

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

DISCIPLINA - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (2.ºCiclo)

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	Conhecimento	<p>-Distingue sempre as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.</p> <p>-Compreende sempre a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.</p>	<p>-Distingue frequentemente as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.</p> <p>-Compreende frequentemente a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.</p>	<p>-Distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.</p> <p>-Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.</p>	<p>-Não distingue / raramente distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.</p> <p>-Não compreende / raramente compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.</p>	
	Resolução de problemas	<p>-Analisa sempre situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p> <p>-Produz sempre artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>	<p>-Analisa frequentemente situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p> <p>-Produz frequentemente artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>	<p>-Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p> <p>-Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>	<p>-Não analisa / raramente analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</p> <p>-Não produz / raramente produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>	

		-Manipula sempre operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.	-Manipula frequentemente operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.	-Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.	-Não manipula / raramente manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções.	
	Comunicação	-Comunica sempre, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica	-Comunica frequentemente, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.	-Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.	-Não comunica / raramente comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.	
	Interação	-Revela sempre valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	-Revela, quase sempre, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	-Revela, algumas vezes, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	-Raramente revela valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.