%)</p> <p><b>D5</b> ESCRITA (20%)</p>	Conhecimento	Aplica corretamente todos os conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	Aplica a maior parte dos conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	Aplica com dificuldade os conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	Não aplica os conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais);</li> <li>- Atividades do manual /caderno de atividades;</li> <li>- Produção textual;</li> <li>- Análise de textos diversificados;</li> <li>- Oficina de escrita;</li> <li>- Guiões de leitura;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Trabalho de grupo/pares;</li> <li>- Apresentações orais / multimédia;</li> <li>- Atividades de compreensão do oral;</li> </ul>
	Resolução de problemas	Desenvolve com autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve com pouca autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve sem autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Não desenvolve uma estratégia para a resolução de problemas.	
	Comunicação	Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime a maior parte das ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado, mas pouco diversificado.	Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado.	Não exprime ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa vocabulário adequado e diversificado.	
	Interação	Colabora sempre com os pares/professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.  Revela muita autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Colabora com os pares/professores, respeitando a opinião dos outros.  Revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Colabora pouco com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros.  Revela pouca autonomia e pouco empenho para ultrapassar as dificuldades.	Nunca colabora com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros. OU Nunca colabora com os pares/professores, nem respeita a opinião dos outros. Não revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	

<p><b>D6</b> <b>GRAMÁTICA</b> <b>(15%)</b></p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de instrumentos/tecnologias;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Portefólio;</li> <li>- Glossário;</li> <li>- Questão aula</li> <li>-Autoavaliação;</li> <li>- Testes com tipologia de questões diferenciadas;</li> <li>- Intervenções orais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo de observação</li> <li>...</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

\*Os processos de recolha de informação serão seleccionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.