

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PÓVOA DE SANTA IRIA Ano Letivo 2022/2023



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL/HISTÓRIA/HISTÓRIA A

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS		DESCRITORES	DE DESEMPENHO		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	DE AVALIAÇÃO	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes		Seleciona e interpreta, sempre, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas	Seleciona e interpreta, quase sempre, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas	Seleciona e interpreta, por vezes, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas	Raramente seleciona e interpreta fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses	Fichas de avaliaçã formativa. Fichas de avaliaçã
(40% - 2.°ciclo)		hipóteses explicativas da realidade.	hipóteses explicativas da realidade.	hipóteses explicativas da realidade.	explicativas da realidade.	sumativa.
(30% - 3.°ciclo) (30% - Sec.) Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	Conhecimento Histórico	Localiza sempre no tempo e no espaço	Localiza quase sempre no tempo e no espaço	Localiza, por vezes , no tempo e no espaço	Raramente localiza no tempo e no espaço	Situação/Questões problema.
		acontecimentos e processos históricos.	acontecimentos e processos históricos.	acontecimentos e processos históricos.	acontecimentos e processos históricos.	Atividades do manual/CA.
		Compreende e	Compreende e contextualiza, quase	Compreende e contextualiza, por vezes, acontecimentos	Raramente compreende e contextualiza acontecimentos e	Trabalhos de grupo ou individuais.
(45% - 2.°ciclo) (40% - 3.°ciclo) (35% - Sec.)		contextualiza, sempre, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e	sempre, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e	e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	Análise/construção de mapas, gráficos esquemas e frisos cronológicos.
,		mundiais.	mundiais.			Apresentações ora
Comunicação em História						Debates.
(15% - 2.°ciclo) (30% - 3.°ciclo) (35% - Sec.)						Registos de observação direta.

						Registos de
		Interpreta, relaciona e	Interpreta, relaciona e	Interpreta, relaciona e	Raramente interpreta,	autoavaliação e de
		mobiliza, sempre , as	mobiliza, quase	mobiliza, por vezes ,	relaciona e mobiliza as	heteroavaliação.
		aprendizagens	sempre, as	as aprendizagens	aprendizagens	
		necessárias para a	aprendizagens	necessárias para a	necessárias para a	
		compreensão e resolução	necessárias para a	compreensão e	compreensão e	
		de problemas.	compreensão e	resolução de	resolução de	
	Resolução de		resolução de problemas.	problemas.	problemas.	
	problemas					
		Apresenta, sempre ,	Apresenta, quase	Apresenta, por vezes,	Raramente apresenta	
		empenho e autonomia	sempre , empenho e	empenho e autonomia	empenho e autonomia	
		para ultrapassar as	autonomia para	para ultrapassar as	para ultrapassar as	
		dificuldades, acatando as	ultrapassar as	dificuldades e por	dificuldades, e	
		orientações.	dificuldades, acatando	vezes não acata as	raramente acata as	
			as orientações.	orientações.	orientações.	
		Comunica, sempre , com correção linguística,	Comunica, quase sempre com correção	Comunica, por vezes com correção	Raramente comunica com correção	
		oralmente e por escrito,	linguística, oralmente e	linguística, oralmente	linguística, oralmente e	
		de forma estruturada e	por escrito, de forma	e por escrito, de	por escrito, de forma	
		criativa, utilizando	estruturada e criativa,	forma estruturada e	estruturada e criativa e	
		sempre corretamente o	utilizando quase	criativa, utilizando,	raramente utiliza	
	Comunicação	vocabulário específico da	sempre corretamente o	por vezes,	corretamente o	
		disciplina.	vocabulário específico da disciplina.	corretamente o vocabulário específico	vocabulário específico da disciplina.	
			da discipinia.	da disciplina.	da disciptina.	
				·		
		Utiliza, sempre	Utiliza corretamente	Utiliza, por vezes	Raramente utiliza	
		corretamente, as tecnologias de	as tecnologias de	corretamente, as tecnologias de	corretamente as	
		informação e	informação e comunicação.	informação e	tecnologias de informação e	
		comunicação.	comameação.	comunicação.	comunicação.	
		Estabelece, sempre,	Estabelece, quase	Estabelece, por	Raramente estabelece	
		relações interpessoais	sempre, relações	vezes, relações	relações interpessoais	
		socialmente adequadas,	interpessoais	interpessoais	socialmente adequadas,	
		com respeito pelas	socialmente adequadas,	socialmente	não respeitando ou	
		opiniões dos outros.	com respeito pelas	adequadas, com	respeitando pouco a	
	Interação		opiniões dos outros.	algum respeito pelas	opinião dos outros.	
	interação			opiniões dos outros.		
		Revela, sempre , valores	Revela, quase sempre,	Revela, por vezes,	Raramente revela	
		de entreajuda,	valores de entreajuda,	valores de entreajuda,	valores de entreajuda,	
		responsabilidade ou	responsabilidade ou	responsabilidade ou	responsabilidade ou	
		outros valores sociais.	outros valores sociais.	outros valores sociais.	outros valores sociais.	
F • • • • • • • • • • • • • • • • •		senciais e as áreas de compe				

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.