

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Economia A (10.º e 11.º anos)

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<p>1- Analisar/Explicar questões económicas relevantes do espaço Português e/ou no espaço da UE (35%)</p> <p>2- Problematizar e debater as inter-relações económicas no território português e/ou com a EU e/ou Resto do Mundo (35%)</p> <p>3- Comunicar e Participar (30%)</p>	Conhecimento	Mobiliza, integra e usa, sempre, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito económico ou outro, revelando, sempre, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza, integra e usa, muitas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito económico ou outro, revelando, muitas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza, integra e usa, algumas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito económico ou outro, revelando, algumas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza pouco ou não mobiliza, nem integra ou usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito económico ou outro, revelando pouco ou não revelando iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	<p><b>Tarefas</b> (todas estas tarefas podem ter carácter formativo e/ou classificatório):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos de Projeto/ Investigação/ Práticos;</li> <li>-Atividades do manual/CA;</li> <li>-Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais);</li> <li>-Resolução de questões/problemas (orais e escritos / formais e informais);</li> <li>-Produção de texto e /ou relatórios;</li> <li>-Análise/construção de gráficos, esquemas contabilísticos, outros;</li> <li>-Debates e simulações;</li> <li>-Apresentações orais / multimédia;</li> <li>-Utilização de instrumentos/ tecnologias;</li> <li>-Outros...</li> </ul>
	Resolução de problemas	Interpreta e mobiliza, sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas socioeconómicos. Apresenta, sempre, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta e mobiliza, muitas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas socioeconómicos. Apresenta, muitas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, muitas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta e mobiliza, algumas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas socioeconómicos. Apresenta, algumas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, algumas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta pouco ou não interpreta nem mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas socioeconómicos. Apresenta pouco ou não apresenta empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, poucas vezes ou raramente cumprindo prazos, apresentando o material necessário ou acatando orientações.	
	Comunicação	Exprime e articula, sempre, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta, sempre, fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime e articula, muitas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Muitas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime e articula, algumas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Algumas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime pouco ou não exprime nem articula, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta pouco ou não argumenta nem fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	
	Interação	Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, sempre, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	Estabelece, muitas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, muitas vezes, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	Estabelece, algumas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com algum respeito pelas opiniões dos outros. Revela, algumas vezes, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	Estabelece pouco ou não estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, respeitando pouco ou não respeitando a opinião dos outros. Revela pouco ou não revela valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	