

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Geografia - 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade

| DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|------------------------|--|---|--|--|---|
| | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| 1- Localizar e Compreender os Lugares e Regiões (35%) 2- Problematizar e Debater as inter-relações entre Fenómenos e Espaços Geográficos (35%) | Conhecimento | Mobiliza, integra e usa, sempre, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando, sempre, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes. | Mobiliza, integra e usa, muitas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando, muitas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes. | Mobiliza, integra e usa, algumas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando, algumas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes. | Mobiliza pouco ou não mobiliza, nem integra ou usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando pouco ou não revelando iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes. | <p><u>Tarefas</u> (todas estas tarefas podem ter carácter formativo e/ou classificatório):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos de Projeto/ Investigação/ Práticos; -Atividades do manual/CA; -Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais); -Resolução de questões/problemas (orais e escritos / formais e informais); -Produção de texto e /ou relatórios; -Análise/construção de mapas, esquemas, outros; -Debates e simulações; -Apresentações orais / multimédia; -Utilização de instrumentos/ tecnologias; -Outros... |
| | Resolução de problemas | Interpreta e mobiliza, sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, sempre, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações. | Interpreta e mobiliza, muitas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, muitas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, muitas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações. | Interpreta e mobiliza, algumas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, algumas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, algumas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações. | Interpreta pouco ou não interpreta nem mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta pouco ou não apresenta empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, poucas vezes ou raramente cumprindo prazos, apresentando o material necessário ou acatando orientações. | |
| | Comunicação | Exprime e articula, sempre, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta, sempre, fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva. | Exprime e articula, muitas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Muitas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva. | Exprime e articula, algumas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Algumas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva. | Exprime pouco ou não exprime nem articula, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta pouco ou não argumenta nem fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva. | |
| 3- Comunicar e Participar (30%) | Interação | Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, sempre, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades. | Estabelece, muitas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, muitas vezes, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades. | Estabelece, algumas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com algum respeito pelas opiniões dos outros. Revela, algumas vezes, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades. | Estabelece pouco ou não estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, respeitando pouco ou não respeitando a opinião dos outros. Revela pouco ou não revela valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades. | |