

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

DISCIPLINA- MÚSICA (3.º Ciclo)

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Utiliza sempre</b> a voz e o corpo em experiências musicais</li> <li>- <b>Constrói sempre</b> pequenas criações musicais independentes ou relacionadas com outras formas artísticas</li> <li>- <b>Improvisa sempre</b> integrado num contexto musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Utiliza com frequência</b> a voz e o corpo em experiências musicais</li> <li>- <b>Constrói com frequência</b> pequenas criações musicais independentes ou relacionadas com outras formas artísticas</li> <li>- <b>Improvisa com frequência</b> integrado num contexto musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Utiliza</b> a voz e o corpo em experiências musicais</li> <li>- <b>Constrói</b> pequenas criações musicais independentes ou relacionadas com outras formas artísticas</li> <li>- <b>Improvisa</b> integrado num contexto musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não utiliza</b> a voz e o corpo em experiências musicais</li> <li>- <b>Não constrói</b> pequenas criações musicais independentes ou relacionadas com outras formas artísticas</li> <li>- <b>Não improvisa</b> integrado num contexto musical</li> </ul>	
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Canta/toca sempre</b> obras musicais de diversos géneros</li> <li>- <b>Canta/toca sempre</b> as suas próprias criações e as de grupo</li> <li>- <b>Reflete sempre</b> sobre a interpretação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Canta/toca frequentemente</b> obras musicais de diversos géneros</li> <li>- <b>Canta/toca frequentemente</b> as suas próprias criações e as de grupo</li> <li>- <b>Reflete frequentemente</b> sobre a interpretação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Canta/toca</b> obras musicais de diversos géneros</li> <li>- <b>Canta/toca</b> as suas próprias criações e as de grupo</li> <li>- <b>Reflete</b> sobre a interpretação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não canta/não toca</b> obras musicais de diversos géneros</li> <li>- <b>Não canta/não toca</b> as suas próprias criações e as de grupo</li> <li>- <b>Não reflete</b> sobre a interpretação</li> </ul>	
	Interação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunica/interage sempre</b> com os outros de modo adequado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunica/interage frequentemente</b> com os outros de modo adequado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunica/interage</b> com os outros de modo adequado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não ou raramente comunica/interage</b> com os outros de modo adequado</li> </ul>	

	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifica sempre</b> conceitos/conteúdos musicais</li> <li>- <b>Utiliza sempre</b> símbolos convencionais/não convencionais</li> <li>- <b>Analisa sempre</b> criticamente obras musicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifica frequentemente</b> conceitos/conteúdos musicais</li> <li>- <b>Utiliza frequentemente</b> símbolos convencionais/não convencionais</li> <li>- <b>Analisar frequentemente</b> criticamente obras musicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifica</b> conceitos/conteúdos musicais</li> <li>- <b>Utiliza</b> símbolos convencionais/não convencionais</li> <li>- <b>Analisa</b> criticamente obras musicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não identifica</b> conceitos/conteúdos musicais</li> <li>- <b>Não utiliza</b> símbolos convencionais/não convencionais</li> <li>- <b>Não analisa</b> criticamente obras musicais</li> </ul>	
--	--------------	--	---	---	---	--

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.