

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL/HISTÓRIA/HISTÓRIA A

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<p>Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes</p> <p>(40% - 2.ºciclo) (30% - 3.ºciclo) (30% - Sec.)</p> <p>Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização</p> <p>(45% - 2.ºciclo) (40% - 3.ºciclo) (35% - Sec.)</p> <p>Comunicação em História</p> <p>(15% - 2.ºciclo) (30% - 3.ºciclo) (35% - Sec.)</p>	<p>Conhecimento Histórico</p>	<p>Seleciona e interpreta, <b>sempre</b>, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza <b>sempre</b> no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, <b>sempre</b>, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Seleciona e interpreta, <b>quase sempre</b>, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza <b>quase sempre</b> no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, <b>quase sempre</b>, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Seleciona e interpreta, <b>por vezes</b>, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza, <b>por vezes</b>, no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, <b>por vezes</b>, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p><b>Raramente</b> seleciona e interpreta fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p><b>Raramente</b> localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p><b>Raramente</b> compreende e contextualiza acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Fichas de avaliação formativa.</p> <p>Fichas de avaliação sumativa.</p> <p>Situação/Questões problema.</p> <p>Atividades do manual/CA.</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais.</p> <p>Análise/construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos.</p> <p>Apresentações orais.</p> <p>Portefólios.</p> <p>Debates.</p> <p>Registos de observação direta.</p>

						Registros de autoavaliação e de heteroavaliação.
	<b>Resolução de problemas</b>	Interpreta, relaciona e mobiliza, <b>sempre</b> , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  Apresenta, <b>sempre</b> , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.	Interpreta, relaciona e mobiliza, <b>quase sempre</b> , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  Apresenta, <b>quase sempre</b> , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.	Interpreta, relaciona e mobiliza, <b>por vezes</b> , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  Apresenta, <b>por vezes</b> , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades e por vezes não acata as orientações.	<b>Raramente</b> interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  <b>Raramente</b> apresenta empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações.	
	<b>Comunicação</b>	Comunica, <b>sempre</b> , com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando <b>sempre</b> corretamente o vocabulário específico da disciplina.  Utiliza, <b>sempre corretamente</b> , as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, <b>quase sempre</b> com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando <b>quase sempre</b> corretamente o vocabulário específico da disciplina.  Utiliza <b>corretamente</b> as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, <b>por vezes</b> com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando, <b>por vezes</b> , corretamente o vocabulário específico da disciplina.  Utiliza, <b>por vezes corretamente</b> , as tecnologias de informação e comunicação.	<b>Raramente</b> comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e <b>raramente</b> utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina.  <b>Raramente</b> utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	
	<b>Interação</b>	Estabelece, <b>sempre</b> , relações interpessoais socialmente adequadas, <b>com respeito</b> pelas opiniões dos outros.  Revela, <b>sempre</b> , valores de entreatajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Estabelece, <b>quase sempre</b> , relações interpessoais socialmente adequadas, <b>com respeito</b> pelas opiniões dos outros.  Revela, <b>quase sempre</b> , valores de entreatajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Estabelece, <b>por vezes</b> , relações interpessoais socialmente adequadas, <b>com algum respeito</b> pelas opiniões dos outros.  Revela, <b>por vezes</b> , valores de entreatajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	<b>Raramente</b> estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, <b>não respeitando ou respeitando pouco</b> a opinião dos outros.  <b>Raramente</b> revela valores de entreatajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.